

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы М. З. Биболетова.

В результате обучения английскому языку реализуются следующие учебные цели:

Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Воспитание интереса к английскому языку, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.

В результате освоения предметного содержания английского языка у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: речевые, организационные, коммуникативные

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Содержанием контроля являются умения и навыки учащихся в 4-х видах речевой деятельности. Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий, составляющих последний урок или два урока каждого тематического раздела.

Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен учащимся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале.

В УМК большое внимание уделяется игре как виду деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

Программа рассчитана на 102 (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа).

Содержание программы учебного курса

№ разд.	Раздел	Количество часов	Содержание темы
1.	Привет! Рад видеть вас снова! HELLO! NICE TO SEE YOU AGAIN!	27ч	Настоящее, прошедшее, будущее простое время. Глаголы to speak, to say, to tell. Модальные глаголы. Знать правило образования настоящего, прошедшего и будущего простого времени. Знать значение модальных глаголов. Различать значение глаголов to speak, to say, to tell.
2.	Мы собираемся путешествовать в Лондон. WE ARE GOING TO TRAVEL TO LONDON.	20ч.	Разделительные вопросы. Структура to be going to ...Существительное time. Употреблять грамматическую структуру to be going to ... в речи. Знать правило употребления структуры to be going to. Знать значение существительного time.
3.	Достопримечательности Лондона. FACES OF LONDON.	31ч.	Фразовый глагол to take. Настоящее продолженное время в сравнении с настоящим простым. Причастие I, II. Неправильные глаголы. Знать значение фразового глагола to take. Различать настоящее время от настоящего продолженного времени. Знать правило образования причастия I, II.
4.	Узнаем больше друг о друге. LEARNING MORE ABOUT EACH OTHER.	24 ч.	Глагол to change. Словообразовательные префиксы прилагательных. Настоящее продолженное время. Знать правило словообразования. Использовать глагол to change в речи. Знать правило образования настоящего продолженного времени.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 5 класса

Обучающиеся должны **знать:**

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонации различных типов коммуникативных предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранным языком в современном мире.

Обучающиеся должны **уметь:**

- Начинать вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях;
- Рассказывать о себе, своих друзьях, семье;
- Делать краткие сообщения, описывать события и явления.
- Понимать на слух основное содержание текстов;
- Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5-х классов общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2013.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2013.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь/М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул, 2013.

4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 5-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ уро-ка	Тема для изучения	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование (А), чтение (Б), говорение (Ч), письмо (П)	Лингвост-рановедческий материал	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Дата							
		фонетик а	лексика	граммати ка						план	факт						
Раздел 1. Привет! Рад видеть вас снова! (27 ч)																	
1.	Школьная жизнь в России	Интонация утвердительных предложений		Настоящее простое время; типы предложений	Г – представиться (представить своего друга) при знакомстве; - рассказать о каникулах, школе, учителях; - расспросить зарубежного друга о его школе, любимых предметах; - обсудить расписание уроков (сравнивая его с расписанием в англ. школе), правила поведения в школе; - обосновать свое мнение о необходимости носить форму; - вести диалог - обмен мнениями, запрашивать информацию; - сообщать информацию с опорой на краткий план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным; Ч – соотносить графический образ слова со звуковым; - читать текст с пониманием основного	Знакомство: - с тем, где британские дети проводят летние каникулы; - с предметами которые они изучают; - с распорядком дня в британской школе; - с клубами и мероприятиями, которые проводятся в британских школах	комбинированный урок	Текущий	Расказ о своих каникулах								
2.	Школьная жизнь за рубежом.	Произношение новых слов		Образование отрицательных утвердительных форм								комбинированный урок	Текущий	С.6 У.1			
3	Развитие навыков монологической речи. «Мои летние каникулы»	Интонация вопросительных предложений	Лексика по теме «Моя школа»	Будущее время								комбинированный урок	Текущий	С.3 У1,2 (РТ)			
4	Обучение в школах Великобритании	Интонационные паузы	Активизация лексики по теме «Моя школа»	Образование отрицательных утвердите								комбинированный урок	Текущий	С. 10 У. 15			

