

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс обществознания в 6 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Открывается курс темой « Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека.

Используемый учебно- методический комплекс:

Для учащихся:

1. Обществознание: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая .- М.: Просвещение 2013
2. Обществознание . Рабочая тетрадь 6 класс , М.: Просвещение, 2013

Для учителя:

1. Обществознание: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая .- М.: Просвещение, 2013
2. Обществознание . Рабочая тетрадь 6 класс , М.: Просвещение, 2013

Организация учебного процесса предполагает использование следующих пед.технологий: личностно- ориентированного обучения, развивающего, игровая, гуманизации личности, « портфель ученика» и др.

Формы проведения уроков, сочетание элементов: игра, презентация, уроки – практикумы, беседы, встречи и др.

В соответствии со школьным учебным планом в 2013-2014 учебном году на изучение обществознания в 6-м классе отводится 35 учебных часов, по 1 часу в неделю. Резерв учебного времени в количестве 8 часов рассчитан на вводный урок, а также проведение повторительно- обобщающих уроков , контрольных работ после прохождения основных тем курса, так как программой такие уроки не предусмотрены

Контроль реализации программы:

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ, тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в Примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала. Последняя работа носит характер итогового контроля.

Практические работы:

В соответствии с Примерной программой не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Данные лабораторные и практические работы диффузно включаются в каждый урок:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте

Учебно- тематическое планирование:

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Уроки 1–2. Человек – личность

Уроки 3–4. Познай самого себя

Уроки 5–6. Человек и его деятельность

Уроки 7–8. Потребности человека

Уроки 9–10. На пути к жизненному успеху

Урок 11. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Уроки 12–13. Межличностные отношения

Уроки 14–15. Человек в группе

Уроки 16–17. Общение

Уроки 18–19. Конфликты в межличностных отношениях

Урок 20. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Уроки 21–22. Человек славен добрыми делами

Уроки 23–24. Будь смелым

Уроки 25–26. Человек и человечность

Урок 27. Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»

Итоговое повторение (8 часов)

Уроки 28–29. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»

Уроки 30–31. Человек в системе общественных отношений

Урок 32. Итоговая контрольная работа

Уроки 33–35. Урок-конференция «Человек и общество»

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать/понимать:

- свойства человека
- знать особенности и виды межличностных отношений;
- уяснить свое место в системе многообразных общественных связей;
- содержание и значение нравственных норм, регулирующих общественные отношения;
- содержание и значение экономики в жизни общества.

уметь:

- описывать человека как социально-деятельное существо;
- объяснять взаимодействия человека и общества;
- оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности
- использовать различные источники информации для характеристики общественных явлений
- оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- первичного анализа и использования социальной информации.
- использовать знания для выхода из проблемной ситуации;
- находить доказательства;
- сравнивать свою и чужие точки зрения
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- участвовать в совместной учебной деятельности, работать в группах и в парах
- использовать различные источники информации для характеристики общественных явлений
- получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
- оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских

обязанностей.

- решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации, касающиеся правовых отношений
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках

Критерии оценок по учебному предмету

№ п/п	Предмет	Виды работ ,критерии
1	Обществознание	<p>Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса; <p>Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся</p> <p>Оценка знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам</p> <ul style="list-style-type: none">• продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил

неточности, не искажающие общего правильного смысла;

- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- Или информацию представил не в контексте задания или отказался отвечать.

