

Технологическая карта урока немецкого языка в 8 классе по теме

«Подготовка к путешествию»

Тема	Подготовка к путешествию.
Тип урока	Урок - обобщение знаний.
Цель	Совершенствование коммуникативных умений (в диалогической, монологической речи, грамматике), обогащение знаний учащихся о ФРГ.
Основные учебно – коммуникативные задачи	
Языковая компетенция	Учить систематизации лексики по теме: “Подготовка к путешествию”.
Речевая компетенция	Развивать умения учащихся в ведении диалога, а также монологической речи по заданным ситуациям.
Учебно – познавательная компетенция	Формировать умения различать лексические единицы в немецком предложении на основе страноведческого материала.
Социокультурная компетенция	Приобщение учащихся к культуре, традициям Германии.
Компенсаторная компетенция	Развивать умения читать аутентичный текст с извлечением основной информации.
Грамматический материал:	Неопределенно – личное местоимение «man». Придаточные определительные предложения.
Раздаточный материал:	Тексты «Berlin», «Köln». Рабочие листы.
Формы работы	Индивидуальная, фронтальная, групповая.
УМК	И.Л. Бим, Л.М. Санникова «Шаги 4» 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2006г.

Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент.	Приветствует учеников, создает атмосферу иноязычного общения. Guten Tag, liebe Mädchen und Jungen! Guten Tag, sehr geherte Gäste!	Приветствуют учителя.
Речевая разминка.	Опрос учащихся о настроении, готовы ли они к уроку. Wie geht es? Seid ihr heute in gute Stimmung? Слайд1 Seid ihr zur Stunde bereit?	Отвечают на вопрос. Es geht gut. Ja, wir sind in gute Stimmung. Wir sind zur Stunde bereit.
Фонетическая зарядка.	На доске написана пословица. Seht bitte an die Tafel! Hier ist ein Sprichwort. Lest und übersetzt das Sprichwort. Findet bitte das russische Äquivalent. Man reist nach Osten, Man reist nach Westen, Aber zu Hause ist es am besten! Просит учащихся сформулировать тему урока. Sagt bitte wie heißt unser? Thema? Слайд 2	Один из обучающихся читает пословицу, переводит ее и находит русский эквивалент. «В гостях хорошо, а дома лучше» Называют тему урока. Wir bereiten uns auf eine Reise vor.
Основной этап урока.	Viele Menschen reisen gern. Der große deutsche Schriftsteller J.W. Goethe sagte: “Die beste Bildung findet ein gescheiter Man auf Reisen”. Aber wozu reisen die menschen? Слайд 3	Отвечают в стихотворной форме.

		<p>Um mehr über fremdes Land zu wissen und neue Landschaften zu genießen, Um alte Freunde zu besuchen und neue Freunde zu suchen, Um etwas zu kaufen, und durch die Städte zu laufen, Um seine Probleme zu vergessen, und neue Speise zu essen.</p>
<p>Повторение лексического материала.</p>	<p>Просит посмотреть на коллаж и сказать, что они видят на коллаже. Sagt bitte was seht ihr auf der Kollage? Слайд 4</p>	<p>Примерный ответ обучающихся. die deutsche Wappe, die deutsche Sehenswürdigkeiten, den russischen Pass, deutsche Politiker, die deutsche Landkarte, den Kofferpacken, die Speise, die Fahrkarte, das Verkehrsmittel, Suvenirs, die Ampel.</p>
<p>Построение речевого высказывания.</p>	<p>Просит сказать, о чем пойдет речь на уроке. Und wie meint ihr, worüber sprechen wir heute in der Stunde?</p> <p>In welcher Reihenfolge bereitet man zur Reise vor? Слайд 5</p>	<p>Ответ обучающихся. Wir sprechen heute: über den Koffer, den alle vor der Reise packen. über die Fahrkarten, die man auf dem Bahnhof oder im Reisebüro kaufen kann. über das Verkehrsmittel, das wir gewählt haben. über das Land, das wir besuchen möchten. über die Kleidung, die wir mitnehmen.</p> <p>Zuerst wählt, man das Reiseziel.</p>

