

# **Программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»**

## **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю, работает экспедиция «Западнодвинские Хатыни» проведение праздника русской песни, фестиваля военной песни.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках

истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

**Цель программы.** Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы.**

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине;
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию;
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания;
- развитие нравственных взаимоотношений в семье;
- уважение к культуре своей страны.

## **Срок реализации программы 2014-2017гг.**

### **Основные направления реализации Программы**

1. учебная деятельность через предметы;
2. система тематических, творческих классных часов;
3. проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
4. выставки творческих работ;
5. система мероприятий школьной библиотеки;
6. система мероприятий школьного музея.

### **Этапы реализации Программы**

#### **I этап: практический – 2014-2015, 2015-2016 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

## **II этап: аналитический – 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.

## **Количественные параметры**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

## **В результате реализации Программы ожидается:**

### 1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

### 2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, Совета старшеклассников педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	зам. директора, вожатые
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	вожатые, классные руководители
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	руководители МО, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы	2 полугодие	зам. директора, вожатые

	классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»		
6.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам	В течение года.	руководители МО, учителя русского языка и литературы.
7.	Участие в туристическом слете	Ежегодно, сентябрь май	учителя физкультуры и географии.
8.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	вожатые, учитель физкультуры
9.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	вожатая, учителя русского языка и литературы
10	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	вожатые, учитель ИЗО, учителя нач. классов
11	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	кл. руководители

12	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	В течение года	вожатые, классные руководители.
13	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	зам. директора, классные руководители, вожатые.
14	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	вожатые
15	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	зам. директора, вожатые
16	Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ	Сентябрь	классные руководители
17	Проведение мероприятий по встрече юбилея Великой Победы»	По отдельному плану.	зам. директора, вожатые
18	Выпуск газеты «Юный патриот»	1 раз в месяц	Ефимов Г.К

### Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики Красноярского края, своего района. Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла.
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.

- Изучение своего через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана с Победой».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и местного значения.
- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

### **Классные часы и беседы**

#### 1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

#### 2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии».
3. «Славные сыны нашего Отечества».

#### 3 класс

1. «История моего города».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

#### 4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

#### 5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Семейные праздники и традиции».
4. «За что я люблю Россию?».

#### 6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».

3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России».
3. «Народ в годы Великой Отечественной войне».
4. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».
4. «Достижения русских учёных и изобретателей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Мои замечательные земляки».

Программа воспитывает в учащихся чувства патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.