

Презентация опыта работы учителя Петровой Е.П. педагогическому сообществу.

В конце 2002 года Государственная Дума приняла закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании", позволяющий образовательным учреждениям использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах обучения: очной, вечерней, заочной.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (дистанционного учителя, преподавателя).

Современный этап развития общества характеризуется высокими темпами развития информационных технологий. Основой развития экономики новой эры провозглашена информация. Появление технологий, изменивших образ мира, стало причиной реформирования образования. Будущий специалист, которому предстоит жить в информационном обществе, должен не только владеть необходимой информацией, но и уметь ее применять для принятия решений в профессиональной деятельности. В условиях реализации компетентностного подхода в обучении возрастает роль дистанционных технологий.

Работа по освоению и реализации технологий дистанционного обучения мной была начата еще в 2009 году в результате участия в различных социальных дистанционных проектах: ["Журавлики мира"](#), ["Дружба - это ты и я!"](#). Данные проекты позволили не только узнать как работают учителя и учащиеся в других школах нашей страны, но и представить широкой публике наши возможности и дела.

Дистанционное общение в широком смысле слова началось, когда решила участвовать в конкурсе ВиЭксМ, проводимым российским порталом "Сеть творческих учителей". Всех участников конкурса разбили на группы и предложили разработать план и мероприятия недели информатики. Я попала в группу, в которой были учителя из Новосибирской, Свердловской, Ярославской областей, Ханты-Мансийского АО. Все общение между членами группы проводилось дистанционно, так же как дистанционно разрабатывали сетевой

проект для учащихся "[Салют - Победа!](#)", посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сначала этот проект я опробовала на школах нашего района. В нем приняли участие команды всех основных и средних школ нашего района. Затем был реализован этот проект на российском портале [Летописи.ру](#).

В 2010 году начала знакомиться самостоятельно с системой дистанционного обучения Moodle, и в ней была разработана собственная авторская квест "Что там в черном ящике?" для учащихся 8 классов, который в игровой форме знакомил учащихся с устройством компьютера. К сожалению сервер, на котором находилась данная разработка слетел и данный курс был потерян в ноябре 2012 года. Кроме учащихся нашей школы на тот момент данным квестом пользовались и учащиеся школ Ульяновской области.

В 2010 году в нашей области стартовал проект по организации обучения детей с ограниченными возможностями, который также использовал систему ДО Moodle, поэтому уже сама знакомила с возможностями создания дистанционных курсов и своих коллег, самих детишек и их родителей по правилам работы в этой системе.

Тогда же, летом 2010 года создала дистанционный курс для учащихся 9 классов по теме "Основы алгоритмизации и программирования на языке КуМир", который находится по адресу <http://distant.tverobr.ru/course/view.php?id=726>. Необходимость создания такого курса была вызвана следующими факторами:

- в имеющихся учебниках данная тема рассматривалась на языке объектно-ориентированного программирования Visual Basic, который довольно сложен для понимания девятиклассников;
- учебные пособия с теорией и практикой у учащихся отсутствовали и возникала сложность с выполнением домашних заданий;
- наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет у большей части учеников школы, для остальных - возможность подготовки домашних заданий в информационном центре школы;
- использование языка КуМир в компьютерной форме при сдаче ГИА и ЕГЭ.

В ходе экспериментальной и подготовительной работы была отработана процедура соответствия заданий тематическому планированию по теме, был приобретен первый опыт использования дистанционных технологий при выполнении домашних заданий учащимися.

Созданы дистанционные проекты учащихся 8 классов по теме «[Архитектура компьютера](#)» и «[Компьютерная графика](#)».

В настоящее время использование дистанционных средств обучения продолжается. Работа ведется не только с детьми, но и рассматривается другая сторона – общение с родителями. Так на весенних каникулах 2013 приняла участие в дистанционном мастер-классе «Родители он-лайн», который проводился порталом «Образовательная Галактика». В результате этого проекта учителя были разбиты на группы по подготовке занятий для родителей по использованию и знакомству с виртуальным пространством сети Интернет. Моя группа занималась разработкой занятий по теме «Интернет-банкинг», результат которого вылился в [сайт](#).

Дистанционные занятия ведутся не только с детьми и их родителями, но и с коллегами. Для помощи учителям информатики района была создана [страница](#) на моем [личном сайте](#), посвященная заседаниям, материалам РМО, заданиям для учителей. Здесь же учителя смогут найти информацию по работе, организации и ведению документации [кабинета информатики](#). На [отдельной странице](#) есть разработанные классные часы, уроки, рабочие программы, которые учителя могут использовать в своей работе.