		<p>Dann wählt man das Vehrkehrsmittel. Danach bestellt man die Fahrkarten. Später macht man Einkäufe. Zuletzt packt man den Koffer.</p>
	<p>Просит ответить на вопрос. Какое время года лучшее для поездки?</p> <p>Vor einer Auslandsreise studiert man gründlich Landkarten, Prospekte. Wie meint ihr welche Jahreszeit ist die beste für die Reisen und Erholung?</p>	<p>Высказывают своё мнение и обосновывают его. Ich glaube, der Sommer ist die beste Zeit für die Reise. Das Wetter ist warm. Man braucht nicht besonders viele Kleidungsstücke. Bei schönem Wetter genießt man die Reise, Sehenswürdigkeiten der Städte.</p>
Чтение текста «Berlin» и «Köln» с извлечением заданной информации и ответы на вопросы.	<p>Раздает одной группе текст «Berlin» другой группе текст «Köln». Учитель предлагает каждой группе прочитать текст и, опираясь на вопросы пересказать текст. Приложение 1</p> <p>Heute machen wir eine Reise nach Deutschland in den Gedanken, wir wählen als Reiseziel Berlin und Köln. Слайды 6,7</p>	<p>Обучающиеся составляют краткое монологическое высказывание о Берлине и Кёльне.</p>
Физкульт разминка.	Слайд 8	
Беседа.	<p>Wir haben Reiseziel gewählt. Und dann man muss ein Verkehrsmittel wählen und Fahrkarten kaufen, ja? Sagt bitte womit kann man reisen? Welche Verkehrsmittel wählen wir? Слайд 9</p>	<p>Mit dem Zug, mit dem Flugzeug, mit dem Bus, mit dem Schiff, mit dem Auto.</p> <p>Ich schlage vor, mit der Eisenbahn zu fahren.</p>

	Sind alle einverstanden? Wir haben Verkehrsmittel gewählt. Wir fahren mit dem Zug.	
Построение речевого высказывания.	<p>Раздает рабочие листы и просит первую группу выбрать преимущества, а вторую группу выбрать недостатки поездки на поезде.</p> <p>Приложение 2</p> <p>Aber welche Vorteile und Nachteile hat die Zugfahrt? Eine Gruppe sammelt Nachteile. Die andere Gruppe sammelt Vorteile.</p>	Работают с рабочими листами. Выбирают преимущества и недостатки поездки на поезде.
Устная речь. Полилог.	Предлагает поговорить о выборе одежды. Und jetzt man muss Kleidungsstücke und tausende Kleinigkeiten kaufen. Welche Kleidungsstücke ratet ihr kaufen.	<p>Schüler 1: Ich rate euch die Jeans mitzunehmen, denn alle Jahre ist die Jeansmode „in“! Man kann die Jeans mit dem T-Shirt oder dem Hemd tragen. Ich finde das modisch und praktisch.</p> <p>Schüler 2: Und ich glaube, man muss etwas Praktisches mitnehmen. Ich brauche den Sportanzug und Sportschuhe. Für Reisen ist es so nötig!</p> <p>Schüler 3: Nein, nein. Wir müssen schöne, moderne Kleidung mitzunehmen. Blusen, Röcke, Kleider.</p> <p>Schüler 4: Die Blusen sind leicht und romantisch. Die Röcke sind eng, breit, lang und kurz. Man kann nette Modelle kaufen.</p> <p>Schüler 5:</p>

	<p>Wo machen wir Einkäufe?</p> <p>Aber was haben wir doch vergessen? Ja, gewiß, das Lebensmittel. Im Zug hat man immer Hunger.</p>	<p>Du hast recht. Ich habe auch Kleider gern. Die Modelle sind schön und elegant.</p> <p>Schüler 6: He, Leute! Es ist wichtig, gute Schuhe zu tragen, bequeme, moderne.</p> <p>Schüler 7: Was mich betrifft, nehme ich den Rock und zwei Blusen mit. Die Schuhe packe ich auch, wenn wir Disco besuchen.</p> <p>Schüler 8: Und auch verschiedene Kleinigkeiten wir müssen nicht vergessen.</p> <p>ОТВЕТ. Im Warenhaus</p>
<p>Грамматика.</p>	<p>Предлагает выполнить грамматические задания. (Работа выполняется на интерактивной доске). Слайд 11,12</p>	<p>Выходят к доске и выполняют задания.</p> <p>Ich gehe ins Geschäft, das in der Nähe liegt. Meine Freundin trägt nur die Kleidung, die sie modern findet.</p> <p>Ich kaufe die Schuhe, die modern und bequem sind.</p> <p>Mein Bruder nimmt mit das Essen, das ihm gut schmeckt.</p> <p>Der Rhein, an dessen Ufern viele schöne kleine Städte liegen, fließt von Süden nach</p>

