

Работа на конкурс «Лучший учитель Виртуальной школы»

Петрова Елена Петровна,
учитель информатики и ИКТ,
МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»

Почему нравится работать в школе:

Школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создается будущее. Очень ответственно и почетно ощущать себя причастной к этому делу. Ведь счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу. Работа в школе постоянно стимулирует к творческому поиску и самосовершенствованию.



Педагогическое кредо

Учитель влияет на вечность. Он никогда не знает, где прекратится его влияние.
(Г. Адамс)

Каждый достигнет возвышения над самим собой, если будем неукоснительно следовать трём заповедям:

- ♦ *Верить в безграничность каждого Ребёнка.*
- ♦ *Верить в свою Искру Божию.*
- ♦ *Верить в преобразующую силу гуманной педагогики.*

Вера есть могучая непобедимая сила!

Дистанционное обучение (ДО)

— взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети),
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Виртуальная школа

(интернет-школа или кибершкола англ. *cyberschool*) — образовательное учреждение, в котором педагогический процесс и обучение студентов/школьников осуществляются через Интернет.

Материалы по учебным курсам в виртуальной школе представлены в электронном виде и выкладываются на веб-сайте таким образом, чтобы прошедшие авторизацию студенты могли ими пользоваться. Эти материалы обычно включают в себя тексты лекций по предмету, интерактивные тесты и тренажеры, словари и т. д.

Курс для учащихся 9-х классов «Программирование в среде КуМир»

Курс для учащихся 9 классов по теме "Программирование в среде КуМир": теория, электронные лекции, задания, задачи, разбор пробных задач.

Люди

Участники

Элементы курса

Глоссарий

Задания

Лекции

Ресурсы

Тесты

Форумы

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск ?

Управление

Редактировать

Установки

Назначить роли

Оценки

Группы

Заголовки тем

Что такое алгоритм? Какие бывают алгоритмы?

Термин «алгоритм» происходит от имени узбекского ученого IX века Абу Джафар Мухаммад ибн Муса Аль-

Новостной форум

Основные понятия

Лекция 1. Алгоритм. Исполнители алгоритмов.

Лекция 2. Свойства алгоритмов

Теперь выполните задания 1.1-1.3.

Задание 1.1

Задание 1.2

Задание 1.3

Задание 1.4.

Алгоритм можно записывать разными способами. Давайте рассмотрим эти способы

Лекция 3. Способы записи алгоритмов

Теперь мы с вами познакомимся с типами алгоритмов. Различают три основных типа построения алгоритмов

Лекция 4. Линейный алгоритм

Лекция 5. Разветвляющийся алгоритм

Лекция 6. Циклический алгоритм

Лекция 7. Пример решения задачи

Это интересно знать!

Задание 1.5

Задание 1.6

Понятие алгоритма ТЕСТ

О курсе

Данный курс создан летом 2010 года.

Необходимость создания курса:

Отсутствия в учебниках информатики для 9-х классов материалов по алгоритмическому языку КуМир.

Обучение информатики в школе начинается с 8 класса и изучение языка Visual Basic, представленного в учебнике Н.Д. Угриновича довольно сложно для восприятия учениками.

О курсе

За 4 года работы данного курса в нем прошли обучение порядка 200 девятиклассников.

Смешанная система обучения: классно-урочная в школе и дистанционная дома оправдала себя и понравилась учащимся:

- тем, что у них есть возможность не просто выполнять домашние задания в тетрадях, а применять в обучении компьютер и Интернет;
- возможностью консультации учителя через форум и социальные сети в вечернее время при выполнении домашних заданий;
- возможностью обучения и выполнения заданий во время болезни и отсутствия на уроках в школе.

Группы учащихся в курсе по классам

Группы

Обзор

Информатика - Петрова Группы

Группы:

9 А класс (7)

9 Б класс (11)

9 В класс (5)

Show members for group

Редактировать настройки группы

Удалить выбранные группы

Создать группу

Автосоздание групп

Участники выбранной группы:

Добавить/удалить участников

Материалы курса: лекции

Виртуальная школа → Информатика → Петрова → Лекции → Лекция 1. Алгоритм. Исполнители алгоритмов.

Обновить Лекция

Редактировать

Лекция 1. Алгоритм. Исполнители алгоритмов. ?