				льных форм в простом будущем	<p>содержания; А – воспринимать и понимать на слух текст с извлечением выборочной информации; П – ответить на письмо зарубежного друга; - написать рекламное объявление (по образцу)</p>				
5	Тренировочные упражнения в употреблении простого настоящего и прошедшего времени.	Произношение слов по теме «Школьные предметы»		Простое прошедшее время		комбинированный урок	Текущий	С.4 У.6 (РТ)	
6	Тренировочные упражнения в употреблении простого будущего времени	Интонация утвердительных предложений	Активизация лексики по теме «Школьные предметы»	Повторение		комбинированный урок	Текущий	С. 5 У.8 (РТ)	
7	Изучаемые предметы в школе. Расписание		Лексика по теме «Школа школьные предметы»	Повторение степени сравнения прилагательных		комбинированный урок	Текущий	С.6 У.13 (РТ)	
8	Обучение монологическому высказыванию по теме « Моё расписание».	Соблюдение ударений в слове и фразе		Слова синонимы		комбинированный урок	Текущий	С.7 У.16 (РТ)	
9	Обучение аудированию . Рассказ о школе	Интонация , ударение во фразах		Обороты		комбинированный урок	Текущий	С.8 У.19 (РТ)	
10	Обучение монологическому высказыванию по теме «1 сентября»	Адекватное произношение звуков английского языка	Пассивная лексика:	Повторение множ. число имен сущ., притяж. падеж имен сущ.		комбинированный урок	Текущий	С.8 У.20 (РТ) С.15 У.28	
11	Правила поведения					комбинированный урок	Текущий	С.15	

	учащихся и учителей						ниров анной урок		У.31	
12	Правила поведения учащихся и учителей						комби ниров анной урок	Текущий	С.10 У.24 (РТ)	
13	Развитие навыков говорения Взаимоотношения учащихся и учеников						комби ниров анной урок	Текущий	С.16 У.32 С.11 У.28 (РТ)	
14	Тренировочные упражнения в употреблении модальных глаголов						комби ниров анной урок	Текущий	С.17 У.35	
15	Каникулы в международном летнем лагере						урок систе матиз ации и обоб щени я матер иала.	Текущий	С.12 У.30 (РТ)	
16	Тренировочные упражнения в употреблении неправильных глаголов						урок контр оля, оценк и и корре	Текущий	С.12 У.31 (РТ)	

							кции знани й.			
17	Каникулы за городом						урок проек тной деяте льнос ти	Текущий	С.20 У.9	
18	Обучение монологической речи по теме «Как я провёл лето»						комби ниров анны й урок	Текущий	С.21 У.14	
19	Тренировочные упражнения в употреблении сравнительной и превосходной степеней прилагательных.						комби ниров анны й урок	Текущий	С.22 У.17	
20	Закрепление грамматических навыков. Притяжательный падеж существительных и множественное число существительных.						комби ниров анны й урок	Текущий	С.22 У.17	
21	Работа над проектом Школа моей мечты						мини- проек т	Текущий	С.181 У.1 С.181 У.4	
22	Защита проекта школа моей мечты						Мини - проек т	Текущий	С.181 У.6	
23	Закрепление лексических и грамматических навыков (Р.Т.)						урок систе матиз	Текущий		

							ации и обобщения материала			
24	Проверочная работа						урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Итоговый		
25	Контрольная работа «Привет! Рад видеть вас снова!».						урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Итоговый		
Раздел 2. Мы собираемся путешествовать. (21 ч)										
26	Путешествие в Англию				Г – обсудить планы на будущее (путешествие в Англию); - запросить информацию (о приезжающей группе англ. учащихся); - рассказать о планах на выходные дни/неделю/месяц	Знакомство: - с тем, как проводят свободное время английские семьи; - с некоторыми английскими традициями; - с сюжетом популярной английской	комбинированный урок	Текущий	С.13 У.2 (РТ)	
27	Введение разделительных вопросов.						комбинированный урок	Текущий	С.125 У.5	
28	Тренировочные упражнения в употреблении						комбинированный урок	Текущий	С.14 У.6	

