

Тема урока «Как птицы весну встречают»

Цели: создать условия для ознакомления учащихся с изменениями в жизни птиц весной, закреплять знание сезонных изменений в природе, развивать умение работать в парах и самостоятельно, развивать мышление, внимание, речь учащихся. Воспитывать интерес к изучению родной природы, бережное отношение к птицам и чувство товарищества.

Оборудование: учебник «Окружающий мир», хрестоматия, тетрадь для самостоятельной работы, рисунки солнышка и тучки, карточки «Насекомоядные», «Водоплавающие», Толковый словарь.

Оргмомент.

У вас на парте лежит солнышко и тучка. Покажите мне какое у вас сейчас настроение (солнышко – хорошее, тучка – плохое). В конце урока вы сравните своё настроение.

Актуализация знаний.

- Какое время года наступило?
- Какие изменения произошли в неживой природе?
- Какие изменения происходят в живой природе с приходом весны?
- Осенью из-за нехватки корма многие птицы улетели из наших мест, а что происходит с птицами весной. Почему? (Для них достаточно корма).

Сообщение темы урока.

- Итак, скажите о ком и о чём мы будем говорить на уроке?

Действительно, сегодня мы продолжим разговор о том, как животные весну встречают, и будем говорить о птицах.

- Где мы можем найти тему урока? (В конце учебника посмотреть «Содержание»)

-Откройте «Содержание», найдите и прочитайте тему урока, и скажите, какую страницу учебника нужно открыть.

- Итак, на какой странице мы откроем учебник? (на стр.50-51)

Откройте учебник, работать вы будете с текстом на стр.51.

Работа по теме урока.

Работа в парах. Договоритесь, кто из вас будет читать текст, а кто отвечать на вопросы. Приступайте к работе.

Проверка парной работы(один читает – другой отвечает)

(Ответы на вопросы учебника: - Весной просыпаются медведи и барсуки.

- Проталины – участок земли без снега.

- Проснулись насекомые – жди крылатых гостей. Почему? Птицы питаются насекомыми. Кто знает, как называют таких птиц? (Таких птиц называют **насекомоядными**) **(Обращение к «Толковому словарю»)**

-Плавают утки, гуси, лебеди, чайки. Таких птиц называют **водоплавающими.****(Обращение к «Толковому словарю»)**

-Для **водоплавающих** птиц в водоёмах есть тот корм, который нужен им и их птенцам.

-Рассмотрите рисунок справа и скажите, а какие же птицы прилетают к нам первыми? (Грачи)

Слайд №3 Грачи – вестники весны.

Что вы знаете о них? (Мини-сообщения детей и слайды презентации)

Светлое пятно под клювом – примета взрослого грача, у молодого грача его нет. Грачи уничтожают вредных насекомых. Но они приносят и вред: выкапывают и поедают посеянные в землю семена.

-Послушайте загадку и отгадайте её: Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (Гнездо)

Слайд №4 Гнёзда грачи вьют из веток на верхушках берёз и тополей.

-Как вы думаете, зачем птицы вьют гнёзда?

-А теперь послушайте о других птицах, и запомните, какие гнёзда они строят. Полученная информация вам понадобится для выполнения самостоятельной работы.

-Лучшие строители гнёзд – это певчие птицы. Они вьют свои гнёзда из травинок, соломы, стеблей растений, мха, лишайника, а внутри устилают перьями и шерстинками – для тепла и мягкости.

Слайд № 5 Синица – ремез

Ремез - маленькая птичка семейства синицевых, ее вес составляет всего 10 г, а длина тела - до 11 см. Синичка -ремез - юркая, активная и подвижная птица. Спина рыжевато-бурая, крылья тёмно-серые, низ тела и голова светлые. Питается различными насекомыми, пауками, иногда семенами деревьев.

Ремез - типичная перелётная птица, в места гнездования возвращается в апреле, отлёт начинается в сентябре.

Слайд № 6 Гнездо синицы – ремез.

Его гнездо - одно из самых искусных сооружений в птичьем мире. Зачастую оно висит на тоненькой веточке прямо над водой. В строительстве принимают участие обе птицы, но основную работу выполняет самец. Птица сплетает аккуратное гнездо в форме варежки из растительного пуха, волокон и оболочек семян.

Слайд № 7 Ласточки

Стихотворение про ласточку.

Милая певунья,

Ласточка родная.

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Под окошком вьётся

С песенкой живой.

«Я весну и солнце

Принесла с собой.»

Ласточки - насекомоядные птицы. Свои корм они ловят прямо на лету.

Пролетая над водой, могут напиться или даже окунуться. Существуют разные виды ласточек.

Слайд № 8 Ласточка – береговушка.

У неё короткий хвостик и гнездо своё она делает в высоком берегу реки.

Слайд №9 Ласточка деревенская отличается от береговушки длинным хвостом-вилочкой. Своё гнездо птица вьёт под крышей дома или сарая.

Слайд № 10 Пеночка.

Пеночка - характерная обитательница хвойного леса. Гнездо пеночка размещает невысоко от земли, обычно в гуще еловых лап, на пнях или просто на земле. Материалом для строительства служат преимущественно перья. Это полушаровидная постройка с боковым входом. В уютном гнездышке в скором времени, ближе к маю, у пеночки появятся первые птенцы.

