

**Классный час в 5 классе
«МОЯ СЕМЬЯ – МОЁ БОГАТСТВО»**

Учитель математики МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» Сергеева Н. А.

Цель: воспитание нравственного отношения к семейным ценностям и традициям, формирование позитивного образа семьи.

Виды деятельности: фронтальный опрос, беседа, обсуждение, практика.

Основные задачи:

личностные: понимать значение семьи в жизни человека, формировать нравственную культуру, развивать уважение к членам семьи; воспитывать чувство ответственности перед близкими людьми;

метапредметные: формировать умение защищать свою точку зрения, развивать умение анализировать текст, иллюстрации, творческую активность, речь, выполнять проблемные задания;

предметные: знать и характеризовать ценности и традиции семьи, приводить в качестве примера и объяснять нравственные качества членов семьи.

Оборудование: мультимедийное оборудование, раздаточный материал.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Орг. момент. Вступительная часть.

- Давайте улыбнёмся друг другу, гостям.
- Сегодня мы с вами обсудим очень важную тему, а какую вы мне скажите, когда разгадаете ребус.

Слайд 1



- И о чём же ребята мы сегодня будем говорить?
- Правильно о семье.

«Наша семья – наше богатство». Почему семья так дорога человеку, что это за богатство?

(У каждого человека должен быть: дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними.)

(отвечают дети)

2. Знакомство с понятием “семья”.

- Какие родные люди (родственники) есть у человека? **(отвечают дети)**
- Но все же человеку дороже и ближе те родственники, которые живут вместе с ним и он называет их своей семьей)
- **Что же такое семья? (отвечают дети)**

В словаре Ожегова Сергея Ивановича: я прочитала, что

1. Семья - это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

В словаре Ушакова Дмитрия Николаевича толкование слова семья звучит так:

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Игра «Моя семья»

А сейчас для того, чтобы узнать вас поближе поиграем в игру “*Встаньте все те, ...*”

- У кого есть старший брат.
- У кого есть младшая сестра.
- У кого есть старшая сестра
- У кого есть младший брат.
- У кого бабушка и дедушка живут с вами в семье.
- У кого многодетная семья

Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, ко мне подкрался наш четвероногий друг, Барсик, и перепутал все слова в пословицах...
- Поможете мне их собрать?

Я предлагаю вам поработать в группах.

У вас на каждом ряду лежат конверты, вам из отдельных слов нужно собрать правильно пословицу и выбрать того, кто прочитает её.

- 1-я группа Когда семья вместе, так и душа на месте
 - 2-я группа - Лучший клад, когда в семье лад.

3-я группа Где любовь да совет, там и горя нет.

Собери пословицу (*предлагаются разрезанные пословицы*)

ПРИТЧА

В древние времена жила семья из 100 человек. В семье всегда царили мир, любовь, согласие. Люди спросили у главы семьи: «Как вам удастся, никогда не ссориться?» Он взял бумагу и написал всего одно слово

ИГРА МОЗГОВОЙ ШТУРМ

(дети группами обсуждают, какое слово надо написать)
«понимание».

В каждой семье приняты нормы, обычаи, которые передаются из поколения в поколение. Что это?

Это семейные традиции.

– Какие традиции существуют в семьях? (*Праздновать праздники вместе (Новый год, Рождество, Пасху), собираться на воскресные ужины, раз в неделю проводить семейный совет, вести переписку с родственниками, совместно проводить досуг...*)

V. Практическая работа.

– Передача семейных ценностей, соблюдение традиций – путь к единению семьи. Семья становится дружной. Но это происходит не само по себе.

Составление законов счастливой семьи.

– Наверно, семья счастлива тогда, когда в ней соблюдают традиции, законы дружной семьи.

– Предлагаю подумать, какие законы делают людей счастливыми. Конечно, при условии, что эти законы соблюдает каждый из вас.

Раздаточный материал.

Давайте выведем несколько законов, а начинать фразу будем со слова «я». Даю вам подсказку – опорные слова.

Забота и помощь (1) Я забочусь о своих родных и близких и помогаю им.

Уважение и внимание (2) Я уважаю родных и внимательно к ним отношусь.

Любовь и понимание (3) Я люблю своих родных и понимаю их.

Доверие и советы (4) Я доверяю родным, честно обсуждаю проблемы и советуюсь с ними.

Радость и доброта (5) Я стараюсь приносить родным радость и быть добрым ко всем.

Грубость и огорчение (6) Я не грублю родным и не огорчаю их, всегда прошу прощения.

– Сложные законы? Нет. Но если выполнять их, в семье будут радость, счастье, понимание. Эти самые семейные ценности и есть главное богатство.

Послушайте притчу **«Как появилась дружная семья»**.

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет, и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств.

– Каких? *(Понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба.) ГИМН СЕМЬИ*

Работают в группах (приклеивают лепестки к сердцевине)

У нас на доске появился букет из ромашек. Символом какого праздника является ромашка(День семьи , любви и верности) Когда он проходит?(8 июля).

Семья в куче - не страшна и туча.

«Школьная семья».

Учитель: Как здорово, когда есть семья. А можно ваш класс назвать семьей? Вашей семье уже пятый год. И год от года она будет все дружнее, все крепче.

Встают в круг, кладут руки на плечи(мелодия)