	Разделительного вопроса				(to be going to...); - взять интервью (расспросить) у одноклассников; - обсудить с партнером любимые занятия	сказки о Мери Попинс; - с некоторыми формами неречевого и речевого этикета в ряде ситуаций общения: при разговоре по телефону, в гостях, при встрече	анн й урок		(PT)	
29	Практика в речи разделительных вопросов. Диалог «Поездка в Лондон».				семьи в свободное время, программу проведения школьного вечера, традиции в России и стране изучаемого языка;		комби ниров анн й урок	Текущий	С.14 У.9	
30	Введение грамматического материала «собираться что-то делать».				- составлять диалог с опорой на образец; Ч – читать текст с полным пониманием прочитанного;		комби ниров анн й урок	Текущий	С.28 У.8	
31	Развитие навыков монологической речи. Планы на выходные дни				- соотносить графический образ слова со звуковым;		комби ниров анн й урок	Текущий	Составить диалог «Поездка в Казань»	
32	Планы на следующую неделю				- извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании;		комби ниров анн й урок	Текущий	С.15 У.12 (PT)	
33	Развитие навыка изучающего чтения Глава2 «Возвращайся, Амелия Беделиа»				А - воспринимать и понимать на слух текст с извлечением выборочной информации;		комби ниров анн й урок	контроль	С.30 У.12	
34	Практика в устной речи на основе прочитанного текста.				П – написать план на предстоящую неделю;		комби ниров анн й урок	Текущий	С.31 У.16	
35	Планирование совместных мероприятий с друзьями.				- написать рассказ		комби ниров	Текущий	С.183 У.1	

					о прошедших выходных.		анный урок			
36	Аудирование с полным пониманием текста по теме «Пикник»						комбинированный урок	Текущий	С.183 У.9	
37	Обучение монологической речи по теме «Наши добрые традиции и обычаи»						комбинированный урок	Текущий	С.17 У.17 (РТ)	
38	Повторение изученной лексики.						комбинированный урок	Текущий	С.18 У.22 (РТ)	
39	Развитие навыка изучающего чтения Глава3 «Возвращайся, Амелия Беделиа»						комбинированный урок	Текущий	С.19 У.26 (РТ)	
40	Практика в устной речи на основе прочитанного текста.						комбинированный урок	Текущий		
41	Работа над проектом Организация дня рождения						мини-проект	Текущий	С.35 У.30	
42	Защита проекта Организация дня рождения						Мини-проект	Текущий	С.36 У.2,3	

43	Закрепление лексических и грамматических навыков (Р.Т.)						урок систематизации и обобщения материала	Текущий	С.37 У.13	
44	Проверочная работа						урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Текущий	С.184 У.4	
45	Контрольная работа « Мы собираемся путешествовать».						урок контроля, оценки и коррекции знаний.	итоговый	С.185 У.6	
46	Анализ контрольной работы. Правила поведения в гостях и дома						комбинированной	контроль		
Раздел 3. Достопримечательности Лондона (31 ч)										
47	Введение новой лексики по теме «Достопримечательности Лондона»				Г – запросить информацию, используя формулы	Знакомство: - со столицей Великобритании и, ее	комбинированной	Текущий	С.28 У.1 (РТ)	

					вежливого поведения; - отстоять свою точку зрения; - описать картинку, соотносить текст с соответствующим рисунком (фото); - рассказать о своем маршруте путешествия, используя карту; - расспросить прохожего о том, как пройти к какому-либо месту;	достопримечательностями; - с некоторыми формами неречевого и речевого этикета в ряде ситуаций общения: узнать у прохожего направление движения по какому-либо маршруту	урок			
48	Общая информация о Лондоне						комбинированный урок	Текущий	С.29 У.5 (РТ) С.62 У.5	
49	Формирование диалогической речи «Хотел бы ты посетить Лондон» с использованием речевого этикета						комбинированный урок	Текущий	С.29 У.6 (РТ)	
50	Достопримечательности Москвы. Чтение с извлечением информации.						комбинированный урок	Текущий	С.30 У.9 (РТ)	
51	Формирование монологической речи по теме «Москва столица России»				- вести диалог – обмен мнениями, запрашивать информацию; - составить микродиалог, используя различные речевые клише; - строить логически связанные высказывания;		комбинированный урок	Текущий	С.63 У.9	
52	Повторение Настоящего длительного времени.				- вести диалог – расспрос; Ч – извлечь из текста необходимую информацию и использовать ее в собственном высказывании; - соотносить		комбинированный урок	Текущий	С.64 У.16	
53	Тренировочные упражнения в употреблении грамматического материала.						комбинированный урок	Текущий	С.31 У.14 (РТ)	
54	Знакомство с новыми достопримечательностями Лондона. Чтение с извлечением информации						комбинированный урок	Текущий	С.33 У.22 (РТ)	