Слайд № 11 Иволга – очень пугливая и осторожная птица. Гнездо подвешивает в зелёных ветвях деревьев.

Всю жизнь иволги проводят высоко на деревьях. Там они находят свой корм: крупных жуков и гусениц.

Слайд №12 Зяблик.

Зяблики прилетают к нам в начале апреля. Они питаются семенами сорных растений. Гнездо зяблика похоже на чашечку и сделано из мха, травинок и мягких стебельков. Птенцов родители выкармливают насекомыми.

Слайд № 13 Крапивник – одна из самых маленьких птичек.

Крапíвник или орéшник — мелкая птица, внешне похожа на мягкий пушистый шарик с поднятым торчком коротким хвостиком. Птица очень подвижная, с необычно громким голосом.

Гнездо крапивник устанавливает невысоко над землёй, либо прямо на земле между корней и веток лежащего дерева. В качестве строительного материала использует еловые прутики, мох, траву и обязательно прошлогодние сухие листья.

Физкультминутка.

Игра «Летает – не летает»

Ворона (летает – машут руками), дорога (не летает – хлопают по коленям), грач, стол, синичка, единичка, зяблик, кораблик, точка, а ласточка.

Закрепление.

1. Работа в тетради стр.34-35.

-Нужно найти парные картинки: рисунок птицы и её гнездо.

Возьмите в руки карандаш красного цвета, поставьте галочку у птицы, найдите ей соответствующее гнездо и т.д.

-Обменяйтесь тетрадями и проверьте работу соседа. Если работа выполнена без ошибок положите на тетрадь солнышко, если есть ошибки, обсудите их и положите на тетрадь тучку.

- Покажите, что каждый из вас получил.

- Кто из вас знает, почему для кукушки гнездо не нарисовано?

Слайд № 14 Кукушка. Она гнёзд не вьёт, птенцов не кормит, не учит, не защищает.

Слайд № 15 Кукушка подкладывает яичко в чужое гнездо и никаких забот. Птенцов она своих никогда не видит.

2. Хрестоматия стр.60 «Почему кукушка птенцов не выкармливает» - чтение учителем.

Слайд №16 Кукушонка кормит приёмная мать.

3..Фронтальная беседа.

Слайд №17 Птицы - наши пернатые друзья.

- Почему говорят: «Птицы – наши друзья»? (Высказывания детей)

- А можно ли шуметь весной в лесу? А разорять птичьи гнёзда?
(Пора гнездования – трудное и очень опасное время для птиц.)

Слайд № 18 Берегите и охраняйте птиц.

Итог урока.

-Какое открытие для себя вы сделали на уроке?

-Какие птицы прилетают к нам весной?

-Как называются птицы, которые питаются насекомыми?

-Рассказ, о какой птице вам запомнился больше всего?

-Нужны ли нам пернатые друзья?

Домашнее задание.

1 апреля – Всемирный день птиц. После каникул мы продолжим разговор о птицах, и вам нужно будет принести рисунки про птиц. Можно найти пословицы и поговорки о птицах.

Покажите, какое настроение у вас стало в конце урока.

Приложение.

Ремез - маленькая птичка семейства синицевых, ее вес составляет всего 10 г, а длина тела - до 11 см. Синичка - ремез - юркая, активная и подвижная птица. Спина рыжевато-бурая, крылья тёмно-серые, низ тела и голова светлые. Питается различными насекомыми, пауками, иногда семенами деревьев.

Ремез - типичная перелётная птица, в места гнездования возвращается в апреле, отлёт начинается в сентябре.

Его гнездо - одно из самых искусных сооружений в птичьем мире. Зачастую оно висит на тоненькой веточке прямо над водой. В строительстве принимают участие обе птицы, но основную работу выполняет самец. Птица сплетает аккуратное гнездо в форме варежки из растительного пуха, волокон и оболочек семян. Дырявый "палец" этой варежки выполняет функцию летка. Иногда ремез строит гнёзда с двумя "пальцами", причем настоящим летком является только один. Самец предлагает самке на выбор несколько своих построек, и она начинает обустраивать ту, которая придется ей по вкусу.

Пеночка-теньковка - характерная обительница хвойного леса. Гнездо пеночка размещает невысоко от земли, обычно в гуще еловых лап, на пнях или просто на земле. Материалом для строительства служат преимущественно перья. Это полушаровидная постройка с боковым входом. В уютном гнездышке в скором времени, ближе к маю, у пеночки появятся первые птенцы.

Любит она полакомиться паучками и мелкими гусеницами, а под конец лета - ягодами бузины. Осенью пеночки с молодым потомством присоединяются к стаям синиц и кочуют с ними по лесам и садам. В сентябре пеночка начнет готовиться к отлету на зимовку.

Крапíвник или орéшник — мелкая птица, внешне похожа на мягкий пушистый шарик с поднятым торчком коротким хвостиком. Птица очень подвижная, с необычно громким голосом — самцы помечают свою немалую территорию, сидя на каком-нибудь возвышении и выводя разнообразные трели, по благозвучию сравнимые с пением соловья или канарейки.

Излюбленным местом обитания обыкновенной кукушки в России остаются парки, леса, в особенности опушки и поляны вдоль вырубок, кустарники, прибрежные заросли. Кукушки ведут преимущественно одиночный образ жизни, гнёзд не строят, яиц не насиживают. Самки подкладывают свои яйца в гнёзда птиц других видов.