

Тема урока: Практическая работа №2 «Сравниваем страны мира»

Цели урока: формирование умения называть и показывать на карте наиболее крупные и известные государства мира; формирование умения определять географическое положение государства и обозначать его на контурной карте; формирование умения сравнивать страны мира по величине территории, положению.

Оборудование: политическая карта мира

Ход урока

I. Оргмомент.

II. Проверка д/з

Зад. 7 с. 27

№ п/п	Страна	Население, млн чел.	Столица
1.	Китай	1 424 083 000(22 сентября 2022)	Пекин
2.	Индия	1 408 219 000(22 сентября 2022)	Нью-Дели
3.	США	336 023 460 (25 мая 2022)	Вашингтон
4.	Индонезия	280 488 501 (25 мая 2022)	Джакарта
5.	Бразилия	217 863 840(22 сентября 2022)	Бразилиа
6.	Россия	145 557 576 (1 января 2022)	Москва
7.	Канада	38 999 880(22 сентября 2022)	Оттава
8.	Австралия	26 541 000(22 сентября 2022)	Канберра
9.	Япония	126 351 069 (18 февраля 2022)	Токио
10.	Германия	83 349 300 (1 июля 2021)	Берлин

- По каким признакам различаются страны?

III. Тема урока.

- Мир людей многообразен и изменчив. Хорошо ориентироваться в нём поможет знание политической карты. Ваша задача – научиться быстро находить и показывать на карте свою страну, соседние страны и наиболее крупные и известные страны мира. Вы должны также уметь в нескольких предложениях сказать о стране главное.

IV. Работа над темой урока.

- Посмотрите на политическую карту в вашем учебнике с. 252-253 и назовите её масштаб (1:95000000). К какой карте она относится по масштабу? (мелкомасштабная)

Написать на такой карте все страны мира невозможно. Поэтому часть стран отмечены цифрами и показаны в легенде карты. А такая важная часть света, как Европа, дана на отдельной вырезке.

- При взгляде на карту в первую очередь обращают внимание на крупные страны.

Сравним страны по величине территории.

Задание 1.

А) Найдите самые крупные по площади страны мира. Выпишите не менее пяти стран. Рядом с каждой укажите часть света, в которой находится страна.

Назовите их.

Оформляют таблицу в тетрадь.

Крупные страны мира	Часть света
Россия	Европа и Азия
Китай	Азия
Австралия	Австралия
Канада	Америка
США	Америка
Бразилия	Америка

- Покажите страны на настенной карте у доски. Помните, что показывать географические и исторические объекты по настенной карте нужно стоя с правой стороны. Границы страны обводятся указкой по замкнутой кривой.

- Подпишем эти страны на контурной карте. (работа в контурной карте)

Б) Найдите и покажите следующие страны: Украина, Пакистан, Иран, Аргентина, Франция. Используя только карту, расположите эти страны в порядке уменьшения площади их территории (от большей к меньшей). Результат запишите в тетради в виде таблицы.

Оформляют таблицу в тетрадь

Страны, в порядке убывания их площади	В каком полушарии находится
Аргентина	Южном и западном
Иран	Северном и восточном
Пакистан	Северном и восточном
Украина,	Северном и восточном
Франция.	Северном, восточном и западном

- Сравним страны по их расположению на планете относительно друг друга. Обратите внимание, в каких полушариях – Западном или Восточном, Южном или Северном – находится больше стран? (Больше стран находится в северном полушарии и восточном полушарии.)

Задание 2.

А) Запишите название страны, через территорию которой проходят Северный тропик и нулевой меридиан. (Алжир)

Б) Расположите параллели: Северный полярный круг, Северный тропик, Южный полярный круг, Южный тропик – в зависимости от количества стран, которые они пересекают. Для каждой параллели приведите примеры стран.

Располагают следующим образом:

- 1) Южный полярный круг - 0
- 2) Северный полярный круг – 8 (США, Канада, Исландия, Дания, Швеция, Норвегия, Финляндия, Россия);
- 3) Южный тропик – 10 (Чили, Аргентина, Уругвай, Бразилия, Намибия, ЮАР, Мозамбик, Мадагаскар, Австралия)
- 4) Северный тропик – 14 (Мексика, Маврикий, Мали, Алжир, Ливия, Египет, Саудовская Аравия)

В) Вставьте пропущенные слова в предложения:

Параллель.... пересекает страны: Колумбию, Бразилию, Кению, Индонезию.

Северный тропик и меридиан 100 з.д. пересекаются на территории страны.....

Япония находится Казахстана, а Австралия - ... Японии. (0^0 (экватор); Мексика; восточнее; южнее)

- На картах морские границы, как правило, не указывают. Страны договорились, что их проводят в 12 морских милях от берега. За этой полосой заканчиваются территориальные воды государства и начинаются доступные для всех международные воды.

Г) В два столбца выпишите примеры стран, которые:

А) имеют только сухопутные границы;

Б) не имеют сухопутных границ

Оформляют таблицу в тетрадь

Страны, имеющие только сухопутные границы	Страны, не имеющие сухопутные границы

Задание 3.

- Сравните Китай и Канаду (I-B); Чили и Намибию (II-B). Какие признаки для сравнения вы будете использовать?

Признаки: 1) размер территории;

2) в какой части света располагается;

3) пересекается ли тропиками, полярными кругами, экватором и нулевым меридианом;

4) в каком полушарии находится.

- При обращении к карте важно не только правильно показать изучаемый объект на карте, но и словами определить его местоположение.

Опишите положение России (Россия располагается на северо-востоке материка Евразия, в двух частях света – Европе и Азии, пересекается северным полярным кругом).

V. Закрепление.

Задание 4 на с. 29 учебника

- В какие страны необходимо отправить послания? (1-Г, США (Вашингтон); 2-В, Маврикий (Порт-Луи); 3-Б, Китай (Пекин); 4-А, Франция (Париж)).

VI. Итог урока.

VII. Домашнее задание.

§ 1-7 (повторить) подготовиться к см/р

Задание 5 с. 29