


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей нач.классов
протокол №1
от «28» августа 2014г.
Руководитель ШМО
 /Клишкова Г.Н./

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Западнодвинская СОШ №1»
«30» августа 2014г.
 /Хренова В.В./

Рабочая программа
внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 3 - 4 классов.

Кружок «Юный краевед»

(Направление: научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое).

Составитель: учитель
МБОУ «Западнодвинская
СОШ №1»

Клишкова Галина Николаевна

г. Западная Двина
2014г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Юный краевед» для 3 - 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность

Данная программа актуальна в современное время. Российский академик Д.С. Лихачёв верно отметил, что только «любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества».

Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям.

Целью программы является:

- научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края;
- создание условий для формирования и сохранения физического, нравственного, психического здоровья школьников через целостное восприятие мира.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

- дать знания об истории родной школы, города, района, области;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей города Западной Двина и Тверской области;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.
- формирование бережного отношения к природе;
- оздоровление в активной деятельности на природе;

Общая характеристика программы кружка «Юный краевед»

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей. При этом воспитание не может быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании. Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, города, даёт возможность пробудить интерес ребёнка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои способности – в этом и заключается смысл кружка «Юный краевед».

Программа кружка предполагает большую исследовательскую, проектную деятельность, организацию выставок, изготовление наглядных пособий, тимуровскую работу, посещение библиотеки, работу с различными источниками.

Описание места программы

Данная программа предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе. Программа рассчитана на 68 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по

неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Сроки реализации программы

Класс	Количество часов
3	34
4	34

Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения занятий: классная комната, город и его объекты, музеи школы, г. Западная Двина, библиотека.

Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Дети должны:

- знать народный фольклор, народные игры;
- знать историю своего народа;
- знать традиции и обычаи своего народа.
- у детей появится интерес к изучению родного края ;
- они научатся элементам исследовательской деятельности;
- учащиеся приобретут опыт природоохранной деятельности;
- у детей разовьётся умение работать в коллективе, чувство ответственности.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие и личностные, социальные компетентности, личностные качества;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание программы по внеурочной деятельности кружка «Юный краевед»

Программа кружка рассчитана на 2 года и разделена на три направления: «Я и моя семья», «Мой родной край», «Эхо далёкой войны».

Работая по первому направлению, ученики знакомятся с происхождением своих имён и фамилий, узнают у родителей, почему их назвали именно так. Затем они составляют генеалогическое древо своей семьи.

Второе направление, по которому работает кружок – это «Мой родной край». Здесь ученики знакомятся с историей возникновения своего города, узнают о старейших жителях, об их хозяйственном и семейном быте, духовной культуре. Знакомятся с обрядами и традициями. Запланировано посещение местного краеведческого музея и школьного музея. Изучают природу своего края.

Третье направление, по которому работает кружок – это «Эхо далёкой войны». Обсуждаются рассказы о прадедушках и прабабушках, о земляках участниках Великой отечественной войны.

Основные разделы программы

№п/п	Название раздела	Общее количество часов
	Кружок «Юный краевед»	68
1.	Знакомство с предметом краеведения.	1

2.	Я и моя семья.	11
3.	Мой родной край	46
4.	Эхо далёкой войны	10

Подходы реализации программы

Благодаря деятельностному подходу педагог включает учащихся в разнообразные виды деятельности, использует разнообразные формы воспитательной работы; учитель успешно организует совместную деятельность детей, родителей. Благодаря *системному подходу* происходит интеграция урочной и внеурочной деятельности и, конечно, постоянный коллективный анализ результатов деятельности.

Прогнозируемые результаты:

В результате реализации программы кружка «Юный краевед» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями родной школы, района, области;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего народа.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);
- анкетирование родителей;

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;

Тематическое планирование кружка «Юный краевед»

Кол. часов	Тема занятия	Основные виды деятельности	Дата Проведения
-------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------

1	Знакомство с предметом краеведения.	Узнают, что изучает краеведение.	
1	Будем знакомы.	Рассказ о себе. Рисование автопортрета.	
2	Семь + Я	Подготовка сведений о семье. Составление родословного древа семьи.	
2	Проект «Тайна моего имени»	Узнают тайну своего имени. Подготовят проект	
1	«Распределение обязанностей в семье»	Распределение обязанностей в семье. Мини- сочинение.	
1	Рассказ «Мои родители учились в этой школе»	Узнают о школьной жизни своих родителей. Мини – сочинение.	
2	Во что играли наши бабушки и дедушки.	Узнают об играх наших предков. Игры.	
2	Презентация «Традиции и обычаи моей семьи»	Узнают об обычаях и праздниках семьи.	
2	Когда был основан город Западная Двина и почему так называется.	Найдут информацию в школьной библиотеке. Подготовят сообщение.	
1	Беседа «Правила поведения на улице. Ролевая игра «Я – пешеход»	Повторяют правила поведения на улице..	
2	Улицы нашего города.	Экскурсия по городу: как устроены улицы, в честь кого и чего названы улицы. Нарисуют улицу на которой они живут.	
2	Знаменитые люди города и района.	Найдут информацию в школьной библиотеке. Подготовят сообщение.	
1	Экскурсия в школьный музей. «Предметы быта в избе крестьянина и в моём доме сегодня»	Нарисовать свой дом. Сравнить предметы быта в старинной избе и в современном жилище.	
1	Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»	Нарисуют любимый уголок.	
2	Сёла нашего района. Что мы знаем о них?	Расширят знания о Западнодвинском районе.	
2	Традиции и праздники нашего города и района.	Узнают о традициях и праздниках нашего города и района.	
2	Ролевая игра «Расскажи гостю о нашем городе». Презентация.	Расширят знания о Западной Двине. Просмотрят презентацию	
2	Тверь – областной центр.	Заочная экскурсия.	
3	Проект «Москва –Столица нашей Родины.	Познакомятся с достопримечательностями	