Просмотр

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

Алгоритм



Термин «алгоритм» происходит от имени узбекского ученого IX века Абу Джафар Мухаммад ибн Муса Аль-Хорезми, который в своем труде впервые изложил правила арифметических действий над числами в десятичной системе счисления. Эти правила называли алгоритмами.

Правила, которые изучают в школе на уроках математики: сложения, вычитания, деления чисел, правила преобразования алгебраических выражений, правила построения геометрических фигур, грамматические правила правописания слов и предложений – все это алгоритмы.

Кроме того, алгоритмы можно найти:

- В инструкции по использованию бытовой техники (прежде чем включить стиральную машину, читают инструкцию и строго выполняют ту последовательность включения, которая указана в ней);
- В фармацевтическом (рецептурном) справочнике (для подбора лекарства или его изготовления врачи и фармацевты предварительно изучают правила по изготовлению и применению соответствующих лекарств);
- В кулинарной книге (наверняка у каждого такая книга есть дома, где описывается процесс приготовления любого блюда).

В обыденной жизни мы тоже постоянно выполняем алгоритмы, даже не задумываясь над этим.

Например, чтобы позвонить другу по телефону, необходимо выполнить такой алгоритм:

1. Снять телефонную трубку
2. Убедиться, что есть длинный гудок
3. Набрать номер.

А чтобы попасть домой, выполняется следующий алгоритм:

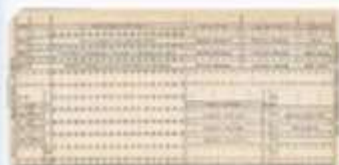
1. Достать ключ
2. Вставить ключ в замочную скважину
3. Повернуть нужное число раз
4. Вынуть ключ
5. Открыть дверь.

Другой алгоритм, который часто выполняют люди, живущие в высоких городских домах и пользующиеся лифтами, для того чтобы подняться на нужный этаж:

1. Нажать кнопку вызова
2. Дождаться, пока приедет лифт и откроется дверь
3. Войти в лифт

Материалы курса: веб-страницы

Это интересно знать.



Первым программистам приходилось писать программы в машинных кодах, например, команда сложения двух чисел могла выглядеть так:

15 0127 2677 3656

Число 15 – это код операции, означающий команду сложить два неких числа и сумму записать в память.

Числа 0127 2677 и 3656 – это номера ячеек памяти, в которых хранятся слагаемые и результат. Словами это можно сказать так: сложить число, записанное в ячейке номер 0127, с числом, записанном в ячейке номер 2677, и результат поместить в ячейку с номером 3656.



75000000 1	74000000 5	74000000 1	70000000 5
73000000 1	64400000 5	70000000 1	61000000 5
61000000 1	55400000 5	61000000 1	52500000 5
62000000 1	47000000 5	50000000 1	44000000 5
56000000 1	41000000 5	54000000 1	38000000 5
58000000 1	33400000 5	50000000 1	31000000 5
46000000 1	26400000 5	44000000 1	24300000 5
42000000 1	22000000 5	40000000 1	20000000 5
36000000 1	16000000 5	34000000 1	14200000 5
32000000 1	12400000 5	30000000 1	11000000 5
24000000 1	07400000 5	24000000 1	08200000 5
22000000 1	05000000 5	20000000 1	04000000 5
16000000 1	05000000 5	14000000 1	02200000 5
12000000 1	01400000 5	10000000 1	01000000 5
04000000 1	00400000 5	04000000 1	00200000 5
02000000 1	00000000 5	00000000 1	00000000 5
02000000 5	00000000 5	04000000 5	00200000 5
04000000 5	00400000 5	10000000 5	01000000 5
12000000 5	01400000 5	14000000 5	02200000 5
16000000 5	05000000 5	20000000 5	04000000 5
22000000 5	05000000 5	24000000 5	08000000 5
24000000 5	07400000 5	30000000 5	11000000 5
32000000 5	12400000 5	34000000 5	14200000 5
36000000 5	16000000 5	40000000 5	20000000 5
42000000 5	22000000 5	44000000 5	24300000 5
46000000 5	26400000 5	50000000 5	31000000 5
58000000 5	33400000 5	54000000 5	38000000 5
56000000 5	41000000 5	60000000 5	44000000 5

Материалы курса: задания

Информатика - Петрова Елена Петровна

Перейти на

Виртуальная школа Тверской области



Виртуальная школа > Информатика - Петрова > Задания > Задание 2.3.

