

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №1»



**Проект на тему:**

# **«Война и наша семья»**

Работу выполнили учащиеся 4-б класса

МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»

**Мельчакова Алёна**

**Крючков Ростислав**

**Старовойтова Анастасия**

**Старовойтова Елизавета**

Руководитель работы учитель нач. классов

**Машурова Наталья Петровна**

# Содержание

<b>Введение</b> .....	3-5
<b>Глава 1. Что мы знаем о войне</b> .....	6-7
<b>Глава 2. Наши прадеды – герои</b>	
1. Королёвы Георгий Иванович и Анна Ивановна.....	8-9
2. Дяченко Иван Фёдорович .....	10-11
3. Алексеева Нина Алексеевна .....	12
<b>Заключение</b> .....	13
<b>Список литературы</b> .....	14
<b>Приложение</b> .....	15

## Введение

Шестьдесят девять лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Уходят годы. Наше поколение уже мало, что знает об этом. Для нас война- это воспоминания наших прадедов. Участников этих исторических событий становится всё меньше и меньше. Наши прадедушки и прабабушки были участниками Великой Отечественной войны.

**Целью** нашей **работы** было изучить военный период жизни своих прадедов.

**Задачи работы** следующие:

1. Ознакомиться с документами домашнего архива .
2. Собрать материал о прадедушках по рассказам родных.
3. Провести анализ полученных данных и обобщить материал.
4. Представить собранный материал одноклассникам.

На пути реализации проекта мы определили для себя несколько этапов:

**1этап** - обсудили проект с классным руководителем Натальей Петровной. Вместе мы составили план проекта и сроки работы над ним ( с сентября по май месяц)

**2этап** - рассказали о работе над проектом дома. Мы создали творческую группу. В неё вошли я, Крючков Ростислав, Старовойтова Настя и Старовойтова Лиза.

**3этап** -мы начали собирать материал по теме, работать с разными источниками информации. Изучили письменные источники- военные документы; Алёна провела интервью с прабабушкой. Мы собрали материал о военном периоде жизни прадедов.

**4 этап** -анализ полученных данных и обобщение материала. Алёна написала сочинение о прабабушке «Война в судьбе моей семьи», создали презентацию «Герои войны». И сегодня представим свою работу вашему вниманию.

**Давно уже закончилась война,**

**И поросли травой её дороги.**

**Фронтовиков родные имена**

**В сердцах людей хранятся многих.**

**Проблема исследования:**

Были ли среди участников Великой Отечественной войны наши прадеды?

Кто они?

**Объект исследования:** семьи учащихся нашего класса.

**Цель исследования:**

- 1.Выяснить, кто из ближайших наших родственников защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, собрать и сохранить информацию о славных прадедах-участниках ВО войны.
- 2.Встретиться с родственниками (бабушками и дедушками), взять у них интервью, узнать о боевых подвигах прадедушек.
- 3.На примере прадедушек – ветеранов Великой Отечественной войны учиться любить свою Родину, гордиться славной историей, восхищаться их подвигами, их бесстрашием, их самопожертвованием.

**Задачи исследования:**

- 1.Развитие навыков самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, умений работать в команде.
- 2.Формирование понятий «защитник Родины», «подвиг», «герой».

Для реализации поставленных задач мы выбрали следующие методы:

**Методы исследования:**

1. Работа с толковыми словарями, чтение книг о Великой Отечественной войне.
2. Посещение музея Боевой Славы.
3. Беседы – встречи с родственниками.

## Глава 1. Что мы знаем о войне.

Никогда не забудут советские люди те тревожные минуты воскресного утра 22 июня 1941 года. Когда московское радио прервало свои передачи и все услышали правительственное сообщение: «Среди ночи без объявления войны фашистские орды внезапно вторглись в пределы нашей страны». Уверенность в победе, решительные действия дать отпор врагу, овладели советскими людьми. Весь народ поднялся на борьбу, развёртывалось партизанское движение, безграничная любовь к родине и высокий патриотический порыв вылились в массовое движение за создание народного ополчения. Гитлеровцы считали, что только они способны спасти мир и всю мировую цивилизацию. Но надо понять трудящихся других стран, которые верили в прочность Советского Союза и считали, что Советский Союз – единственная сила, способная остановить гитлеровскую тиранию. С первых дней многие пошли на поддержку советских людей. Следует признать, что начало войны для советских людей было очень тяжёлым, наши войска оказались в невыгодном положении. Первые, принявшие на себя удар пограничники, проявили стойкость и мужество.

Великая Отечественная война явилась небывалым по всей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил Советского Союза, самой суровой проверкой боевых качеств Советской Армии и Военно-Морского Флота. Все народы СССР самоотверженно защищали свой общий дом, свою родину от нашествия гитлеровской Германии. Советский народ и его Вооружённые Силы выполняли также нелёгкую, но благородную миссию освобождения народов Европы от фашистского порабощения.

К войне с Советским Союзом Германия готовилась долго и основательно. Во-первых, была создана мощная экономическая база агрессии. Во-вторых, захваченные территории стали служить источником рабочей силы, что компенсировало нехватку её в промышленности и сельском хозяйстве Германии. Нацисты широко практиковали насильственный угон населения в рабство. Использование труда военнопленных. Высокоразвитая энергетическая промышленная база позволяла гитлеровцам быстрыми темпами наращивать военное производство.

Серьёзное внимание уделялось производству самолётов, танков, штурмовых орудий, броневедомостей и бронетранспортёров. Высокое развитие получило в Германии производство артиллерийско-стрелкового вооружения и боеприпасов.