		Москвы. Научатся работать в группах.	
2	Русский народный костюм.	Познакомятся с русским народным костюмом. Научатся создавать его в рисунке.	
1	Правила поведения в природе.	Повторяют правила поведения в природе. Коллективный плакат.	
3	Животный и растительный мир Западнодвинского района.	Экскурсия	
2	Водоёмы нашей местности. Экскурсия. Фоторепортаж.	Познакомятся с водоёмами нашей местности.	
2	Птицы нашего края.	Познакомятся с разнообразием птиц нашего края.	
3	Растения и животные нашего края, занесенные в Красную Книгу.	Познакомятся с растениями и животными, занесёнными в красную книгу. Создание книги.	
2	Сезонные изменения в нашем крае.	Познакомятся с сезонными изменениями. Создание альбома.	
1	Проведение краеведческой викторины.	Расширить знания учащихся по краеведению.	
2	Моя семья в годы войны.	Презентация проекта.	
1	Встреча с ветеранами ВОВ.	Интервьюирование ветеранов ВОВ. Посещение ветеранов на дому.	
5	Проект «Наши земляки на защите отечества»	Презентация проекта.	
2	Вахта Памяти. Поздравление ветеранов.	Чтение стихов и исполнение песен на тему «День Победы». Возложение цветов к памятнику.	
	Итого:68 часов		

Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности

1. Мультимедийное оборудование

2.1. Компьютер.

2.2. Проектор.

2. Дидактический материал

3.1. Гербарий.

3.2. Сюжетные картинки.

3.3. Тематические таблицы.

4. Библиотечный фонд

- 4.1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы).- М.:Баласс, 2012.
- 4.2. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М.: Баласс, 2008.
- 4.3. Курапова И.П. Мои первые опыты. Учебное пособие к курсу «Окружающий мир» для 3-4 классов. – М.: Баласс, 2011.

Продолжение рабочей программы.

Пояснительная записка.

В связи с тем, что в 2015/2016 учебном году на кружок «Юный краевед» в 4 классе отводится 2 часа, необходимо было дополнить программу на 34 часа.

Основные разделы программы

№п/п	Название раздела	Общее количество часов
	Кружок «Юный краевед»	102
1.	Знакомство с предметом краеведения.	1
2.	Я и моя семья.	11

3.	Мой родной край	46
4.	Эхо далёкой войны	10
5.	Мы туристы	34

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Самый массовый и самый доступный вид туризма - пешеходный туризм. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира. Беседы с детьми младшего школьного возраста показывают, что у детей есть интерес к такой деятельности.

Занимаясь в кружке, ребенок освоит премудрости пешеходного туризма, сможет овладеть определёнными навыками и умениями. Программа кружка направлена на развитие в ребёнке стремления к познанию, к совершенствованию волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, ответственности, взаимовыручки.

Цель:

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

- приобретение умений и навыков в работе с планом, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.
- физическое совершенствование детей(развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

кружковцы узнают:

- порядок организации и правила поведения в походах;
- вопросы туризма и экологии;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- различные способы ориентирования на местности.

научатся:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу в походе;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам ориентированию и походах;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход;
- оказывать доврачебную помощь.

Календарно – тематическое планирование.

Кол. часов	Тема занятия	Основные виды деятельности	Дата Проведения
1	История туризма	Познакомятся с историей туризма	
2	В гостях у путешественников – героев сказок.	Мини- сочинение о сказочном герое путешественнике. Создание книжки.	
1	Правила поведения юных путешественников	Познакомятся с правилами поведения во время туристических прогулок, походов.	
2	Питание в походе. Составление рациона.	Составление расписания приема пищи в полевых условиях.	
2	Упаковка и хранение продуктов. Приготовление пищи.	Технология приготовления походных блюд Составление меню.	
1	Снаряжение. Личное снаряжение.	Узнают как готовить личное снаряжение к походу. Составят список.	
1	Групповое снаряжение.	Узнают как готовить групповое снаряжение к походу. Составят список.	
2	Первая медицинская помощь.	Научатся оказывать первую медицинскую помощь. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Практическое задание.	
2	Заболевания.	Признаки заболеваний и травм. Создание презентации. Работа в группах	
1	Ожоги.	Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых	
2	Работа с палаткой.	Научатся ставить и собирать	

		палатку. Практическая работа.	
2	Костёр, его виды. Разведение и поддержание костра. Меры предосторожности.	Типы костров. Научатся разводить и поддерживать костёр. Практическая работа.	
2	Компас. Строение и работа с ним.	Определение сторон горизонта с помощью компаса. Практическая работа.	
2	Ориентирование.	Определение сторон горизонта поместным признакам.	
3	Ориентирование по плану и компасу.	Движение по плану местности при помощи компаса.	
8	Поход	Знакомство с правилами организации и проведения похода участников и их родителей под роспись. Составление плана похода.	

4. Библиотечный фонд

Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. «Туризм и спортивное ориентирование» М., 2001г.
Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / сост. Ю.С. Константинов, С. В. Усков. - :ФЦДЮТиК, 2006.