

Классный час на тему «правила по которым живем»

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Мотивация .

- Доброе утро, ребята! Я очень рада нашей встрече!
- Посмотрите на слайд! Постарайтесь сформулировать тему занятия?
- какие знаете правила?
- человек-частица природы, живущий на планете земля. Мы должны помнить об этом всегда и беречь природу.
- для чего же создаются правила?*(меньше ошибаться, не совершать поступков, которые мешают другим, чтобы не принимать неправильные решения)*
- Тема нашего классного часа «по каким правилам мы живем?» В ходе беседы мы и попытаемся ответить на этот вопрос и рассмотрим некоторые правила, которые помогут вам во многих жизненных ситуациях.*(СЛАЙД№1 С ТЕМОЙ И ЦЕЛЯМИ)*

2. Разговор с учащимися по теме занятия

- Итак правило первое-плохих людей нет. *(слайд№2 и картинка разбойницы)*
- Как вы его понимаете?
- давайте разберемся.вспомните маленькую разбойницу из сказки-снежная королева.помните? как она отняла у герды вещи, как охраняла чтобы не сбежала.
- разбойница действительно была злая, бессердечная.*(она не видела другого отношения к людям, но в душе добрая-отпустила и дала оленя)*

Вывод:плохих людей нет-плохое притягивает негатив, к добру тянется доброта и ласка.

Правило второе-не судите ,а понимайте.*(слайд№3 и картинка мальвины)*

- как понимаете это правило?
- вспомните мальвину из сказки приключение золотого ключика.как она поступила с буратино.за кляксу сразу наказала.не разобралась почему

буратино так вел себя.а ведь он не знал хороших манер, был безграмотным и невоспитанным мальчиком, так как нигде не учился.

Вывод: прежде чем осудить человека за тот или другой поступок постарайтесь понять почему он так себя ведет.и лишь тогда принимайте решения.

Правило третье-разрешите другому быть другим(слайд.№4и картинка буратино)

-как понимаете правило?

-вспомните буратино.мальвина желала ему добра и поэтому всегда советовала. Она считала себя умнее и была уверена что имеет право поправлять неправильную жизнь буратино., вмешиваться в нее. А это не так.

Конечно есть и исключения из правил ребята.иногда не вмешиваться нельзя.например когда вопрос стоит о жизни и смерти.

Вывод: разрешите другому быть другим , старайтесь не влиять советами и замечаниями.не считайте себя умнее других.

Итак эти три правила , которые мы разобрали сегодня помогут вам быть приятными в общении и успешными в жизни.

3. Подведение итогов. Рефлексия

- Ну что ж, ребята, время нашего разговора подходит к концу.

- Скажите, когда-нибудь, до нашего разговора, вы слышали об этих правилах? (Дети отвечают)

- пригодятся они вам в жизни?

- До свидания! Спасибо за интересный разговор!