Обновить Задание

Ответов на задание - 15 (посмотреть)

Составьте программу и блок-схему для решения следующей задачи, выведите результаты:

Найдите объем полого шара по формуле $V = \frac{3}{4}\pi r^3$, имеющего R=6 дюймов.

Доступно с: Вторник 28 Январь 2014, 07:30

Последний срок сдачи: Воскресенье 16 Февраль 2014, 23:30

Закачать файл (Максимальный размер: 1Мбайт)

Выберите файл Файл не выбран

Материалы курса: тесты

Начать заново

1 🏆

Баллов: 1

Чему будет равна переменная K после выполнения следующих действий:

$K:=5$

$S:=K+2$

$K:=S+2$

$K:=K+10+S/$

Ответ:

2 🏆

Баллов: 1

Чему будет равна переменная S в результате выполнения следующих действий:

$S:=10$

$K:=10/2+4$

$S:=S/2$

$K:=S+5-K$

$S:=S+K$

Ответ:

3 🏆

Баллов: 1

Чему равна символьная переменная L после следующих действий:

$X:="2"$

$Y:="5"$

$L:=X+Y/$

Ответ:

Материалы курса: ссылки

Лекция 7. Пример решения задачи

Это интересно знать!

Задание 1.5

Задание 1.6

Понятие алгоритма ТЕСТ

1

Для освоения среды КуМир и знакомства с ее работой необходимо установить данную среду на ваш компьютер.

 Система программирования КуМир

- Первое занятие посвящено знакомству со средой программирования КуМир.

Внимательно изучите предложенные лекции и ответьте на вопросы в конце этих лекций.

Удачи! Все обязательно получится!

Лекция 8. Знакомство со средой программирования КуМир.

- Второе занятие знакомит вас с понятием величины.

Лекция 9. Величина (имя, значение, тип)

Лекция 10. Команда присваивания

Тест 2.1

Облегчить и ускорить работу в системе КуМир вам помогут "Полезные советы". Внимательно прочитайте

Полезные советы

Дистанционное обучение

позволяет:

- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.
- создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

Проверка ответов на вопросы лекций

Лекция 1. Алгоритм. Исполнители алгоритмов. ?

Редактировать

Отчеты

Оценить эссе

Студенты	Эссе	Email
 Владислав Иванов	2 Февраль 2014, 18:15 Задание 1 2 Февраль 2014, 18:15 Ответьте на вопрос:	Разослать оцененные эссе
 Егорка Фёдоров	27 Январь 2014, 19:42 Задание 1 27 Январь 2014, 19:42 Ответьте на вопрос:	Разослать оцененные эссе
 Алина Стукалина	20 Январь 2014, 17:00 Задание 1 20 Январь 2014, 17:03 Ответьте на вопрос:	Разослать оцененные эссе
		Разослать ВСЕ оцененные эссе

Проверка ответов учащихся на вопросы теста

Все попытки влияют на окончательную оценку студента

	±	Имя / Фамилия ±	Тест начал ±	Завершено ±	Затраченное время ±	Оценка/10 ±	#1 ±	#2 ±	#3 ±	#4 ±	#5 ±	#6 ±	#7 ±	#8 ±	#9 ±	#10 ±	Комментарии ±
		максим филиппов	28 Январь 2014, 16:13	28 Январь 2014, 16:29	16 мин 47 сек	8	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	Просто - Молодец!!!
			29 Январь 2014, 21:10	29 Январь 2014, 21:15	5 мин 32 сек	10	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	Просто - Молодец!!!
		Елена Никитина	27 Январь 2014, 14:55	27 Январь 2014, 14:59	4 мин 2 сек	10	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	Просто - Молодец!!!
		Алина Стукалина	2 Февраль 2014, 19:30	2 Февраль 2014, 19:37	6 мин 16 сек	8	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	0/1	1/1	1/1	Просто - Молодец!!!
		Аня Кремнева	30 Январь 2014, 17:54	30 Январь 2014, 18:21	27 мин 4 сек	4	1/1	0/1	1/1	0/1	0/1	0/1	0/1	1/1	1/1	0/1	Хорошо!
		Эдик Цирценис	11 Февраль 2014, 18:32	-	не закончен	-	-- /1	-- /1	-- /1	-- /1	-- /1	-- /1	-- /1	-- /1	-- /1	--/1	-
		Егорка Фёдоров	28 Январь 2014, 21:03	28 Январь 2014, 21:09	5 мин 45 сек	9	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	1/1	1/1	1/1	Просто - Молодец!!!
		Ирина Насырова	6 Февраль 2014, 18:26	6 Февраль 2014, 18:35	9 мин 23 сек	8	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	1/1	0/1	1/1	Просто - Молодец!!!
		Алексей Клишов	13 Февраль 2014, 19:15	13 Февраль 2014, 19:34	19 мин 24 сек	8	1/1	0/1	0/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	Просто - Молодец!!!