«...Прошли первые, крайне тяжелые два месяца войны. Наши потери были очень велики. Только за первый день войны авиация приграничных округов потеряла около 1200 самолетов. Танковые и моторизованные соединения противника ...продолжали двигаться вперед, прорывались на стыках наших войск, наносили удары по флангам группировок, разрушали узлы и линии связи. Гибли десятки тысяч советских воинов, мирных граждан...

И в то же время с самого начала все происходило не так, как было запланировано немецким главным командованием...», - вспоминает маршал Г.К.Жуков.

## Глава 2. Наши прадеды – герои.

### Королёв Георгий Иванович



Одним из участников войны является мой прадед, Королёв Георгий Иванович. Прадедущка родился в 1922 году. Военское звание – капитан, комсорг роты, батальона. Воевал на Белорусском фронте, прошёл с боями от Велижа до Кенигсберга.

Награждён орденами Боевой славы, мужества и многими медалями.

После войны работал учителем, затем директором школы в Усвятском районе Великолукской (Псковской) области.

Я горжусь, что один из людей, защитивших мир, счастье, моё детство, был мой прадед.



## Королёва Анна Ивановна



Моя прабабушка Королёва Анна Ивановна - участница Великой Отечественной войны.

Родилась она в 1922 году в д.Селезни Смоленской области.

Всю войну она была медсестрой в военном госпитале на передовой, награждена многими медалями.

О своих прадедушке и прабабушке нам рассказал дедушка Старовойтов Николай Николаевич.

В нашей семье всегда помнят о них, чтят их память.

Слава и вечная память всем ветеранам войны!

## Дяченко Иван Фёдорович



На пожелтевшей фотографии brave солдат - это мой прадедушка Дяченко Иван Фёдорович. Он воевал в Великую Отечественную войну.

Родился он в селе Сокиринцы Черниговской области в 1914 году 14 января.

В 1936 году прадед поступил и учился во Владивостоке в военно-танковом училище. А в 1937 году это училище. Был участником русско-японской войны.

В начале 1942 года призван на защиту нашей Родины против немецких оккупантов. Начиная с Ленинграда и дошёл до Берлина. Был ранен и горел в танке. Войну закончил в звании капитана танковых войск. Был командиром танкового подразделения.

Имеет 12 наград, среди них есть медаль «За отвагу», орден «Красной звезды», медаль «За взятие Берлина».

После войны служил в Венгрии, откуда был демобилизован в 1947 году.

Вернулся в родное село, где был председателем колхоза, затем директором кирпичного завода. По состоянию здоровья был переведён на другую должность и работал директором сельскохозяйственного техникума в селе Сокиринцы.

О своём прадедушке я узнал из рассказа о нём моей мамы Крючковой Алевтины Николаевны.

В 1975 году прадеда не стало. Светлая память моему прадеду и всем кто прошёл и выстоял в Великую Отечественную войну.

## Алексеева Нина Алексеевна



Великая Отечественная война задела своим огненным плащом каждую семью. Беда не обошла и семью моей прабабушки Нины Алексеевны Алексеевой. От неё я узнала о том, как пришла война на западновинскую землю, как горели заживо запертые в сарае женщины, старики и дети.

20 октября 1941 года моей прабабушке было 18 лет, фронт приближался к Западной Двине. Её родная деревня Полхово попала под миномётный обстрел, жить было там не безопасно. Отступающие солдаты советовали им укрыться где-нибудь в дальней деревне. Так вся семья моей прабабушки переехала жить в Кокорево. Думали спастись от беды, а попали «из огня да в полымя». Было совсем как в Хатыни. Жителей деревни загнали в сарай, обложили соломой и подожгли. Задыхаясь в дыму, кричали дети, плакали женщины. По счастливой случайности, людям удалось сбежать в лес. Наутро женщины похоронили расстрелянных карателями мужчин на местном кладбище. Их было двенадцать. Всех их моя прабабушка хорошо помнит, хотя прошло с той поры столько мирных зим и вёсен.

Моему поколению нужно помнить всех солдат, ценить каждого ветерана, живущего рядом с нами, ведь их осталось немного!

Дорогая прабабушка, дай бог тебе здоровья еще на долгие годы. Наша семья очень гордится тобой!

# Заключение

**Всем солдатам воевавшим**

**Низкий наш поклон.**

**По солдатам, в битве павшим, -**

**Колокольный звон.**

**Мы никогда не позабудем –**

**И в светлый миг,**

**И в трудный час,**

**Как в дни боёв жестоких**

**Люди**

**Сражались, думая о нас!**

В результате работы над проектом мы узнали, что среди участников Великой Отечественной войны были наши прадедушки и прабабушки.

В памяти ветеранов никогда не забудется событие, как Великая Отечественная война. Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Мы надеемся, что каждый, кто ознакомится с этим проектом, узнает историю одного из участников Великой Отечественной Войны, испытает гордость за свою Родину. Ещё раз убедились в том, что Россия НЕПОБЕДИМА, пока на Земле будут люди, у которых патриотизм и мужество стоят на первом месте.

# Список литературы и интернет – ресурсов

1. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.М., 1960.Т.1.
2. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией Г.Ф.Кривошеева. М., «Просвещение», 1995 год.
3. Г.К.Жуков. Книга «Воспоминания и размышления»
- 4.Федеральный электронный ресурс  
«Подвиг народа»<http://podvignaroda.mil.ru/>



# Приложение