

Внеклассное занятие по физической культуре :«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ».

Предмет (направленность): физическая культура.

Возраст детей: 5 класс.

Место проведения: спортзал.

Цель занятия: познакомить обучающихся с понятием Олимпийские игры

Задачи занятия:

- **Образовательная** – создать условия для получения знаний об Олимпийских играх.
- **Развивающая** - развитие быстроты реакции, ловкости, силы, выносливости. Развивать находчивость, сообразительность, инициативу, умение взаимодействовать в коллективе.
- **Воспитательная** - привитие чувства товарищества, взаимовыручки, соблюдение техники безопасности. Развивать прыгучесть, ловкость, быстроту. Воспитывать коллективизм, трудолюбие, дисциплинированность, доброжелательность.
- **Оздоровительная** - укрепление функциональных систем организма.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, карточки, 2 мяча, 2 обруча, скакалка, кубики, конусы, олимпийский флаг

Ход занятия.

I. Орг. момент.

Построение класса. Приветствие.

II. Сообщение темы и целей занятия.

Тема нашего занятия Олимпийские игры. Все хорошо знают, что такое Олимпийские игры, а сегодня мы узнаем, где зародились ОИ, какие бывают талисманы ОИ, где будут проходить следующие ОИ и многое другое. Но эту информацию вы будете добывать в честных соревнованиях между командами, а победа будет награждена знаниями, которыми вы поделитесь друг с другом. Сегодня у нас необычное занятие: игра-соревнование между двумя командами: мальчиками и девочками. Мы будем соревноваться в быстроте, ловкости, смекалке, находчивости. Сегодня мы поговорим о спорте, побываем в прошлом, мы окажемся в 2014 году, на Олимпиаде в Сочи.

III. Основная часть

1) С чего же начинается Олимпиада? А начинается она с парада (*вручая олимпийский флаг*)

- Равняйся! Смирно! Направо!

- На месте шагом марш! Вперед марш! (идем один круг)

- От середины по - одному - марш!

- Направо по – одному,....., по четыре,....., по – одному направо!

(*торжественное прохождение по залу с флагом*)

2) Игра «Сто к одному»

Из истории

10Какой девиз у современной Олимпиады?
(*быстрее, выше, сильнее*)

20Кот в мешке
(*бег с препятствием*)

30Почему спортивные состязания называются Олимпийскими играми?

(*Первые соревнования греческих атлетов в долине реки Алфей в Олимпии*)

40Как выглядит Олимпийский флаг?
(*Полотнище с 5 кольцами голубого, желтого, черного, зеленого и красного цвета в центре*)

50Почему древние греки называли Олимпийские игры праздниками мира?

(*на время игр прекращались военные действия*)

Только цифры

10Сколько лет шахматам?
(*примерно 1500 лет*)

20Какова максимальная продолжительность Олимпийских игр?

(*летние - 15, включая день открытия, зимние - 10*)

40Когда был поднят олимпийский флаг
(в 1914г. В Париже)

30На сколько полей разделена шахматная доска?
(на 64)

50Кот в мешке
(Пирамида)

О, женщины !

10Принимали ли участие в древних Олимпийских состязаниях женщины?
(нет)

20Какой вид спорта можно назвать исключительно женским?
(Синхронное плавание)

30Когда и по каким видам спорта впервые приняли участие в Олимпийских играх женщины?
(В 1900 году- в состязаниях по гольфу и теннису)

40Кот в мешке
(хоккей с мячом)

50В честь какой богини раз в четыре года устраивались в Олимпии празднества Какие виды состязаний были у девушек
(В честь богини Геры ; состязания девушек в беге)

Олимпиада в г.Сочи-2014

10Назовите талисман зимних Олимпийских игр в Сочи
(белый мишка, леопард и заяк)

20слоган Олимпийских игр
(Жаркие. Зимние. Твои.)

30 Назовите точные даты, когда будут проходили Олимпийские игры?
(с 7 по 23 февраля 2014)

40Кот в мешке
(прыжки через скакалку)

50Как выглядит эмблема – логотип Олимпиады 2014?

(В средней части диска, на фоне рельефного изображения горы – горизонтальная надпись: «sochi.ru», под ней, на участке тени, отбрасываемой горой – дата «2014» и 5 Олимпийских колец)

Только спорт

10Что называется кроссом?

(Спортивный бег по пересечённой местности)

20Молодой спортсмен.

(юниор)

30Как называется шест с лопастью для гребли?

(весло)

40Спортивное сооружение, получившее свое название от древнегреческой меры длины.

(Стадион – от «стадия»)

50Кот в мешке

(меткий стрелок)

IV Итог занятия

Хорошее здоровье – один из главных источников счастья и радости человека, неоценимое его богатство, которое медленно и с трудом накапливается, но которое можно быстро и легко растерять.

Накапливайте и берегите своё здоровье, учитесь этому у окружающих людей; занимайтесь любимым делом, проводите каждую минуту жизни с толком, с пользой для себя и других! Будьте здоровы и счастливы!

Спортсмен преодолел себя,

А это значит очень много

И главное здесь даже не рекорд

И не блестящие поверхности медали.

Здоровье - главное! Его приносит Спорт!