Страница выбора заданий для проверки

Тема	Название	Тип задания	Последний срок сдачи	Ответы и отзывы	Оценка
	Задание 1.1	Ответ - в виде текста	Понедельник 3 Март 2014, 23:55	Ответов на задание - 16 (посмотреть)	-
	Задание 1.2	Ответ - в виде текста	Понедельник 3 Март 2014, 23:55	Ответов на задание - 16 (посмотреть)	-
	Задание 1.3	Ответ - в виде текста	Понедельник 3 Март 2014, 23:20	Ответов на задание - 15 (посмотреть)	-
	Задание 1.4	Ответ - в виде текста	Среда 5 Март 2014, 23:55	Ответов на задание - 9 (посмотреть)	-
	Задание 1.5	Ответ - в виде файла	-	Ответов на задание - 13 (посмотреть)	-
	Задание 1.6	Ответ - в виде файла	-	Ответов на задание - 13 (посмотреть)	-
2	Задание 2.1	Ответ - в виде файла	Воскресенье 16 Февраль 2014, 23:10	Ответов на задание - 17 (посмотреть)	-
	Задание 2.2	Ответ - в виде файла	Воскресенье 16 Февраль 2014, 23:20	Ответов на задание - 14 (посмотреть)	-
	Задание 2.3	Ответ - в виде файла	Воскресенье 16 Февраль 2014, 23:30	Ответов на задание - 15 (посмотреть)	-
	Задание 2.4	Ответ - в виде файла	Воскресенье 16 Февраль 2014, 23:35	Ответов на задание - 16 (посмотреть)	-
	Задание 2.5	Ответ - в виде файла	Понедельник 17 Февраль 2014, 23:40	Ответов на задание - 15 (посмотреть)	-
	Задание 2.6	Ответ - в виде файла	Понедельник 17 Февраль 2014, 23:40	Ответов на задание - 16 (посмотреть)	-
	Задание 2.7	Ответ - в виде файла	Понедельник 17 Февраль 2014, 23:45	Ответов на задание - 15 (посмотреть)	-
	Задание 2.8	Ответ - в виде файла	Понедельник 17 Февраль 2014, 23:45	Ответов на задание - 14 (посмотреть)	-

Проверка ответов учащихся на задание

Имя / Фамилия					Статус	
	Яков Анатолийев	0 / 5			Понедельник 3 Март 2014, 15:16	Редактировать 0,00
	Надежда Буршенкова	4 / 5	3_7_1.kum Понедельник 17 Февраль 2014, 21:12		Понедельник 17 Февраль 2014, 21:47	Редактировать 4,00
	Данила Вершина	4 / 5	3_7.kum Четверг 20 Февраль 2014, 21:05		Четверг 20 Февраль 2014, 21:27	Редактировать 4,00
	Олег Громов	3 / 5	3_7.kum Четверг 27 Февраль 2014, 21:30		Понедельник 3 Март 2014, 15:16	Редактировать 3,00
	Светлана Демченкова	-				Оценка -
	Алина Докутович	4 / 5	3_7.kum Понедельник 17 Февраль 2014, 19:41		Понедельник 17 Февраль 2014, 21:47	Редактировать 4,00
	Екатерина Заманкова	4 / 5	3_7.kum Четверг 13 Февраль 2014, 19:16		Понедельник 17 Февраль 2014, 16:27	Редактировать 4,00
	Анастасия Зуева	0 / 5			Понедельник 17 Февраль 2014, 16:30	Редактировать 0,00
	Владислав Иванов	3 / 5	3_7.kum Понедельник 7 Апрель 2014, 22:33		Среда 28 Май 2014, 23:58	Редактировать 3,00
	Артур Иванов	4 / 5	3_7.kum Вторник 18 Февраль 2014, 20:19		Четверг 20 Февраль 2014, 21:28	Редактировать 4,00
	игорь игнатьев	0 / 5			Понедельник 17 Февраль 2014, 16:36	Редактировать 0,00
	Татьяна Карагаева	4 / 5	3_7.kum Четверг 13 Февраль 2014, 19:50		Понедельник 17 Февраль 2014, 16:37	Редактировать 4,00
	Алексей Клишов	0 / 5			Понедельник 17 Февраль 2014, 16:37	Редактировать 0,00
	Виктория Корнева	5 / 5 в ...	№3_7.kum Вторник 18 Февраль 2014, 14:37		Четверг 20 Февраль 2014, 21:29	Редактировать 5,00
	Светлана Коротченко	0 / 5			Понедельник 17 Февраль 2014, 16:37	Редактировать 0,00