55	Практика монологической речи по теме «Достопримечательности Лондона»				графический образ слова со звуковым - читать отдельные слова с помощью транскрипции; - читать и понимать текст, содержащий незнакомые лексические единицы; - читать текст с полным пониманием прочитанного;			комбинированный урок	Текущий	С.34 У.23 (РТ)	
56	Фразеологический глагол take и его практика в речи.							комбинированный урок	Текущий	С.66 У.20	
57	Наречие first, at first и его практика в речи							комбинированный урок	Текущий	С.69 У.28	
58	Знакомство с понятием причастий и их образованием.							комбинированный урок	Текущий	С.36 У.31 (РТ)	
59	Активизация причастий в лексико - грамматических упражнениях							комбинированный урок	Текущий	С.37 У.34 (РТ)	
60	Аудирование с полным пониманием текста «Жизнь в Лондоне»							комбинированный урок	Текущий		
61	Обобщающий урок по теме « Великобритания. Лондон» с показом презентаций.							комбинированный урок	Текущий		
62	Знакомство с достопримечательностями							комбинированный урок	Текущий		

	Казани. Чтение с извлечением информации						анный урок			
63	Практика монологической речи по теме «Достопримечательности Казани»						комбинированной	Текущий		
64	Подготовка к защите проектов по теме «Путешествие по моему родному городу»						Мини проект	Текущий		
65	Защита проектов о родном городе Казани.						Мини проект	Текущий		
66	Развитие навыка изучающего чтения Глава 6 «Возвращайся, Амелия Беделиа»						Комбинированной	Текущий		
67	Практика в устной речи на основе прочитанного текста.						комбинированной	Текущий		
68	Итоговая контрольная работа «Настоящее продолженное время. Словообразовательные префиксы прилагательных. Причастия I и II, неправильные глаголы».						урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Итоговый		
69	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.						урок контроля, оценки и коррекции знаний	Текущий		

							й.			
70	Введение новой лексики по теме «Достопримечательности Лондона»						комбинированный урок	Текущий	С.28 У.1 (РТ)	
71	Общая информация о Лондоне						комбинированный урок	Текущий	С.29 У.5 (РТ) С.62 У.5	
72	Формирование диалогической речи «Хотел бы ты посетить Лондон» с использованием речевого этикета						комбинированный урок	Текущий	С.29 У.6 (РТ)	
73	Достопримечательности Москвы. Чтение с извлечением информации.						комбинированный урок	Текущий	С.30 У.9 (РТ)	
74	Формирование монологической речи по теме «Москва столица России»						комбинированный урок	Текущий	С.63 У.9	
75	Повторение Настоящего длительного времени.						комбинированный урок	Текущий	С.64 У.16	
76	Тренировочные упражнения в употреблении грамматического материала.						комбинированный	Текущий	С.31 У.14 (РТ)	