		<p>Norden. Im Norden des Landes liegen die weltbekanntesten Hansestädte Hamburg, Bremen, Lübeck, deren wirtschaftliche Bedeutung sehr groß ist. Am Rein sind viele märchenhaft schöne Landschaften, von denen man Sagen und Legenden hören kann. Der Brocken, dessen Symbol die Brocken-Hexe ist, befindet sich im Harz.</p>
Устное высказывание.	<p>Предлагает подумать и ответить без чего нельзя поехать в поездку? Nun gut. Wir haben beschlossen, nach Deutschland zu reisen. Wir fahren mit der Eisenbahn. Wir wählen Berlin, Köln als Reiseziel. Wir haben die Fahrkarte bestellt. Wir haben Kleidungsstücke und tausende Kleinigkeiten gekauft. Aber, ohne was wir nicht reisen können?</p>	<p>Ответы обучающихся: Man muss den Reisepass anfertigen lassen. Das Visum beantragen. Die Reisekrankenversicherung abschliessen. Das Geld wechseln. Die Fahr/Flugkarten im Voraus bestellen. Die Hotelzimmer reservieren lassen. Die Reiseprosperkte besorgen.</p>
Страноведение.	<p>Предлагает ответить на вопросы по страноведению. Wenn man eine Reise macht, so muss man etwas über das Land wissen. Nicht wahr? 1. Wo liegt Deutschland? 2. Welche Meere umspülen das Land? 3. Wo befindet sich der Berg Brocken? 4. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы.</p>

	<p>5. Wie ist die Staatsflagge Deutschlands? 6. Was kann man auf dem Wappen Deutschlands sehen? 7. Aus wie viel Bundesländern besteht Deutschland? 8. Wie heißt das größte Bundesland Deutschlands? 9. Wie heißen die größten Flüsse Deutschlands? 10. Wie heißt der größte Berg Deutschlands? 11. Wie nennt man die Stadt Leipzig? 12. Wie nennt man die Stadt Dresden? 13. Wie heißen die Naturschutzgebiete Deutschlands? 14. Wo wurden der Globus und die Taschenuhr erfunden? 15. In welchem Gebäude befindet sich die Dresdener Gemäldegalerie? 16. Wessen Denkmal steht vor der Thomaskirche? 17. Welcher deutsche Maler wurde in Nürnberg geboren? 18. Wie heißt die schönste Straße in Berlin? 19. Wie heißt die Hauptsehenswürdigkeit Kölns ? 20. Wo befindet sich der Berg Schauinsland? 21. Wie heißt die größte Insel Deutschlands? 22. Wie heißt der größte See Deutschlands?</p>	
<p>Рефлексия.</p>	<p>Учитель просит обучающихся высказать свое мнение об уроке, указать на возникшие трудности, подвести самим итоги урока. Объявляет домашнее задание.</p>	<p>Выражают собственное мнение, анализируют собственные достижения и затруднения. Записывают домашнее задание</p>

Reisen nach Köln am Rhein .

Die Rheinmetropole Köln liegt im Bundesland Nordrhein-Westfalen und ist nicht nur durch Karneval bekannt. Der Kölner Dom (3) ist die Hauptattraktion vieler Touristen und mit seiner Lage direkt am Hauptbahnhof leicht zu erreichen und kaum zu übersehen. Er ist das Wahrzeichen der Stadt. Von Kölns römischem Ursprung zeugen noch heute der Römerturm und die alte Stadtmauer..