Проверка задания учащегося, комментарий учителя и выставленная оценка

Отзыв: Егорка Фёдоров: Задание 3.7. - Google Chrome

distant.tverobr.ru/mod/assignment/submissions.php?id=12226&userid=7041&mode=single&offset=24

	Елена Петрова Четверг 20 Февраль 2014, 21:30 Оценка 4 / 5 Финальная оценка: 4,00 Не учтен вариант расчета платы за телефон при превышении установленного тарифа для минут разговора за месяц. Авто-формат ? ☒ Отправить уведомление по электронной почте Сохранить Отмена Сохранить и показать следующий Далее
	Егорка Фёдоров Четверг 20 Февраль 2014, 19:44 (44 дни 3 ч рано) ☐ Alg_stoimost.docx

?

Таблица просмотра оценок учащихся

Экспорт в Таблица Excel

Экспорт

Скачать

Предпросмотр колонок

Имя	Фамилия	Индивидуальный номер	Учреждение (организация)	Отдел	e-mail	Лекция: Знакомство со средой программирования КуМир.	Лекция: Лекция 8.	Лекция: Лекция 9. Величина (имя, значение, тип)	Лекция: Лекция 2. Свойства алгоритмов	И
Яков	Анатолий				anatoliev@mail.ru	-	-	-	-	
Надежда	Буршенкова				y.nad@mail.ru	-	-	-	-	
Данила	Вершина				danila.vershina.98@mail.ru	-	5.00	5.00	-	
Олег	Громов				oleggromov2014/@mail.ru	-	-	-	-	
Светлана	Демченкова				myshcola@mail.ru	-	-	-	-	
Алина	Докутович				89607003393@mail.ru	-	-	-	-	
Екатерина	Заманкова				ekaterina.zamankova@hotmail.com	-	-	-	-	
Анастасия	Зуева				zueva-nastena001@mail.ru	-	5.00	-	-	
Артур	Иванов				89040084371artyr@gmail.com	-	-	-	-	
Владислав	Иванов				vladish1998@mail.ru	5.00	5.00	5.00	2	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV		
1	Имя	Фамилия	Лей	Лей	Лей	Лей	За	За	За	Лей	Лей	Лей	Лей	Лей	За	За	Лей	Лей	Лей	Лей	За	За	За	За	За	За	За	За	За	Лей	Лей	Лей	За	За	Лей	За	За	За	За	Лей	Лей	Лей	За	За	За	За	За	За	За	
2	Яков	Анатолий	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	2	0	0
3	Надежда	Буршенко	-	-	-	-	10	10	8	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	4	5	5	5	4	4	4	5	-	5	5	-	5	10	5	4	4	-	-	8	9	5	4	2	0	0				
4	Данила	Вершина	-	5	5	-	0	0	0	-	-	-	-	-	4	6	5	-	-	-	0	0	0	5	4	4	4	4	-	5	4	-	4	8	5	3	4	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
5	Олег	Громов	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	0	5	-	-	-	-	4	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	-	3	4	0	0	3	-	-	5	4	4	3	1	0	0				
6	Светлана	Демченко	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	0	0			
7	Алина	Докучович	-	-	-	-	9	8	10	-	-	-	-	-	5	8	-	-	-	-	4	5	5	5	4	4	4	5	-	5	5	-	5	10	5	4	4	-	-	5	5	4	0	2	0	0				
8	Екатерина	Заманков	-	-	-	-	9	9	7	-	0	5	-	-	10	8	-	-	-	-	5	5	5	5	4	4	4	5	-	5	5	-	5	10	4	4	4	-	-	8	5	4	4	2	0	0				
9	Анастасия	Зуева	-	5	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	5	4	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	Артур	Иванов	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	0	6	-	-	-	-	4	3	5	5	4	4	4	4	-	5	4	-	4	8	5	3	4	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
