

Классный час на тему «Есть ли герои у нашего времени?»

Цели: создать условия

- для работы учащихся с понятиями «герой», «подвиг»; для уточнения образа героя на примерах из современной жизни;
- для развития умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
- для дальнейшего формирования чувства патриотизма, а также чувства гордости и уважения к людям, достойным его.

Материально-техническое оборудование: компьютер, экран, проектор, напечатанные таблички «нашего времени», «герои», «Есть», «ли», «у», «?»

Подготовка: на доске перевёрнутые карточки «Есть», «ли», «у»; неперевернутые карточки «герои» и «нашего времени»; настроить показ слайдов и воспроизведение музыки; напечатанные карточки: невозможно, всегда, быть, героем, но, всегда, можно, оставаться, человеком.

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Мотивация .

- Доброе утро, ребята! Я очень рада нашей встрече!
 - Посмотрите на доску! Постарайтесь сформулировать фразу из представленных слов! (Герои нашего времени)
 - Кто такой герой? Где приходилось слышать о героях?*
 - А вы не задумывались есть ли герои у нашего времени? (Дети отвечают)
 - Тема нашего классного часа «Есть ли герои у нашего времени?» В ходе беседы мы и попытаемся ответить на этот вопрос и дадим характеристику современному герою. (СЛАЙД №1 С ТЕМОЙ И ЦЕЛЯМИ)
-

2. Разговор с учащимися по теме занятия

- Ребята, как вы представляете себе образ героя? Опишите его 1-2 словами, пользуясь планом. Фигура воображаемого героя у вас на столе. (Слайд 2).

1. Каков внешне должен быть герой?
2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?
3. Герои – это люди особой профессии?
4. Может, как-то особенно надо воспитывать героя?
5. Герои живут в каком-то особом месте?

.....
-Послушайте рассказ об одном мальчике и подумайте можно ли его назвать героем?(рассказ учителя о евгении табакове)

В квартире Табаковых раздался звонок. Дома были только Женя и его двенадцатилетняя сестра Яна. Девочка открыла дверь, нисколько не насторожившись, – звонивший представился почтальоном, а поскольку в закрытом городке крайне редко появлялся кто-то чужой, Яна впустила мужчину. Незнакомец схватил ее, приставил нож к горлу и стал требовать деньги. Девочка вырывалась и плакала, грабитель приказал искать деньги ее младшему брату, а в это время стал раздевать Яну. Женя не мог так просто оставить сестру. Он ушел на кухню, взял нож и с разбегу вонзил его в поясницу преступнику. От боли насильник упал и выпустил Яну. Но детскими руками справиться с рецидивистом было невозможно. Преступник поднялся, накинулся на Женю и несколько раз ударил его ножом. Позже эксперты насчитали на теле мальчика восемь колотых ран, несовместимых с жизнью.

-Можно ли мальчика назвать героем?

- Итак, как он выглядит?

-Сколько ему лет?

-У него есть профессия?

-У мальчика особое воспитание?

-Может он живет в каком –то необычном месте?

-Так как может выглядеть герой в наше время? (Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек).

-Совпало ли ваше представление об образе героя с тем выводом, который сделали?

- А какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?

- Перед вами буквы. Каждая появляющаяся буква - начало существительного-названия определённого качества человеческого характера. Начинаем называть! (Слайд 2) (х–храбрость, д-доблесть, о-отвага, м-мужество, с-смелость, р-решительность, ц-целеустремлённость, ч-человеколюбие, п-порядочность, д-доброта).

- Обратите внимание на последнее слово - доброта.

-Какое отношение оно имеет к героям? (Злые люди не будут совершать героических поступков, потому что героические поступки совершаются во имя кого-то или чего-то)

- Я не хочу, чтобы когда-либо вам пришлось рисковать своим здоровьем, своей жизнью. Но ещё больше я не хочу, чтобы когда-нибудь вы прошли мимо чьей-то беды.

-Так существуют ли герои в наше время?Какие они?

-Могут ли быть герои среди вас?

-Ребята, а знаете ли вы , что гражданский подвиг может быть даже труднее, чем подвиг на войне.

Вот подумайте-

- А поступить честно – это просто всегда?

-А уличить человека во лжи ,если это ваш друг-просто?

-А если кто-то ворует, а ты стоишь и молчишь, не желая выдать одноклассника-просто?

- А знаете ли вы что человек, который был рядом, когда совершали преступление и смолчавший – является участником преступления?

-Надо быть мужественными, чтобы признать свою ошибку или остановить негодяя! А подвиги возможны и в быту и в семье и во всех будничных делах!

Заставьте себя добросовестно учиться и работать, приобретите трудовые навыки - это тоже путь к подвигу!

Не огорчайтесь, если вам сразу не представится случая совершить что-то необычное.Сумейте сделать так, чтобы будничное, повседневное дело горело в ваших руках – и рано или поздно вы совершите подвиг

3. Подведение итогов. Рефлексия

- Ну что ж, ребята, время нашего разговора подходит к концу.

- Скажите, когда-нибудь, до нашего разговора, вы задавали себе вопрос «Есть ли герои у нашего времени?» (Дети отвечают)

- Если задавали, то как на него отвечали? *(Дети отвечают)*

- Как ответите теперь? *(Дети отвечают)*

-- Ребята! В настоящее время существует специальный интернет-проект «Герои России», который рассказывает о подвигах простых людей.
(слайд

- До свидания! Спасибо за интересный разговор!