Bei schlechtem Wetter gibt es in Köln eine Vielzahl von Museen zu besichtigen. Schwerpunkt liegt im Bereich Kunst und Geschichte. Das Kölner Stadtmuseum und das Römisch-Germanische-Museum bieten Geschichtsinteressierten viel Sehenswertes. Wer sich für die Kunst interessiert, kann das Museum Ludwig, das Museum für angewandte Kunst oder das Wallraf-Richartz-Museum (4) besuchen.

Für Freunde der Moderne empfiehlt sich das Duftmuseum (2), in dem das legendäre Kölnisch Wasser entstand. Naschkatzen dürfen im Imhoff-Schokoladenmuseum (1) nach einem Rundgang vom Schokobrunnen naschen. Abends laden zahlreiche Theaterhäuser zu einem Besuch ein. Die bekanntesten sind das Schauspielhaus und die Oper Köln.

Bei Sonnenschein gibt es an der frischen Luft kaum eine schönere Beschäftigung, als den Kölner Zoo (5) mit seinen rund 7000 Tieren zu besuchen. Für Sportbegeisterte wurde der Fühlinger See zum Naherholungs- und Sportpark umgebaut. Nicht zu vergessen ist natürlich der Karneval, die 5. Jahreszeit, die am 11.11. beginnt und nach dem beeindruckenden Rosenmontagsumzug Aschermittwoch endet



1. Wo liegt Köln? 2. An welchem Fluß liegt die Stadt? 3. Was ist das Wahrzeichen der Stadt? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt? 5. Wie viele Tiere zählt der Kölner Zoo? 6. Wann beginnt der Karneval?

Die Hauptstadt Berlin

Berlin ist ein deutsches Bundesland und zugleich eine Stadt. Es liegt an der Spree. Die Stadt wurde in XIII. Jahrhundert gegründet. Es ist genau nicht bekannt, woher der Name Berlin stammt. Manche Gelehrten verbinden den Namen mit dem Wort „Bär“. Für diese Erklärung spricht auch das Wappen der Stadt, das einen Bären darstellt. Das Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor.(4)Die erste schriftliche Nachricht zur Geschichte Berlins stammt aus einer Urkunde des Jahres 1237. Seit dem 15. Jahrhundert wurde Berlin zur Residenz der Kurfürsten. Im 18. Jahrhundert entstanden zahlreiche Barockbauten: das königliche Schloss, das Opernhaus. Berlin erhielt seine schönste Straße: Unter den Linden (1).

1805 kam der russische Zar Alexander der Erste nach Berlin, ihm zu Ehren wurde der Platz des Zentralmarktes zum Alexanderplatz umbenannt. Die Berliner besuchen oft den Alexanderplatz und nennen den Platz liebevoll Alex (2). Im XIX. Jahrhundert entwickelt sich Berlin zu einer europäischen Großstadt. Die Reform des Bildungswesens führte 1810 zur Gründung der Berliner Universität. Während des zweiten Weltkrieges wurde Berlin sehr stark zerstört. Seit 1961 war Berlin durch eine militärisch gesicherte Mauer in zwei Teile getrennt.

Ende der achtziger Jahre haben sich die DDR und die BRD vereinigt. Im Herbst 1989 wurde die Berliner Mauer zerstört. In Berlin gibt es über 70 Museen und Schlösser, über 38 Galerien, 32 Theater, Opern. Viele Touristen kommen in Berlin und bewundern seine Sehenswürdigkeiten : das Rote Rathaus (5), das Fernsehturm (2), das Reichstagsgebäude (6), das Schloss Sanssouci (3) und andere.



1. Wo befindet sich Berlin?
2. An welchem Fluß liegt es?
3. Wann wurde Berlin gegründet?
4. Wie heißt die schönste Straße Berlins?
5. Was ist das Wahrzeichen Berlins?
6. Wie viele Museen gibt es in Berlin?
7. Wann wurde die Berliner Mauer zerstört?

Wählen die Vorteile und die Nachteile.

- Die Zugfahrt ist nicht teuer.
- Der Zug fährt nicht so schnell.
- Es gibt allen Komfort.
- Man lernt neue Menschen kennen.
- Man darf nicht stehen bleiben, wo man will.
- Man kann in der Nacht gut ausschlafen.
- Man bewundert die Landschaften nur aus dem Fenster.
- Man kann Bücher lesen.