

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Зам. Директора школы по УВР

Директор МБОУ «Западнодвинская
СОШ №1»

_____/Сергеева Н. А./

_____/Абрамова В. В./

«__»____2019г.

Приказ № _____

От «__»____2019г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по обществознанию в 9 –ом классе
(кружок «Мир обществознания»)

Учитель МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»

Василевская В.Н.

2019-2020 уч. год

Пояснительная записка

Направленность программы

Данная программа доработана, с целью более углубленной подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ на специализированных занятиях.

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа кружка «Мир обществознания», предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

Педагогическая целесообразность

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. Кроме того, экзамен по обществознанию включает умение написания развёрнутого плана, анализа таблиц и диаграмм. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана по определенной теме.

Программа кружка «Мир обществознания» предназначена для обучающихся 9-го класса и рассчитана на 34 часа.

Цели и задачи программы

Главная цель программы – подготовка учащихся 9-х классов к выполнению экзаменационной работы по обществознанию.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к написанию экзаменационной работы по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа данного кружка «Обществознание: теория и практика» предлагается для учащихся 9-х классов, где ставится **главная задача** подготовить школьников к написанию экзаменационной работы по обществознанию.

Общая характеристика рабочей программы

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный кружок, а также в соответствии с не достаточным уровнем готовности обучающихся 9-х классов к написанию экзаменационной работы по обществознанию.

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Главная содержательная линия курса - человек в обществе. В связи с этим основное

внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:

- общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;
- экономическая сфера общества: система общественного производства, типы экономических систем, собственность и её виды, рыночная экономика;
- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;
- социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;
- духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

Сроки реализации программы

Кружок рассчитан на 34 часа при проведении 1 аудиторного занятия в неделю.

Особенностью программы является

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества - духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной общей школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Рабочая дополнительная образовательная программа составлена на основе тематического планирования курса «Обществознание: теория и практика» для учащихся 9-х классов.

Формы занятий

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность; практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные: лекция, дискуссии.

Активные: семинар, практическая работа.

Возможны следующие виды деятельности учащихся: анализ источников; решение тренировочных заданий по обществознанию.

Форма подведения итогов: пробная экзаменационная работа по обществознанию в 9-х классах.

Основное содержание предмета

Введение (2 ч.)

Особенности экзаменационных работ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к написанию экзаменационных работ по обществознанию. Требования в экзаменационных работах по обществознанию.

Тема 1. Общество (3 ч.)

Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек среди людей (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов

деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 4. Политика и право (5 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 5. Духовная жизнь общества (4 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 6. Социальная жизнь общества (4 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов (8 ч.)

Решение экзаменационных заданий. Пробная экзаменационная работа по обществознанию. Итоговое занятие.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умении выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в

Предполагаемые результаты

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся

В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешное написание экзаменационной работы по обществознанию.

Список литературы для 9-х классов

1. ОГЭ 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2020.
2. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.
3. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014. – 125 с.

Интернет-ресурсы

1. Все термины по обществознанию - <http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>
2. • Законодательство России - <http://www.labex.ru>.
3. • Законы и кодексы РФ. Полные тексты документов в последней редакции - [garant.ru](http://www.garant.ru)
4. • Консультант Плюс, законодательные акты - [my.consultant.ru](http://www.my.consultant.ru)
5. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
6. • Федеральный институт педагогических измерений. Все об ОГЭ - <http://www.fipi.ru/>

Учебно-тематический план				
№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Виды познавательн ой деятельности	Дат а
Введение. 2 час.				
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	2	Лекция Практикум	
Тема 1. Современное общество. 3 часа.				
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Лекция	
4.	Глобальные проблемы современности.	1	Беседа	
5.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.				
6.	Человек. Индивид. Личность.	1	Лекция	
7.	Личность и мораль. Потребности человека.	1	Беседа	
8.	Деятельность человека и ее основные формы.	1	Беседа	
9.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.				
10.	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.	1	Решение задач	
11.	Право собственности. Потребитель и его права.	1	Лекция	
12.	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.	1	Беседа	
13.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 4. Политика и право. 5 часов.				
14.	Основы Конституционного строя РФ.	1	Практикум	
15.	Участие граждан в политике и управлении.	1	Лекция	
16.	Трудовое и семейное законодательство.	1	Лекция	
17.	Административное и уголовное законодательство.	1	Лекция	
18.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа				
19.	Формы и разновидности культуры.	1	Беседа	
20.	Искусство. Культурные нормы.	1	Беседа	
21.	Образование. Наука. Религия.	1	Беседа	
22.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа				
23.	Социальная структура. Социальная стратификация.	1	Лекция	
24.	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.	1	Лекция	
25.	Конфликты в обществе. Семья.	1	Решение задач	
26.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 8 часов.				
27.	Решение заданий 1 части.	1	Тренинг	
28.	Работа над ошибками решений заданий 1 части.	1	Практикум	
29.	Решение заданий 1 части.	1	Тренинг	
30.	Решение заданий 2 части.	1	Практикум	
31.	Работа над ошибками решений 2 части.	1	Практикум	
32.	Решение заданий 2 части.	1	Тренинг	
33.	Пробный экзамен по обществознанию.	1	Тестирование	
34.	Итоговое занятие.	1	Беседа	