

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: «Местоимение» (преемственность с начальной школой)

Класс: 5 Дата: октябрь 2012 г.

Учитель Скворцова Е.В.

Цели урока:

- активизировать знания учащихся о местоимениях, полученных в начальной школе;
- мотивировать учащихся на понимание природы личных местоимений (их восприятия особого значения и особых свойств этой части речи);
- вспомнить грамматические признаки личных местоимений, их роль в речи);
- проверить у учащихся уровень сформированности умения определять лицо местоимений, умение писать личные местоимения с предлогами;
- познакомить с новой функцией личных местоимений 3-го лица;
- учить детей давать самооценку своим знаниям и работе на уроке.

Материалы и оборудование:

Презентация

Тест

Ход урока

I. Орг.момент. Психологический настрой.

Я в школе на уроке.

Сейчас я начну учиться,

Я хочу учиться и радуюсь этому.

Внимание моё растёт,

Голова моя мыслит ясно,

Я начинаю учиться!

Эмоциональная установка. Читаем на доске.

Я смогу выполнить все задания! У меня всё получится!

Желаю успехов себе и друзьям!

II. Актуализация знаний. (Слайд 1)

Начнём нашу работу с разгадывания зашифрованной надписи. Вычеркните повторяющиеся буквы, что вы прочитаете? (Местоимение)

яяМккЕппСллТууОввИддМххЕррНггИааЕ

(Слайд 2) Записываем число, классная работа, тему урока.

(Слайд 3) Вопросы урока:

- 1. Что такое местоимение? В чём особенность данной части речи?**
- 2. Личные местоимения. Какие морфологические признаки имеют? Как изменяются? Какую роль выполняют в предложении?**
- 3. Правописание личных местоимений.**
- 4. Употребление личных местоимений в роли притяжательных.**

Ребята, на все ли вопросы вы мне можете дать ответ или нет?

- Сегодня вы будете сами оценивать свои знания, свою работу на уроке.

Листок контроля **(Слайд 4)**

III. Работа над темой урока. Опрос. 1) Что вы знаете о местоимении как части речи? В чём особенности? (Самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы кто?что?, но не называет предмет, а только указывает на него. Значит, чаще всего заменяет имя существительное.

(Слайд 5) Значит, прав известный учёный- лингвист Александр Александрович Реформатский, сказавший о местоимениях...

2) Почему местоимение назвали местоимением? (вместо имени)

3) Что вы ещё знаете о местоимениях? (ответы уч-ся)

- личные местоимения имеют категорию лица;
- бывают ед. и мн. числа;
- склоняются

Где мы встречались недавно с личными местоимениями? (При повторении темы «Спряжение глагола»)

- с предлогами пишутся раздельно;
- в 3-ем лице имеют род;
- в предложении являются главным или второстепенным членом.

(Слайд 6)

Вот эти все вопросы мы должны отработать.

4) «Четвёртое лишнее». Проверим ваше внимание и умение отличать местоимения от других частей речи **(Слайд 7)**

(1- на (предлог) 2- но (союз) 3- Яна (сущ.) 4- они (мн.ч.) 5- я (ед.ч.)
6- мы (1л.).

В листке контроля отметьте свои умения.

(Слайд 8) (чёрный)

IV. Работа с текстом. Посмотрим на текст на доске, прочитаем его, Подумаем, а всё ли здесь верно?

Жила-была ска...ка. Род...лась ска...ка (она) не в волшебн...м царств..., а на нашей з...мле.

В старину ска...ку (её) люди перед...вали из уст в

уста. Х...дили слухи о ска...к..., (ней) что ска...ка (она) мудрая и дарит людям хорош... настроение.

(повторяется слово сказка. А это речевая ошибка. Как её исправить?

Заменить личным местоимением 3-го лица). Отредактируем текст.

Объясним орфограммы. Запишем 1 и 2 предложения. В чём особенность 1-го предложения? (Состоит только из главных членов предложения).

Отмечаем в контрольном листке.

- А как вы думаете, когда появились в нашем языке личные местоимения? (очень давно, в древнерусском языке).

- Какие самые древние местоимения? (личные)

V. Физкультминутка.

Я, ты, он, она! Вместе – целая страна. Вместе – дружная семья. В слове «мы» сто тысяч «я»!

На кого указывают местоимения 1л.?

