Конспект индивидуального логопедического занятия.

Тема: Постановка звука [Ш]

Цель: уточнение артикуляции звука [Ш], постановка звука, развитие речевой моторики; развитие фонематического слуха; развитие точных движений кисть руки.

Оборудование: зеркало, предметные картинки: лягушонок, уж, Доктор Айболит.

Ход занятия.

- Организационный момент.

1. Пальчиковая гимнастика

– Посмотри у нас сегодня в гостях веселый лягушонок, а это болото, в котором он живет. Давай поможем лягушонку перепрыгнуть с листика на листик. (Ребенок выполняет упр. всеми пятью пальчиками проворачивая кисть влево, вправо)

Прыг, скок, прыг, скок,

Я с листочка на листок,

Я – веселая лягушка,

Ваша милая подружка.

2. Артикуляционная гимнастика.

Жил – был добрый уж Шурик. Заболело у него горло, да так сильно, что он перестал шипеть. Отправился он к Доктору Айболиту за помощью. По пути Шурик встретил нашего веселого лягушонка и улыбнулся **-«Улыбка»**. Лягушонок держал в лапках рупор **«Рупор»,** громко квакал, созывая лягушат на блины **«Блинчик»** Конечно Квак пригласил и ужа. Они пили чай с вареньем «**Вкусное варенье**». Яблочное варение лежало в красивой чашечке «**Чашечка**». Шурик рассказал лягушатам о том, что с ним приключилось и его услышало солнышко. Солнышко протянуло свой лучик, и сказала: «Я покажу дорогу к Доктору Айболиту». Доктор вылечил больное горло шурика.Он поблагодарил всех за помощь, сел на лошадку и поскакал «**Лошадка**». По пути на нос Шурику, с дерева опустился листик, он стал дуть на него «**Фокус**». Уж так увлекся, что и не заметил, как доехал.

3. Постановка звука механическим способом.

Положить на нижние зубы ребенка карандаш, на него ребенок положит язык. Попросите изобразить, как чихал больной уж – постучать кончиком языка по верхним альвеолам, произносить звук [Ч]. При этом он должен сильно и непрерывно дуть на кончик языка. Затем «уж перестает чихать» и по дольше тянет звук [Ч] который преобразовывается в **звук [Ш]**.

Вот и вылечил доктор Шурика. Он пополз и зашипел Ш – Ш — Ш –Ш – Ш — Ш — Ш.

(ребенок схематически изображает, как ползет уж)

4. Уточнение артикуляции.

В каком положении находятся губы?

В каком положении находятся зубы?

Где находится кончик языка?

Где находятся края языка?

Какая струя воздуха выходит изо рта ?

5. Упр. «Чудесная поляна»

На столе лежат предметные картинки, ребенок должен назвать только те, в названии которого есть звук [Ш]. называя предмет, ребенок длительно произносит звук [Ш].

Шар, зонт, мышка, жук, кошка, сумка, машина.

6. Домашнее задание

Придумай как можно больше слов в названии которых присутствует буква «Ш», нарисуй на придуманное слово картинку