

Программа «Здоровье»

Пояснительная записка

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Нарушение интеллекта у ребёнка в преобладающем большинстве случаев сочетается с нарушениями в развитии двигательной сферы, становление которой неотделимо от познания мира, овладения речью, трудовыми навыками. В физическом развитии, так же как и в умственном, у большинства обучающихся воспитанников наблюдается существенное отставание или отклонение от показателей развития нормального ребёнка. Несомненно, что раннее нарушения в центральной нервной системе вызывает нарушения в эмоционально – волевой сфере и влияет на характер ребёнка. Эти дети не защищены от негативного влияния в окружающей среде. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в социальном поведении.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, лавинообразное увеличение форм саморазрушающего поведения, на первом месте из которых вышла наркотизация подростков, а так же различные виды злоупотреблений психоактивными веществами. Ежегодно всё большее число несовершеннолетних вовлекается в сферу незаконного оборота наркотиков. Проблема наркотиков давно превратилась в глобальную проблему, грозящую гибелью для человечества. Как и всякая глобальная проблема, она не может не стать содержанием современных образовательных программ.

Даже самая счастливая и благоприятная школьная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение наркотиков в среде молодёжи всё более и более становится нормой. Детей нельзя оградить от наркотика, но научить их сознательно отказываться от него можно и нужно. В силу этих причин проблемы сохранения здоровья детей становятся особенно актуальными во всех сферах человеческой деятельности и особенно остро – в образовательной области.

В программе по формированию здорового образа жизни школьников объединен весь позитивный опыт, накопленный педагогическим коллективом, родителями учащихся.

Цель программы:

Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

1. Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.
2. формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Срок реализации программы 2014-2017гг.

Прогнозируемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

Участники программы:

- Учащиеся;
- Классные руководители;
- Учителя – предметники (ОБЖ, биология, физкультура и др.);
- Врач – педиатр, закреплённый за учреждением;
- Школьные специалисты (психолог, логопед, социальный педагог);
- Родители.

Педагогические средства:

- Анкета склонности к вредным привычкам.
- Методические рекомендации классным руководителям, воспитателям по формированию у школьников гигиенических навыков.
- Учебные предметы (ОБЖ, биология, и др.), формирующие основы здорового образа жизни;
- Психодиагностика и психокоррекция (программа работы психолога)
- Школьные мероприятия спортивно – массовой, оздоровительной работы, Дни здоровья, акции за здоровый образ жизни.

Мероприятия по реализации программы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т. д)	В течение года	Директор школы, учителя – предметники.	
2	Эстетическое оформление интерьера класса и школы (разведение цветов, живые уголки, информационные	Директор школы, заведующий кабинетом		

	центры и др.)			
3	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно, Сентябрь.	Заместитель директора по УВР	
4	Смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие требованиям (санитарно – гигиеническим, психофизическим, эстетическим).	Ежегодно	Директор школы, заведующий кабинетом.	
5	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки и др.)	Постоянно	Заместитель директора по ВР	
6	Работа школьной психологической службы: диагностика, организация психоэмоциональной разгрузки учителей и учащихся. Уроки психокоррекции в 1–4-х кл. Организация кабинетов психологической разгрузкой	Постоянно	Директор школы, психолог.	Тематика родительских собраний
7	Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни.		Администрация школы	
8	Проведение “здоровых уроков”, разнообразие форм проведения уроков	Постоянно	Администрация школы, учителя – предметники.	Педсовет
9	Подготовка обучающихся к экзаменам как радостному событию.	2 – е полугодие	Администрация школы.	ШМО
10	Проведение мероприятий по охране зрения	Повседневно	Учителя – предметники	Мероприятия по охране зрения обучающихся.
11	Проведение акций по привлечению обучающихся воспитанников к здоровому образу жизни.	По плану	Заместитель директора по ВР	

**Уровень здоровья детей. Мероприятия по сохранности и укреплению
здоровья школьников.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Состояние здоровья обучающихся воспитанников (анализ на основе углубленного осмотра)	По плану	Школьный медицинский работник	<p>Педсоветы, родительские собрания, родительские комитеты, где разрабатываются программы совместной деятельности.</p> <p>Выступление врача и школьного медицинского работника на педсоветах, родительских собраниях.</p> <p>Индивидуальные консультации о состоянии здоровья детей и рекомендации по его восстановлению.</p>
2	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствование материальной базы медицинского кабинета - Программа деятельности медицинского работника: работа с больными детьми; профилактическая работа через беседы, санбюллетени. - Наблюдение врача – педиатра, закреплённого за школой. 	Постоянно	Школьный медицинский работник	
3	Организация горячего питания	Постоянно	Администрация школы	
4	Профилактическая работа во время эпидемий		Администрация школы, мед. Работник.	