							урок			
77	Знакомство с новыми достопримечательностями Лондона. Чтение с извлечением информации						комбинированный урок	Текущий	С.33 У.22 (РТ)	
78	Практика монологической речи по теме «Достопримечательности Лондона»						комбинированный урок	Текущий	С.34 У.23 (РТ)	
79	Фразеологический глагол take и его практика в речи.						комбинированный урок	Текущий	С.66 У.20	
Раздел 4. Узнаём больше друг о друге. (21 ч)										
80	Знакомство с Линдой Сильвестр				Г – расспросить партнера о его учебе и досуге, о чертах его характера;	Знакомство: - с некоторыми формами неречевого и речевого этикета в ряде ситуаций общения: в общественном транспорте;	комбинированный урок	Текущий	С.20 У.3 (РТ)	
81	Развитие навыков говорения. Информация о себе; черты характера, хобби, увлечения				- извиниться за причиняемую неловкость;	- с любимыми увлечениями британских детей	комбинированный урок	Текущий	С.21 У.6 (РТ)	
82	Практика в диалогической речи по теме «Черты характера»				- объяснить свое отношение (к разным профессиям, увлечениям);		комбинированный урок	Текущий	С.22 У.10 (РТ)	
83	Английский этикет. Отрицательные приставки и их тренировка в речи.				- расспросить друзей о том, что они любят/не любят делать;		комбинированный урок	Текущий	С.22 У.13 (РТ)	
					- описать своего					

					кумира, идеальную семью;		урок			
84	Практика в монологической речи по теме «Описание характера»				- декламировать стихи;		комбинированный урок	Текущий	С.23 У.15 (РТ)	
85	Введение новой лексики по теме «Хобби и увлечения»				- рассказать о своей предполагаемой (о самой опасной) профессии, опираясь на прочитанный текст;		комбинированный урок	Текущий	С.45 У.13	
86	Активизация ЛЕ в лексико-грамматических упражнениях. Стихотворение о семье.				- составлять диалог с опорой на образец;		комбинированный урок	Текущий	С.46 У.15	
87	Практика в устной речи по теме «Взаимоотношения в семье».				- рассказывать о себе, своей семье; строить высказывания по плану;		комбинированный урок	Текущий	С.46 У.17	
88	Развитие навыка изучающего чтения Глава4 «Возвращайся, Амелия Беделиа»				аргументировать свое мнение;		комбинированный урок	Текущий	С.186 У.1	
89	Практика в устной речи на основе прочитанного текста.				- вести диалог и полилог в форме интервью, пресс-конференции;		комбинированный урок	Текущий	С.186 У.6	
90	Развитие навыков диалогической речи этикетного характера				Ч – читать текст с пониманием основного содержания;		комбинированный урок	Текущий	С.55 У.2	
91	Практика в устной речи на				- соотносить графический образ слова со звуковым; А – прослушав текст, догадаться о роде занятий говорящих; П – заполнить анкету;		комбинированный урок	Текущий		
					- написать по					

	основе прочитанного текста.				плану о человеке, которого любят и уважают; - написать сценарий рекламного ролика.		ниров анны й урок			
92	.Введение новой лексики по теме «Многообразный мир профессий»					комби ниров анны й урок	Текущий	Выг чить слова С.45		
93	Обучение монологической речи по теме «Планы на будущее»					комби ниров анны й урок	Текущий	Напи са ть о своих плана х на буду щее		
94	Введение новой лексики. Женские и мужские профессии					комби ниров анны й урок	Текущий	С.48 У.24		
95	Развитие навыков изучающего чтения Опасные профессии					комби ниров анны й урок	Текущий	С.48 У.25		
96	Развитие навыков Аудирования с полным пониманием текста по теме «Профессии»					комби ниров анны й урок	Текущий	С.24 У.19 (РТ)		
97	Практика монологической речи по теме «Моя будущая профессия»					комби ниров анны й урок	Текущий	С.24 У.20 (РТ)		
98	Формирование навыка					комби	Текущий	С.50		

	заполнения анкет						ниров анны й урок		У.29	
99	Введение грамматического материала «Настоящее длительное время».						комби ниров анны й урок	Текущий	С.25 У.22 (РТ)	
100	Тренировочные упражнения на настоящее длительное время.						комби ниров анны й урок	Текущий	С.26 У.25 (РТ)	
101	Активизация настоящего длительного времени в речи.						комби ниров анны й урок	Текущий	С.54 У.38	
102	Тренировочные упражнения на настоящее длительное время.						комби ниров анны й	Текущий		