(я,мы – на говорящего), 2л? (ты,вы – на собеседника), 3л? (он,она,они – на того, о ком идёт речь). (Слайд 9).

VI. Склонение личных местоимений.

На доске и в тетрадях просклоняем местоимения Я, ОН, ОНА в ед.ч.

	Я	ОН	ОНА
Р.п.	меня	его , (для) <u>него</u> (евоный)	её, (у) <u>неё</u> (ейный)
Д.п.	мне	ему, (к) <u>нему</u>	ей, (к) <u>ней</u> (к ей)
В.п.	меня	его	её
Т.п.	мной	им	ей, ею
П.п.	(обо)__мне	(о)_ <u>нём</u>	(о)_ <u>ней</u>

Отметили в контрольном листке.

- Что заметили особенного в склонении?

- 1) я – только в И.п., а в остальных падежах меняется всё слово.
- 2) в корне происходит чередование меня – мне, тебя - тобой.
- 3) местоимение 3л. ОН изменяется по родам.
- 4) при присоединении предлога к местоимениям 3л. появляется буква н.
- 5) предлоги с местоимениями пишутся раздельно (учебник «Орфограмма-пробел).
- 6) предлоги употребляются не только с П.п., но и с другими падежами.

VII. Грамматические признаки местоимений.

Из упр.129 (135) выберем местоимения с предлогами, определяем грамматические признаки (самостоятельно). 1ученик на закрытой доске.

За ними (они), 3л, мн.ч, Тв.п. меня (я) – 1л. ед.ч., Р.п.

ей (она) – 3л. ед.ч.,Д.п. с нами (мы) – 1л, мн.ч.,Т.п.

на вас (вы) – 2л. мн.ч. Р.п.

Отмечаем в контрольном листке.

- Особенности употребления местоимения ВЫ. (ответы детей).

ВЫ – 2л мн.ч. Вы – вежливое обращение к старшим по возрасту и по положению, к незнакомым людям, во многих семьях у разных народов принято называть родителей на ВЫ. Ещё в 16 веке под влиянием модного польского этикета дошло до нас местоимение ВЫ. Боярин Андрей Курбский был одним из первых, кто употреблял эту форму, надолго и оставалась она как форма аристократическая.

- Ещё одна особенность личных местоимений 3-го лица. (Слайд 10)

УВИДЕЛ ЕГО , ЕЁ (КОГО?) ЕГО, ЕЁ КНИГА (ЧЬЯ?)

(личные местоимения в значении притяжательных). Это материал следующего урока.

VIII. Тест.

Тест по теме «Личные местоимения»

1. Обведи кружком правильный ответ :

- А) Местоимение обозначает предмет .
- Б) Местоимение указывает на предмет, но не называет его .
- В) Местоимение называет предмет .

2. Подбери подходящие по смыслу предлоги:

-----меня , -----нас , -----тебе,-----вас.

3. Прочитай предложения . Вставь пропущенные местоимения :

Отпустил _____рыбку золотую и сказал _____ласковое слово .

На _____старуха не взглянула , лишь с очей прогнать _____велела.

4. Напиши начальную форму . Определи падеж и лицо :

О них – _____

К нему – _____

За нами - _____

5. Поставь местоимение в нужном падеже :

С (вы) _____

На (ты) _____

О (они) _____

6. Выбери местоимения 3-го лица . Обведи правильный ответ.

1) Я , 2) ОН 3) ТЫ , 4) ОНА , 5) МЫ , 6) ОНО , 7) ОНИ , 8) ВЫ.

7. Какого лица местоимения ТЫ , ВЫ ? Обведи правильный ответ.

1) . Первого лица .

2) . Второго лица .

3) . Третьего лица .

8. Какие местоимения относятся к 1-му лицу ? Обведите правильный ответ .

1) Я , МЫ .

2) ТЫ , ВЫ,

3) ОН , ОНА , ОНО , ОНИ.

9. Предлоги с местоимениями пишутся ... Обведи правильный ответ .

1) Слитно

2) Раздельно

10. Личные местоимения отвечают на вопросы:

1) кто ? что ?

2) какой ? какая ? какое ? какие ?

IX. Итоги урока. Подходит к концу наш урок. Как вы оценили свою работу.

Плодотворным ли он был для вас? Листочки, тесты сдаём. Оценки. (Слайд 11)

X. Домашнее задание. П.8 упр.133, хитрые вопросы о местоимениях.