5	Работа школьных специалистов во время каникул.		Психолог, соц. педагог.	
6	Оздоровительная работа с детьми в летний период	Июнь, июль	Директор летнего лагеря	Организация и работа школьных оздоровительных отрядов.

Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание школьников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Тематические классные часы и беседы в группах.	1 раз в четверть	Кл. руководители, воспитатели.	Семинар кл. руководителей, воспитателей
2	Операция “Чистюля”	1 раз в четверть	Вожатая, актив школы	Экран соревнований
3	Организация праздников чистоты и порядка.	По плану	Кл. руководители, воспитатели	
4	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.		Библиотекарь	
5	Организация постоянно действующих лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни.	По плану	Кл. руководители, воспитатели.	
6	Организация работы кружков, формирующие основы здорового образа жизни.		Администрация школы	

Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Результаты тестирования	Ежегодно	Заместитель	

	школьников 7 – 9-х кл. по выявлению склонностей к вредным привычкам. Определение дальнейшей деятельности школы		директора по ВР, кл. руководителя, психолог, соц. педагог.	
2	Участие в проведении: Международного дня борьбы со СПИДом; Международного дня борьбы с курением	1. 12 19. 11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководителя, воспитатели.	-Конкурс рисунков - Выпуск бюллетеней - Анкеты - беседы врача
3	Лекторий для родителей	По плану	Соц. педагог, психолог, врачи.	Круглый стол. Участники: - Школьные родительские комитеты. - Педагоги - инспектора ПДН
4	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	По плану	Кл руководителя, воспитатели.	
5	Проведение школьной акции “Школа за здоровый образ жизни” Антинаркотического месячника	По плану	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководителя, воспитатели, психолог.	- Выпуск санбюллетеня - Конкурс рисунков - Организация встреч с врачами узкими специалистами Индивидуальные консультации со специалистами школы - Тематические классные часы и беседы в группе

Физкультурно –массовая оздоровительная работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1	Анализ занятости детей физкультурой и спортом: - Определение группы здоровья - Занятость в спортивных кружках		Заместитель директора по ВР, медицинский работник, учитель физкультуры	В школе должно быть: - Расписание спортивного кружка - Занятость детей в спортивном кружке
2	Школьные спартакиады	По плану школы	Учитель физкультуры	
3	Школьный план спортивно-массовой оздоровительной работы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры.	- Дни здоровья - Работа школьного кружка - Спартакиады -Подвижные игры, конкурсы - Спортивный праздник
4	Создание летних оздоровительных отрядов	Июнь, июль	Учитель физкультуры	

Примерная тематика классных часов и бесед по пропаганде здорового образа жизни.

класс	Тема классного часа	Дата проведения
1 -2	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело	Октябрь
	Режим дня	Декабрь
	Подвижные игры во время перемен	Февраль

	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	Март
	Укусы насекомых	Апрель
3	Что, значит, быть здоровым человеком	Октябрь
	Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен	Декабрь
	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	Февраль
	Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха	Март
	Питание – основа жизни	Апрель
4	Шалости и травмы	Октябрь
	Режим дня школьника	Декабрь
	Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен.	Февраль
	Сам себе я помогу и здоровье сберегу	Март
	Как защититься от простуды и гриппа	Апрель
5.	О вреде табачного дыма	Октябрь
	Правильное питание – залог здоровья	Декабрь
	Безопасность поведения в школе	Февраль
	Вредные привычки	Март
	Поведение в экстремальной ситуации	Апрель
6	Предупреждение заболеваний	Октябрь
	Гигиена тела	Декабрь
	Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации	Февраль
	Здоровый образ жизни	Март
	Как сохранить здоровье	Апрель
7	Курильщик - сам себе могильщик”	Октябрь
	Правила личной гигиены подростка	Декабрь
	Предупреждение заболеваний	Февраль
	Влияние наркотиков на жизненный стиль	Март

	Что значит: быть здоровым человеком?	Апрель
8	Как не стать наркоманом	Октябрь
	Рецепты народной медицины при простудных заболеваниях	Декабрь
	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка	Февраль
	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь	Март
	Бытовой и уличный травматизм	Апрель
9	Выход есть: живи без вредных привычек	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Поведение в экстремальных ситуациях	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель

Реализация программы «Здоровья» позволит сформировать у учащихся навыки здорового образа жизни. Необходимо сопровождать, а не направлять развитие ребёнка, не решать проблемы за детей, а учить их принимать верные решения самостоятельно.