

Тема урока "Трудовые ресурсы и экономически активное население"

Цели:

- Сформировать представление о рынке труда, причинах безработицы, о требованиях к современному работнику.
- Дать понятие о «трудовых ресурсах» и «экономически активном населении».
- Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Проверка д/з

Вопросы на стр. 57 (1-5)

III. Тема урока.

Каждый из вас в ближайшие годы будет выбирать профессию, искать работу и столкнётся с ситуацией на рынке труда России.

А что вам известно о рынке труда? Что это такое?

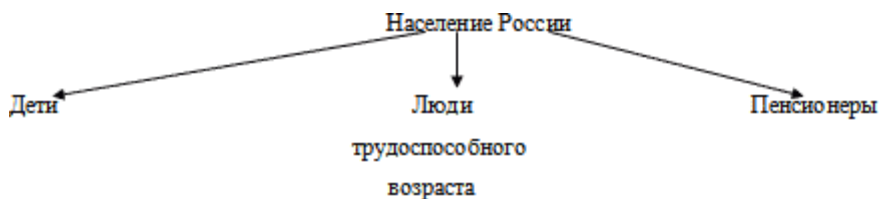
Рынок труда – один из древнейших экономических механизмов цивилизации. Круг продавцов на рынке труда чрезвычайно широк. В него входят люди самых разных профессий: водитель автомобиля, перевозящий груз; певец, подписывающий договор на проведение концертов; ученый, получающий деньги за научную работу; чиновник, которому государство платит жалованье за исполнение обязанностей по организации исполнения законодательных актов. Все они предлагают на рынок труда дарованные им способности и приобретенные в результате обучения навыки ради того, чтобы получить деньги.

Рынок труда — это совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара — рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату.

Вот об этом мы с вами и поговорим сегодня на уроке (*запись темы урока в тетрадь*).

IV. Изучение нового материала.

1) В России проживает по последней переписи, как вам уже известно, около 146 млн. человек. Всё население нашей страны можно разделить на три группы:



А к какой категории вы отнесёте себя?

Но есть ещё одно понятие – это **трудовые ресурсы**.

Кто, по вашему мнению, может из этих трёх групп относиться к ним?

Итак, **трудовыми ресурсами называется трудоспособное население (женщины в возрасте от 16 до 60 лет и мужчины в возрасте от 16 до 65 лет), а также дети и пенсионеры, занятые в народном хозяйстве**(запись определения в тетради).

Рассмотрим рисунок 25 на странице 59 вашего учебника.

Здесь приведена схема населения России 2012 года. Всё население страны тогда было равно 143 млн. человек. И как по нашей схеме, оно делилось на три группы – население моложе трудоспособного

возраста (моложе 16 лет) – 24 млн. человек; население трудоспособного возраста – 87 млн. человек и население старше трудоспособного возраста – 32 млн. человек.

Нас в данном случае интересует трудоспособное население, из числа которого вычленяется нетрудоспособное население – это инвалиды (их около 3 млн.), а оставшаяся часть способна трудиться.

Но так как к трудовым ресурсам ещё причисляются дети и пенсионеры, способные работать в народном хозяйстве, общее количество трудоспособных увеличивается до 87 млн. Но из этого количества нужно убрать женщин, ухаживающих за маленькими детьми, т.е. находящихся в декретном отпуске; студентов, которые только обучаются своим профессиям и работают непостоянно; а так же людей, занимающихся домашним и личным подсобным хозяйством. В итоге получается, что настоящее экономически активное население страны – это 76 млн. Но человеку всегда было свойственно желание искать лучшее место для себя, и некоторая часть людей из этого количества считает себя безработными, ища «...лучшее место под солнцем...» в 2012 году по статистике безработных было около 5 млн., а 71 млн. – занято в экономике.

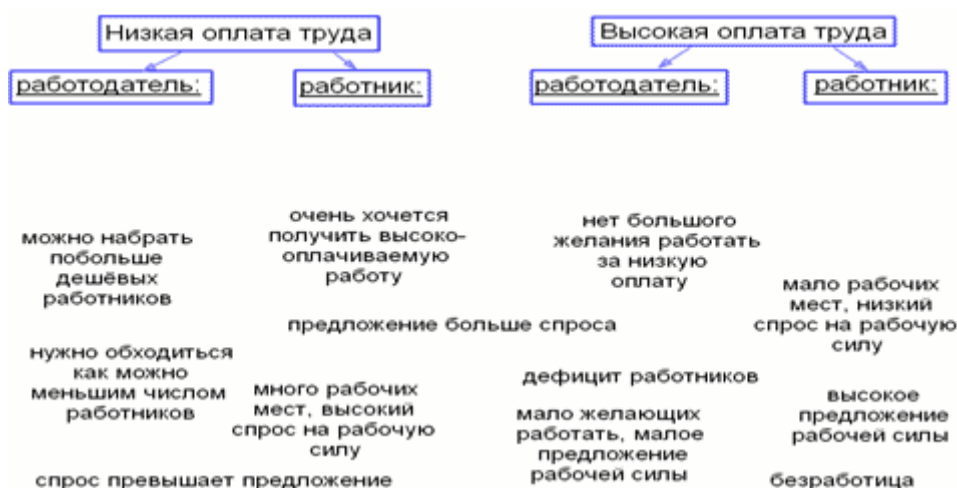
А как вы считаете, количество безработных сейчас увеличилось, ли уменьшилось?