Веду работу по организации работы одной из самых многочисленных творческих групп «[Внеклассная работа](#)» на портале «[Методисты](#)». Здесь объединены учителя не только из разных регионов России, но и ближнего зарубежья – Белоруссии, Украины, Молдавии, Грузии, Азербайджана, Казахстана. На этом же портале принимала участие в качестве организаторов и эксперта дистанционных конкурсов «[Есть память, которой не будет забвенья и память, которой не будет конца](#)», посвященному году истории, и в конкурсе «[Русь моя: народный календарь](#)».

В настоящее время, как в отечественной, так и в зарубежной системе образования сложилось понимание о дистанционном обучении как о форме обучения, основывающейся на использовании широкого спектра традиционных и новых информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для свободного выбора обучающимся средств обучения, диалогового обмена с преподавателем. Понятие дистанционности применимо к той форме обучения, в которой преподаватель и учащиеся разделены между собой расстоянием, что и приносит в учебный процесс специфические формы взаимодействия.

Одним из важных звеньев учебного процесса является контроль знаний и умений школьников. Контроль в дистанционном обучении - это проверка результатов теоретического и практического усвоения учащимся учебного материала. В системе дистанционного обучения оправдал себя и заслужил

признания тестовый контроль. В моем курсе большая часть решенных заданий выкладывается учащимися на портале, которые затем проверяются учителем. В ходе работы на курсе ученики накапливают баллы за выполненные задания, которые всегда они могут просмотреть, и которые впоследствии переводятся в учебные отметки.

Использование технологий дистанционного обучения изменяет роли учителя и ученика в учебном процессе. Учитель – координатор познавательного процесса, должен владеть определенной системой знаний и умений в сфере информационно-коммуникационных технологий, иметь высокую квалификацию в области преподаваемой дисциплины, проявлять творческую активность при создании учебных материалов. Ученик, за счет самоорганизации деятельности, использования средств ИКТ, повышает свой творческий потенциал, развивает умение быстро ориентироваться в стремительно растущем потоке информации, осмысливать ее и применять для решения конкретных познавательных или практических проблем, задач, возникающих в будущей профессиональной деятельности.

Копилка педагогического опыта

№	Название авторских (оригинальных) методических разработок	Описание
1	<p>Дистанционный курс «Основы алгоритмизации и программирования на языке КуМир» для учащихся 9 классов на портале «Виртуальная школа Тверской области».</p> <p>http://distant.tverobr.ru/course/view.php?id=726</p>	<p>В данной разработке предложен теоретический материал в виде лекций, практический материал в виде задач с отправкой ответов, контролирующий материал в виде тестов в режиме оценивания он-лайн по следующим разделам темы: «Понятие алгоритма», «Знакомство с системой программирования КуМир», «Линейные алгоритмы», «Алгоритмы с ветвлением», «Циклические алгоритмы», «Алгоритмы работы с символьными величинами», «Алгоритмы работы с табличными величинами».</p>
2	<p>Он-лайн проект по информатике для учащихся 8 классов по теме «Архитектура компьютера»</p> <p>https://sites.google.com/site/proektyoinformatike/arhitektura-komputera</p>	<p>В данной разработке предложен проект для учащихся по теме «Архитектура компьютера», определены цели проекта, выложены исследовательские задания для учащихся и представлены работы учащихся по группам, участвующим в работе над проектом.</p>
3	<p>Он-лайн проект для учащихся 9 классов по теме «Компьютерная графика»</p> <p>http://wiki.niro.nnov.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0</p>	<p>В работе представлена аннотация проекта, визитная карточка проекта, сформулированы вопросы работы над проектом; предложена публикация и презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся перед работой над проектом. Предложены материалы по формирующему и итоговому оцениванию, пример продукта проектной деятельности учащегося.</p>
4	<p>Веб-кейс для знакомства с социальными сервисами Веб 2.0 в образовательной деятельности, в том числе, в совместной работе над документами и проектами.</p>	<p>Современный педагог часто для подготовки к урокам использует сервисы сети Интернет. Часто перед многими встанут следующие вопросы: как работать с тем или иным сервисом, как использовать его в своей</p>

