

## Классный час (информационный)

### «Компьютер – враг, друг, помощник ?»

Цель: Содействовать определению места и роли компьютера в жизни современного человека.

Задачи: 1. Показать упражнения при работе с компьютером.

2. Ориентировать на общение с другими людьми, на развитие своих способностей и соблюдение определенных правил при работе с компьютером.

Оборудование:

#### Ход занятия

#### **Вступительная часть.**

Ребята, отгадайте загадку, она и раскроет тему нашего классного часа.

С ним мы в игры поиграем,  
С ним мы тексты набираем,  
Он оформит их красиво  
И разложит по архивам?(компьютер)

Еще 20 лет назад компьютер был диковинкой, а в настоящее время он стал многим доступен. СЛАЙД №1

Тема нашего классного часа : «Компьютер-враг, друг, помощник?»  
В ходе занятия мы и постараемся ответить на этот вопрос.

- У кого дома есть компьютер?

.....

**Постановка проблемы.**

- Ребята, как вы думаете: компьютер – друг, помощник или враг? (*мнения детей*)

- Хорошо, что у каждого свое мнение. Предлагаю вам провести судебный процесс над компьютером.(вешаю рисунок компа)

-Сторону обвинения будут представлять ребята 1 ряда. Они попытаются представить как можно больше обвинений о вреде компьютера, пользуясь карточкой-помощницей.(вешаю слово-враг и детям-враг)

-Сторону защиты будут представлять ребята 2 ряда. Они попытаются привести как можно больше информации в доказательство того, что компьютер друг, пользуясь карточкой –помощницей.(вешаю слово-друг и детям друг)

-И 3 ряд так же представит сторону защиты и попытаются доказать, что компьютер помощник, пользуясь карточкой-помощницей.(вешаю слово-помощник и детям помощник)

-На обсуждение вам предоставляется некоторое время , отвечать затем нужно 1 уч-ся из группы, которого выберите сами.

.....

**Основная часть.**

А)Итак слово представляется стороне обвинения.(отвечает 1 уч-ся из группы)  
ИТОГ: СЛАЙД №2 –на нем все – от компа.

Б) Слово предоставляется друзьям компьютера.(отвечает 1 уч-ся из группы)  
ИТОГ:СЛАЙД №3- на нем + компа как друга.

В) Слово стороне защиты, которые считают, что компьютер помощник.(отвечает 1 уч-ся из группы)  
ИТОГ: СЛАЙД №4 –на нем + компа как помощника.

.....

### Итог классного часа

-Мы увидели плюсы и минусы при общении с чудо-машиной. Какой вывод сделали для себя?

Однако компьютер становится добрым, умным, неутомимым помощником, если человек продумывает все моменты общения с ним, соблюдает правила техники безопасности, следует советам специалистам.

Не нужно бояться умных машин,  
Ведь пользу большую несут они в жизнь.  
Лишь ты позаботься о личном здоровье.  
Такие компьютер нам ставит условия.

- Ну что ж, ребята, время нашей беседы подходит к концу. Скажите, когда-нибудь, до нашего разговора, вы задавали себе вопрос «Чем для вас является компьютер?» (Дети отвечают)

- Если задавали, то как на него отвечали? (Дети отвечают)

- Как ответите теперь? (Дети отвечают)  
Я рада , что мероприятие помогло вам.