Сейчас каждый восьмой житель нашей страны трудоспособного возраста считается безработным (но не все они зарегистрированы официально). Эта часть экономически активного населения не может найти себе работу, т.к. соотношение спроса на рабочую силу и её предложение не всегда совпадают. А ведь именно это соотношение и считается **рынком труда** (запись определения в тетради) – это соотношение спроса на рабочую силу и её предложения.

2) В 70-х годах был огромный спрос на рабочую силу. Поменять место работы, устроившись на другое предприятие или учреждение, было не трудно. Везде висели объявления: требуются – и список специалистов, востребованных предприятием. Сейчас, особенно в средних и малых городах, не говоря уже о нас, сельской местности, трудно найти подходящую работу. Наше правительство официально признало существующую в стране безработицу.

В чём же причина? Давайте попробуем разобраться.

Перед вами две современные ситуации, которые приводят к увеличению числа ищущих работу, т.е. к безработице. Попробуйте собрать эту схему.



(ответ) Два варианта:

1. **Низкая оплата труда** – работодатель может набрать побольше дешёвых работников, работники не имеют большого желания работать за низкую оплату своего труда. Следовательно, рабочих мест много, существует спрос на рабочую силу, а желающих работать мало, поэтому спрос превышает предложение и возникает **дефицит работников**.
2. **Высокая оплата труда** – работодателю нужно обходиться как можно меньшим количеством работников, а работникам очень хочется получить высокооплачиваемую работу, следовательно, рабочих мест мало, существует низкий спрос на рабочую силу, но зато высокое её предложение, т.е. предложение больше спроса, и в результате – **безработица**.

Существует такое предположение, что полная занятость всего трудоспособного населения считается тормозом для изменения структуры хозяйства. Так ли это? Выскажите свою точку зрения на этот счёт.

Как вы считаете, можно ли сейчас прожить на пособие по безработице?

А какой же тогда выход?

А вы можете уже сейчас побеспокоиться о том, что проблема безработицы вас не коснулась?

Да, верно, нужно постараться выбрать престижную профессию.

А какие профессии в современное время можно считать престижными? Перечислите их по ранжиру – от самой престижной в количестве 10 штук. **(1) ИТ-специальности** Самые востребованные специальности в ИТ сфере: программист, системный архитектор, разработчики программных обеспечений, специалист кибербезопасности, web-инженер, системный-инженер, системный-администратор;**2) Специалисты с медицинским и фармацевтическим образованием.** Наиболее популярны специалисты в медицинской сфере — инфекционисты, фтизиатры, хирурги-онкологи, врачи-косметологи, гинекологи, эндокринологи;**3) Менеджеры по продажам****4) Дизайнеры****5) Маркетологи.**Маркетолог изучает, что именно хочет потребитель в настоящий момент и помогает ему получить это. Скрытая мотивация к приобретению товара может быть где угодно. В этом и профессионализм маркетолога. Если покупатель приобретет товар, но при этом не поймет, зачем он ему нужен – это заслуга маркетолога.**6) Педагоги.****7) Психологи и психотерапевты.****8) Финансовые аналитики.**В задачи специалиста входит: отслеживание тенденции в конкретных отраслях, на мировом рынке, сбор и обработка, анализ информации, оценка общего уровня риска, анализ финансовой отчетности и показателей, изучение ценных бумаг, информации из бухгалтерского и управленческого учета, формирование прогнозов, рекомендаций.**9) Инженеры.****10) Переводчики.**

- А какую профессию вы бы хотели получить? И какие качества для этого необходимы?

Индивидуальная работа – 2 профессии по 3-5 качеств.

За хорошие рабочие места идёт жестокая конкуренция. Предприниматели сейчас имеют возможность выбрать работников более квалифицированных, опытных, инициативных, трудолюбивых, дисциплинированных. Любому работнику тем более цене, чем он больше умеет. Поэтому **приобретение разнообразных навыков труда** – необходимое условие успешной трудовой карьеры. Кроме этого требуются активность, самостоятельность в принятии решений, умение оценивать современную ситуацию на рынке, перспективы её изменения. Сделать это могут люди, обладающие глубокими знаниями и широким кругозором, **постоянно занимающиеся самообразованием.** Не менее важное свойство – умение общаться с людьми, достойно вести себя в самых разных ситуациях.

Перед Россией стоит задача перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития. Определяющим фактором успешного решения поставленной задачи становится **человеческий капитал** – главное богатство страны.

Человеческий капитал – люди с врожденными способностями, образованием и приобретенной профессиональной квалификацией.

V. Закрепление

1. Что такое трудовые ресурсы?
2. Определите нижнюю и верхнюю границу трудоспособного возраста в России.
3. Что такое экономически активное население?
4. Сформулируйте, от чего зависит география безработицы. В каких регионах она может быть высокой?

VI. Итог урока.

VII. Домашнее задание: § 15, вопросы