

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **технологии** составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312); Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089), примерных программ начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г.) и авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»). Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» начинает знакомство младших школьников с технологией как областью преобразовательной, творческой деятельности и решает следующие учебно-воспитательные задачи в 1-м классе:

- Развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- Освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и лично-значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- Воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Одной из основных задач курса является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на доступном восприятию первоклассников уровне с опорой на интеграцию с другими образовательными предметами (окружающим миром, математикой, литературным чтением).

Главная задача уроков технологии в 1-м классе – освоение детьми алгоритма деятельности; подготовка материалов и инструментов, необходимых для урока, организация рабочего места в зависимости от характера предстоящей работы, определение назначения изделия, анализ его конструкции, обсуждение технологии изготовления изделия, самостоятельное выполнение практической работы с помощью учебника, организованное завершение работы, обсуждение и анализ результатов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
1	Природные материалы	4
2	Искусственные материалы, пластичные материалы	6
3	Бумага	13
4	Текстильные материалы	10
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

### СОДЕРЖАНИЕ

#### **I Природные материалы (4 часа)**

##### **Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме:**

Обучающиеся должны *знать*:

- область применения и назначение инструментов: ножниц, кисточек для клея, фальцовки.

- роль трудовой деятельности в жизни человека.

*уметь* в процессе самостоятельной и парной работы:

- изготавливать изделия из доступных материалов (сухих листьев, веточек, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов).

- создавать модели несложных объектов из природных материалов.

*Использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- создание различных предметов по собственному замыслу из природных материалов.

- осуществления сотрудничества в совместной работе.

#### **II Искусственные материалы. Пластичные материалы. (6 часов)**

##### **Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме:**

Обучающиеся должны *знать*:

- область применения и назначения инструментов: стеки.

- составлять словесный план собственной трудовой деятельности.

- выбирать материалы с учётом их свойств.

*Уметь* в процессе самостоятельной и парной работы:

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя.

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- создания различных предметов по собственному замыслу из пластичных материалов.

### **III Бумага (13 часов)**

#### **Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме:**

Обучающиеся должны *знать*:

- область применения и назначения инструментов: карандаша, ножниц, кисточки для клея, шаблона.

- осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя.

*Уметь* в процессе самостоятельной и парной работы:

- получить необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец.

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя.

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- применение информации при решении различных задач.

- использование безопасных приёмов работы с инструментами.

### **IV Текстильные материалы (10 часов).**

#### **Обобщённые требования к ЗУН обучающихся по теме**

Обучающиеся должны *знать/понимать*:

- роль трудовой деятельности в жизни человека.

- содержание труда людей ближайшего окружения.

*Уметь* в процессе самостоятельной и парной работы:

- изготавливать изделия из доступных материалов (натуральной ткани, ниток).

- осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, вышивкой швом «вперёд иголку», плетёным узором.

- соблюдение правил личной гигиены и использование безопасных приёмов работы с материалами, инструментами.

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды).

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

К концу первого года обучения обучающиеся должны *знать/понимать*:

- Роль трудовой деятельности в жизни человека;
- Содержание труда людей ближайшего окружения;
- Область применения и назначение инструментов: карандаша ТМ, ножниц, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейной иглы, булавки с колечком;

- Область применения и назначения приспособлений: шаблона, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.

**Уметь** в процессе самостоятельной и парной работы:

- Осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- Составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);
- Изготавливать изделия из доступных материалов (цветной , писчей бумаги, сухих листьев, веточек, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластилина) по сборочной схеме; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия под контролем учителя;
- Создавать модели несложных объектов из природных материалов;
- Осуществлять декоративное оформление изделия аппликацией, мозаикой, вышивкой швом «вперед иголку», плетеным узором, природными материалами.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Применении информации при решении различных задач;
- Выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды);
- Соблюдение правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- Создания различных предметов по собственному замыслу из бумаги, природных, текстильных и пластичных материалов;
- Осуществления сотрудничества в совместной работе.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Закон РФ «Об образовании»: статьи 7, 9, 32
2. Письмо Минобразования России от 20.02.2004 г.. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
5. Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
7. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2005
8. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2006
9. Бобкова Л.Г. Как составить рабочую программу по учебной дисциплине: Метод, рекомендации. - 2-е изд., доп. / ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2005.
10. Рагозина Т.М. Технология. [текст] : 1 класс; методическое пособие/ Т.М.Рагозина – М.: Академкнига/ Учебник, 2009
11. Рагозина Т.М. Технология [Текст] : 1 кл.:учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник,2009

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Технология 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)**

Дата	№	Название темы
	1	<i>Искусственные материалы. Пластичные материалы – 2 ч</i> Мир изделий.
	2	Искусственные материалы. Пластичные материалы. Учимся работать с пластилином.
	3	<i>Природные материалы – 4 ч</i> Природные материалы. Аппликация «Пейзажи».
	4	Аппликация «Животные». Природные материалы.
	5	Природные материалы. Узоры из семян.
	6	Природные материалы. Декоративная композиция из сухих листьев и семян.
	7	<i>Искусственные материалы. Пластичные материалы – 4 ч</i> Пластичные материалы. Изделия из пластилина.
	8	Пластичные материалы. Изделия из пластилина.
	9	Мышка и кошка из пластилина.
	10	Фишки из массы для моделирования.
	11	<i>Бумага – 13 ч</i> Бумага. Аппликации из мятой бумаги.
	12	Обрывные аппликации из бумаги.
	13	Бумага. Пригласительный билет на елку.
	14	Бумага. Пригласительный билет на елку (окончание работы)
	15	Конверт для пригласительного билета.
	16	Бумага. Новогодние снежинки.
	17	Бумага. Гофрированные новогодние подвески
	18	Бумага. Гофрированные новогодние подвески
	19	Мозаика из бумаги.
	20	Мозаика из бумаги. (завершение работы)
	21	Плетение из полосок бумаги.
	22	Бумага. Открытка.
	23	Бумага. Картон. Модели городского транспорта.
	24	<i>Текстильные материалы – 10 ч</i> Текстильные материалы. Аппликации из ткани.
	25	Текстильные материалы. Игольница. Раскрой деталей

26	Текстильные материалы. Игольница.
27	Текстильные материалы. Игольница (завершение работы)
28	Текстильные материалы. Подвески из лоскутков ткани.
29	Текстильные материалы. Вышивание салфетки.
30	Текстильные материалы. Вышивание салфетки.
31	Текстильные материалы. Цветочная композиция из ниток.
32	Текстильные материалы. Баба-Яга в ступе.
33	Текстильные материалы. Баба-Яга в ступе.

Авторы-составители: Городецкая Н.Ф., Бажанова Т.Е., Парфентьева М.Ю., Воробьева Л.Л., учителя начальных классов МОУ «Лицей №12».

Рецензент: Мальцева Т.И., заместитель директора по УВР МОУ «Лицей №12».