Программа кружка «Эрудит» разработана учителем начальных классов Корниловой И.В. на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и на основе авторской программы по математике авторов А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой М.: « Академкнига» 2012 г.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут. В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся, состоящих из 15 человек.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность по математике является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету. Не секрет, что для многих учеников изучение основных предметов является нелюбимым занятием. Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению.

Именно поэтому, главная цель внеурочной деятельности – формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи, интереса к решению практических задач и воспитание потребности изучать их.

Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Уровень познавательного интереса выражается, прежде всего, в характере познавательной деятельности, с которой справляется и к которой стремится ученик: репродуктивно-фактологический, описательно-поисковый или творческий. Проходя по ступеням от одного вида деятельности к другому, у ученика развивается познавательный интерес.

Задачи.

Исходя из основной цели внеурочной деятельности, можно выделить частные задачи, которые решаются учителем в процессе такой деятельности:

1)воспитание коммуникативной культуры школьников;

2)расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование компетенций;

3)выявление и поддержка одаренных детей;

4)поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по математике;

5)развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация задач занятий достигается следующей работой:

1)систематизацией изученного материала, его углублением, выходящим за рамки материала учебника;

2)работой по развитию у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности; особое внимание уделяется методике решения нестандартных логических заданий;

3)расширением кругозора детей, углубленным изучением отдельных тем, творческих заданий.

Ожидаемые результаты.

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факт); способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Расширение возможностей для творческого развития личности, установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать- решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать входе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Используемая литература.

1. О.А.Захарова «Математика в практических заданиях» М. «Академкнига» 2012г.
2. О.А.Захарова «Практические задачи по математике» М. « Академкнига» 2012г.
3. Г.В.Раицкая «Олимпиадные задания» 1-4 кл. Самара «Учебная литература» 2008год.

.

Планирование занятий кружка «Эрудит»

№	Тема занятия	Кол-во	Лит-ра	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Логические задачи. Координатная прямая.	1		9.09	
2	«Как найти сокровище»	1	Т.3, с.4-5	16.09	
3	«Как найти сокровище» продолжение.	1	Т.3, с.5-7	23.09	
4	«Мышь- малютка»	1	Пр.3. с. 7-8	30.09	
5	Сколько весит килограмм?	1	Пр.3. с.8-10	7.10	
6	Далеко ли до Солнца?	1	Т.3. с.11-12 З.№ 1-4	14.10	
7	Далеко ли до Солнца?	1	Т.3. с.12-13 З.№ 5-10-	21.10	
8	Солнечная система	1	Пр.3. с.10-12	28.10	
9 10 11	Солнце – обыкновенный жёлтый карлик.	3	Т.3 с.14-17 З.№ 1-4 С.17-18 З.№ 5-8 С.18-19 З.№ 9-12	11.11 18.11 25.11	
12	Планета Земля	1	Пр.3. с.12	2.12	
13 14	Спутники планет.	2	Т.3 с.19-21 Т.3. с.21-23	9.12 16.12	
15 16	Земля, которую использует человек.	2	Пр. с.15, №1,2 Пр.с.16,№3-4	23.12 13.01	
17	Кто строит крепость на воде?	1	Т.з, с.23-25	20.01	
18 19	Кто построил это гнездо?	2	Т.з, с.25-26 № 1-3 Т.з.с. 26-27 № 4-6	27.01 3.02	
20 21	Едят ли птицы сладкое?	2	Т.з,с. 27-28 № 1-4 Т.з,с.28-29 № 5-8	10.02 17.02	
22	Почему яйцу нельзя переохлаждаться.	1	Т.з,с.30-33	24.02	
23	Режим дня.	1	Пр.3.с.17-19	3.03	
24 25	Россия	2	Пр.3. с.20-21 № 1-2 Пр.3. с.21-22 № 3-6	10.03 17.03	
26	Конус	1	Пр.3. с.22-24	24.03	
27	Абак	1	Пр.3. с.24-28	7.04	
28 29	Картофель	2	Пр.3. с.28-29 Пр.3. с.29-30	14.04 21.04	
30	Человеческий организм.	1	Пр.3. с.30-32	28.04	
31 32 33	Московский Кремль	3	Т.3.с.33-35 Т.3.с.36-37 Пр.3. с.32-34	5.05 12.05 19.05	
34	Итоговое занятие	1		26.05	