11	Владислав	Иванов	5	5	5	3	9	9	9	5	5	5	0	3	0	0	5	-	3	-	0	3	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	-	0	0	0	0	3	-	-	2	0	0	0	0	0	0			
12	Игорь	Игнатьев	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
13	Татьяна	Карагаева	-	-	-	-	10	10	10	-	0	-	0	0	6	8	-	-	-	-	5	5	4	4	5	5	4	4	-	4	5	-	3	0	5	4	4	-	-	5	9	6	5	4	2	0	0			
14	Алексей	Клишов	-	-	-	-	0	9	0	5	5	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	3	0	0	0	0	0	0	-	4	4	-	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0		
15	Виктория	Корнева	-	-	-	-	9	7	9	-	-	-	-	-	10	6	-	4	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5	4	-	5	10	5	4	5	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
16	Светлана	Коротченк	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
17	Аня	Кремнева	-	-	-	-	9	0	0	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	3	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	7	8	3	0	0	0	0				
18	Ирина	Насырова	0	5	-	-	9	9	8	3	5	5	5	2	10	10	-	-	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	10	5	5	5	3	0	5	8	9	5	0	0	4	4			
19	Елена	Никитина	-	-	5	-	10	8	10	5	-	-	-	-	9	7	-	4	5	-	5	5	5	5	4	4	4	5	-	5	5	-	5	10	5	4	3	-	0	-	10	9	3	5	5	5	5			
20	Валерий	Потапов	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	5	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	10	4	4	2	-	-	8	0	0	3	0	0	0				
21	Егор	Розов	-	-	-	-	8	0	0	-	5	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	4	0	0	-	-	8	0	0	0	0	0	0	0			
22	Надежда	Розова	-	-	-	-	10	10	9	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	4	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	-	5	0	5	4	4	-	-	5	8	5	4	2	0	0				
23	Александр	Соболева	5	5	5	-	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	5	0	0	5	0	0	0	0	-	0	0	5	5	10	5	4	4	3	3	-	5	7	0	0	0	0	0			
24	Алина	Стукалина	-	5	0	10	10	5	5	5	5	5	5	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
25	Николай	Типцов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0			
26	Егорка	Федоров	5	5	3	3	9	10	10	5	5	5	5	5	10	0	5	6	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	5	5	3	0	5	4	3	4	4	5	5	-	4	7	5	3	3	0	0			
27	максим	филлипов	-	-	-	-	9	7	8	5	-	-	-	-	7	9	-	2	5	-	5	5	5	5	5	0	5	5	-	5	5	-	5	0	5	4	4	-	-	9	9	5	4	2	4	0				
28	даня	хрипунов	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	4	3	5	5	4	4	4	4	-	5	4	-	4	8	4	3	3	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0			
29	Эдик	Цирценис	-	-	-	-	9	10	9	-	-	-	-	-	10	0	-	-	-	-	5	0	0	0	3	3	3	0	-	0	0	-	0	10	5	0	3	-	-	8	8	0	2	0	0	0	0			
30																																																		

Обучение учителей

Кроме обучения детей проведены курсы повышения квалификации учителей школ Западнодвинского района по работе на портале «Виртуальная школа Тверской области»:

МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» – 18

МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» – 6

МБОУ «Ильинская СОШ» – 5

МБОУ «Староторопская СОШ» – 8

МБОУ «Бибиреская ООШ» – 7

МБОУ «Первомайская ООШ» - 8

МБОУ «Селищенская НОШ» – 1

МБОУ «Бенецкая НОШ» - 1

Во время проведения занятий



Список курсов учителей СОШ №1

Категории курсов: Виртуальная школа / Западнодвинский район / МБОУ СОШ № 1

Курсы

История - Ефимов Геннадий Константинович (Западнодвинская СОШ №1)
Биология - Любименко Татьяна Александровна (Западнодвинская СОШ №1)
Русский язык - Богданова Татьяна Васильевна (МБОУ "Западнодвинская СОШ № 1")
Физика - Алексеева Ольга Сергеевна (МБОУ "Западнодвинская СОШ № 1")
Начальные классы - Тимонина Людмила Николаевна (МОУ СОШ № 1)
Заведующая библиотекой - Клышкова Галина Николаевна (МОУ СОШ № 1)
Русский язык - Гаврилова Зоя Матвеевна (МОУ СОШ № 1)
Биология - Смирнова Галина Николаевна (МОУ СОШ № 1)
Технология - Дмитриева Нина Алексеевна (МОУ СОШ № 1)
Начальные классы - Соколова Светлана Анатольевна (МОУ СОШ № 1)
Музыка - Василевский Константин Тимофеевич
Старшая вожатая - Голубева Ольга Анатольевна
Английский язык - Чикова Анна Михайловна
Библиотекарь - Швайкова Ирина Васильевна
Администратор ИЦШ - Богданова Елена Алексеевна
Воспитатель ГПД - Жажина Татьяна Васильевна
Физкультура - Чечелов Евгений Сергеевич
Математика - Абрамова Валентина Владимировна

Сортировать курсы по имени

Добавить курс

Поиск курса:

Применить

Пример курса, разработанного учителем математики Макаровой Р.Б.

Заголовки тем

Дорогой семиклассник!

Я предлагаю тебе пройти в виртуальной школе курс геометрии 7 класса.

Для работы нам понадобятся учебник Л.С.Атанасяна "Геометрия, 7-9", тетрадь, ручка, линейка, чертежный угольник, карандаш, транспортир и циркуль. Тебя ждут лекции, тесты, презентации и многое другое.

Будь внимательным! Удачи тебе!

Ты начинаешь изучать новый предмет - геометрию. Что же это такое - геометрия?

Прочитай в учебнике вступительную статью на стр. 3 - 4.

Много интересной информации о геометрии ты сможешь найти в энциклопедии "Википедия" если пройдешь по ссылке -

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%F>

Посмотри презентацию.

☐ презентация "Что такое геометрия"

С любыми вопросами по курсу ты можешь обратиться ко мне с помощью

 Новостной форум



1

Урок 1

Начальные геометрические сведения: прямая и отрезок

Отзывы учителей

Анкета	
Как Вы оцениваете качество курса?	
1. отлично	✓
2. хорошо	
3. удовлетворительно	
4. неудовлетворительно	
Достаточно ли полной была программа курса по Вашему мнению?	
1. да	✓
2. нет	
3. затрудняюсь ответить	
Как Вы оцениваете квалификацию Вашего преподавателя?	
1. отлично	✓
2. хорошо	
3. удовлетворительно	
4. неудовлетворительно	
Доступно ли преподносится информация преподавателем?	
1. да	✓
2. нет	
(замечания)	

Анкета	
Как Вы оцениваете качество курса?	
1. отлично	✓
2. хорошо	
3. удовлетворительно	
4. неудовлетворительно	
Достаточно ли полной была программа курса по Вашему мнению?	
1. да	✓
2. нет	
3. затрудняюсь ответить	
Как Вы оцениваете квалификацию Вашего преподавателя?	
1. отлично	✓
2. хорошо	
3. удовлетворительно	
4. неудовлетворительно	
Доступно ли преподносится информация преподавателем?	
1. да	✓
2. нет	
(замечания: <i>Огромное спасибо, преподавательница Удлинцева</i>)	

Преимущества обучения в Виртуальной школе

- Гибкость — учащиеся могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте;
- Дальнодействие — обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться в независимости от места проживания;
- Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

В заключении



*Мой Учитель, меня научи
Свет улыбки, как солнца лучи,
Всем раздаривать на пути,
С кем судьбою дано идти...
Мой Учитель, прошу научить
Стойкость сердца в беде сохранить
И лечить пострадавших людей
Мудрым светом твоих идей...
И любви золотые ключи,
Мой Учитель, хранить научи!
Из Небесной пришли мы Страны,
В ней любовью Твоей рождены.*

(Марианна Озолия, Рига, Латвия)