	https://sites.google.com/site/zdvinf/	<i>практической деятельности и где найти ту или иную информацию. Надеюсь, что по мере заполнения моего кейса, вы сможете здесь найти ответы на эти вопросы.</i>
5	Личный сайт учителя информатики Петровой Е.П. http://petrova-inform.ucoz.ru/	<i>На сайте представлены материалы, разработанные учителем: Классные часы, Презентации к урокам информатики Материалы для подготовки к ГИА Материалы для подготовки к ЕГЭ Материалы для работы кабинета информатики Материалы работы районного методического объединения учителей информатики Конкурсы проводимые РМО учителей информатики Рабочие программы. Тесты для подготовки учащихся к контрольным работам по информатике.</i>
6	«Пять минут на уроках истории». http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=210324&d_no=218683&ext=Attachment.aspx?Id=94815	<i>Исторические пятиминутки для учащихся 8 классов на уроках информатики, по теме «Коммуникационные технологии», Источеская информация, небольшие интерактивные тесты по изложенному материалу. Работа выполнена в рамках интернет проекта ВиЭксМ-2011.</i>
7	Виртуальная экскурсия по центральной улице города Западная Двина http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=237640&d_no=240274&ext=Attachment.aspx?Id=108127	<i>Экскурсия знакомит с историей улицы Кирова, которая тесно связана с историей нашего города. Работа выполнена в рамках международного проекта Виртуальные экскурсии, проводимого порталом «Сеть творческих учителей».</i>
8	Задание для подготовки учащихся к ЕГЭ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=120547&d_no=190811&ext=Attachment.aspx?Id=78674	<i>Интерактивный флеш-тест по теме «Определение количества информации»</i>
9	Тест по теме адресация в	<i>Интерактивный флеш-тест по теме</i>

	электронных таблицах http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=215462&d_no=226695&ext=Attachment.aspx?Id=99661	<i>«Адресация в электронных таблицах» для учащихся 9 классов.</i>
10	Задания по теме «Системы счисления» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=200456&d_no=212027&ext=Attachment.aspx?Id=90776	<i>Интерактивные задания на перевод чисел в различных системах счисления для учащихся 9 классов.</i>
11	Методическая система работы учителя информатики Петровой Е.П. http://petrova-inform.ucoz.ru/dokument/metodicheskaja_sistema_raboty_uchitelja_petrovoj_e.pdf	<i>Описание работы учителя</i>
12	Программа собственного непрерывного профессионального развития «Современному ученику – современный учитель» на 2012 -2015 годы http://petrova-inform.ucoz.ru/dokument/programma_s_obstvennogo nepreryvnogo professionalno.pdf	<i>Цели и задачи самообразования, . основные направления самообразования, ожидаемый результат и план мероприятий. Описание работы учителя.</i>
13	Дистанционный проект «Салют-Победа!» http://letopisi.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82,%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B0	<i>Целью проекта является формирование у детей духовно-нравственных качеств, инициирования активной жизненной позиции при подготовке к мероприятиям, посвященным празднованию 65-летия Дня Победы.</i>
14	Районный дистанционный конкурс видеороликов «Осенняя пора, очей очарование...» http://petrova-inform.ucoz.ru/index/konkurs_videorolikov/0-25	<i>Совершенствование навыков школьников в создании тематических видеороликов, пропаганде позитивно-направленной творческой деятельности. Организатор конкурса РМО учителей информатики.</i>
15	Районный дистанционный конкурс закладок для книг, выполненных средствами графических редакторов	<i>Совершенствование навыков школьников в создании изображений компьютерной , пропаганде позитивно-направленной творческой</i>

	«Созвездие закладок» http://petrova-inform.ucoz.ru/index/sozvezdie_zakladok/0-26	<i>деятельности. Организатор конкурса РМО учителей информатики.</i>
16	Страница работы РМО учителей информатики Западнодвинского района http://petrova-inform.ucoz.ru/index/rmo_informatikov/0-17	<i>Заседания, материалы работы, материалы для учителей информатики.</i>
17	Разработка занятий для родителей по теме «Интернет-банкинг» в рамках мастер-класса «Родители online», проходившем в марте-апреле 2013 года на портале «Образовательная Галактика» https://sites.google.com/site/internetbanking2013/home	<i>Этот сайт для тех, кто хочет познакомиться с правилами ведения банковских операций и банковских платежей через сеть Интернет или Мобильный банк.</i>
18	Страница для виртуальной связи с родителями учащихся. http://petrova-inform.ucoz.ru/index/roditeljam/0-4	<i>Объявления, комментарии, полезные советы.</i>
19	Материалы, подготовленные учителем. http://petrova-inform.ucoz.ru/load	<i>Разработки уроков, классных часов, рабочие программы.</i>
20	Организация работы дистанционной группы «Внеклассная работа» на портале «Методисты». http://metodisty.ru/m/groups/view/vneklassnaya_rabota	<i>Являюсь руководителем и администратором группы, одной из самых многочисленных на портале.</i>
21	Дистанционный конкурс «Русь моя: народный календарь» http://metodisty.ru/m/events/view/rus_moya_narodnyi_kalendar	<i>Принимала участие в качестве организатора и эксперта конкурса.</i>
22	Дистанционный конкурс «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца» http://metodisty.ru/m/events/view/est_pamyat_kotoroi_ne_budet_zabveniya_i_slava_kotoroi_ne_budet_konca	<i>Принимала участие в качестве организатора и эксперта конкурса.</i>
<i>Все остальные публикации учителя и отзывы методического сообщества творческих учителей информатики, опубликованы на портале «Сеть творческих учителей», на личной странице учителя по адресу http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=95122</i>		