

МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»

Программа «Семья и школа»

Пояснительная записка

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Именно семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Именно здесь он рождается, здесь получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые элементарные навыки во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Таким образом, родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем.

Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса.

Кроме того, в последнее время очень изменилось отношение родителей к школе. Появились агрессивность, недоверие, которые, конечно же, впитывают и дети, поэтому одно из направлений воспитательной работы в школе мы посвящаем семье.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в её реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимодополнять друг друга. Содержание воспитательной работы школы и классного руководителя определяют пять функций:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса (открытые уроки, внеклассные мероприятия, шефская помощь, участие в совете школы);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (классные тематические конференции для родителей, родительские университеты, лектории, беседы на родительских собраниях, индивидуальные консультации психолога, учителей-предметников);
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (семейные праздники, конкурсы, участие родителей во всех формах внеурочной деятельности);
- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей (посещение семей, памятки для родителей).

Цель программы: Развивать сотрудничество между родителями и школой.

Задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей.
- повышать воспитательное воздействие семьи.
- воспитывать отношение к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

Участники программы: педагоги, родители, учащиеся.

Сроки реализации программы: 2014 –2017 г.

Показатели эффективности программы:

- отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между учащимися и их родителями;

- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.

Мероприятия по реализации программы « Семья и школа »

Диагностика семей.

Задачи: Изучить образ жизни семьи. Выявить особенности семейного воспитания. Выяснить отношение в семье к школе. Выявить положение детей в системе внутрисемейных отношений.

Мероприятие	Предполагаемый результат
1. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе	Формирование единых педагогических требований.
2. Ежегодное составление социального портрета микрорайона	Создание банка данных
3. Сочинение « Моя семья»	Составление социальных портретов семей.
4. Посещение семей	Раннее выявление кризисных семей.
5. Диагностика «Рисунок семьи»	Своевременное выявление детей, требующих особого внимания.

Работа с родителями

Задачи: Установить неиспользованный резерв семейного воспитания. Найти пути оптимизации педагогического взаимодействия школы и семьи. Пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятие	Предполагаемый результат
1. День открытых дверей для родителей. 2. Вечера вопросов и ответов. 3. Спортивные соревнования « Папа, мама и я - спортивная семья»	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы.

<p>4. Выставка поделок семейного творчества</p> <p>5. Поздравление дедушек и бабушек поселка с Днем Победы.</p> <p>6. Оформление классных летописей фотоальбомов силами родителей.</p> <p>7. Привлечение родителей – выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций.</p>	
---	--

Педагогическое и психологическое просвещение родителей

Задачи: Повышение воспитательного потенциала семьи через просвещение родителей.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<p>1. Собрание родителей будущих первоклассников.</p> <p>1. Открытые уроки для родителей.</p> <p>2. Тематические собрания с привлечением родителей.</p> <p>4. Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей предметников.</p> <p>5. Собрания практикумы для родителей.</p> <p>6. Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>7. Итоговые четвертные собрания по классам.</p> <p>8. Родительские конференции.</p>	<p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье.</p>

Работа с нестандартными (многодетные, неполные, неблагополучные) семьями.

Задачи: Учитывать и предупреждать социально - аморальное поведение родителей. Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

Мероприятие	Предполагаемый результат
--------------------	---------------------------------

<p>Работа классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей предметников; г) проведение малых педсоветов; д) составление индивидуальных программ воспитания; е) ведение учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины. 	<p>Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p>
<p>Работа социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) психодиагностика уровня развития детей; б) консультация для родителей; в) совместная профилактическая работа с инспектором ИДН. 	<p>Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек.</p>
<p>Работа администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индивидуальные беседы и консультации; б) контроль работы классных руководителей; в) тематические совещания при завуче; г) индивидуальные отчеты классных руководителей о текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися из проблемных семей; д) изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях. 	<p>Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>Работа с семьями опекаемых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярное посещение семей опекаемых детей; б) контрольная над регулярным питанием опекаемых учащихся в школьной столовой; в) индивидуальное собеседование с опекунами; г) оказание помощи в организации летнего отдыха опекаемых детей д) своевременное выявление школьников, проживающих с 	<p>Составление банка данных, контрольное обследование раза в год, своевременная помощь в различных ситуациях.</p>

родственниками при неоформленном опекунстве.	
<p>Работа с многодетными и малоимущими семьями:</p> <p>а) контроль над постановкой детей из данной категории семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой;</p> <p>б) проведение праздников для детей из многодетных семей и считать такие праздники ещё одной традицией нашей школы;</p>	Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из малообеспеченных семей.

Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе.

Задача: Организация работы родительского актива.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<p>Работа родительского комитета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инициативной группы родителей. 2. Поиск родителей – спонсоров классных мероприятий. 3. Помощь родителей в выполнении детьми режима дня и правил для учащихся. 4. Оформление классных альбомов « Наши родители» 5. Посещение членами родительских комитетов « проблемных » семей. 	Создание единого воспитательного пространства « родители- дети- учителя». Создание условий для развития родительских общественных организаций.

Работа с педагогическими кадрами.

Задача: Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей. 2. Уточнение функциональных 	Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов,

<p>обязанностей социального педагога, классного руководителя, психолога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Качественная работа информационного центра в библиотеке. 4. Выявление потребностей педагога в обучении и повышение профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей. 5. Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьей. 6. Обобщение опыта работы педагогов по работе с семьей. 	<p>доступность информации по проблеме работы с семьями, создание методических разработок в помощь классным руководителям.</p>
--	---

Работа с социумом.

Задача: Активизация работы с социумом, поиск новых путей привлечения семьи к участию в жизни школы.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<p>Школа традиционно поддерживает отношения с :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. библиотекой. 2. ДДТ. 3. ЦСЗН 4. ООГИБДД 5. детскими садами 6. Государственная противопожарная служба ПЧ-30 	<p>Расширение культурно-воспитательного пространства.</p>

Реализация программы «Семья и школа» будет сопутствовать развитию сотрудничества между семьями учащихся и школой.