

Обобщение опыта
реализации программы развития социальной активности учащихся
начальных классов «Орлята России»

1 слайд: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня хочу поделиться с вами своим опытом реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

2 слайд: Начать мне хотелось бы с того, что за мою педагогическую практику первые обратили внимание на учителей начальных классов на Федеральном уровне в 2021 году, когда по поручению Министра Просвещения РФ Сергея Кравцова была создана программа социальной активности младших школьников «Орлята России», в разработке которой участвовал ВДЦ «Орленок» и педагоги Корпоративного университета Российского движения школьников.

Возникла необходимость воссоздания в начальной школе системы общественного воспитания, которая будет опираться на опыт и достижения отечественной педагогики, признанной одной из лучших в мире.

3 слайд: Почему «Орлята России» взяли за основу работу именно с младшими школьниками? Все просто – в начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами, мнения которых формирует его как личность в дальнейшем.

4 слайд: Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность, о которой писал ещё советский педагог-наставник Игорь Петрович Иванов.

Как нам, учителям начальных классов, не знать, что особенность нашей работы заключается в том, что именно мы формируем у детей не только само умение учиться, но и занимаемся их воспитанием, прививаем им семейные, гражданские ценности, доброжелательность в отношении к окружающим, готовность действовать самостоятельно и в команде, отвечать за свои поступки и достигать намеченных целей.

На мой взгляд, программа «Орлята России» даёт нам возможность решить многие проблемы в нашей работе. А именно через коллективные творческие дела помогает нашим воспитанникам в командообразовании, позволяет через воспитательную и практическую работу сократить время на образование команд. Ведь именно на это у нас с вами уходит много времени, а мы знаем, что работать в команде, когда она сформирована, намного эффективнее и интересней, а это очень ценно и актуально.

5слайд:Итак, давайте вернёмся к проекту «Орлята России», который представляет собой Программу развития социальной активности учащихся начальных классов во время внеурочной деятельности. Участниками программы являются ученики 1-4 классов, а также их родители, педагоги, старшеклассники-наставники. Программа состоит из 7 треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

Данная программа дает детям максимальную полноту инициативы, дает им почувствовать собственную значимость во всех планируемых мероприятиях. Это должны быть детские встречи, детские идеи и детские результаты. Только в этом случае возможно развитие у школьников навыков командной работы. На данных встречах должна царить атмосфера доверия между учителем и классом, чтобы взрослый становился частью общей команды единомышленников, избегая доминирования и назидательных интонаций.

Кроме этого, всё вышперечисленное, на мой взгляд, поможет нашим выпускникам начальных классов безболезненно перейти от одной ступени к другой. Они уже будут чувствовать, что они не одни и у них есть поддержка в

лице одноклассников и наставников, а процесс адаптации пройдёт у них безболезненно.

Работая по данной программе, я убедилась, она помогает в реализации Программы воспитания, так как создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Воспитание и образование – взаимодействующие педагогические процессы. Поэтому акцент при реализации программы делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, большое внимание уделяется воспитательной работе с детьми.

Программа «Орлята России» разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В программе воспитания эти ценности прослеживаются.

бслайд: Целью является развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

7слайд: Наши ценности:

Родина -наша родная земля, которую любим, о которой заботимся; место, где мы все живём; Отечество, которому служим

Семья- основа всех основ, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения

Команда- содружество единомышленников и друзей, умеющих отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь и желающих добра и блага другому

Природа- наш общий дом, от чистоты и порядка, в котором зависит наша жизнь, благосостояние и здоровье

Познание- открытие окружающего мира и понимание себя в нём, исследование неизведанного, обогащение человека новыми знаниями

Спорт и здоровье- равнение на чемпионов, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление духа и тела

Участники программы: обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги общеобразовательной организации, старшеклассники (наставники в т.ч. активисты школы и других детских и молодёжных объединений), советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Роль родителей в Программе «Орлята России».

- Совместное с учителем принятие решения об участии в программе;
- Поддержка и настрой своего ребенка на активное участие совместно с классом в программе;
- Участие в определенных делах треков (выход на природу, соревнования, экскурсии ...);
- Взаимодействие с учителем в вопросах воспитания своего ребенка.

Программа включает в себя реализацию семи треков. На каждый трек отводится месяц. Трэк имеет своё название, свой символ. Например, Трэк «Орленок - Эрудит» - конверт – копилка эрудита, «Орленок – Мастер» - шкатулка мастера. Треки программы соответствуют базовым принципам программы воспитания и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу.

Каждый трэк имеет свою цель, ценности и значимые качества, исходя из базовых, заложенных Программой. **Например, "Орленок - Хранитель"**

Цель: Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России. Ценности и значимые качества: Родина, семья.

Для каждого трека предусмотрены задачи, которые педагог должен реализовать для получения ожидаемых результатов, соотносящиеся с целями трека. При этом можно выделить задачи, общие для всех треков.

Ожидаемыми результатами являются качественные изменения личностного роста и мировоззрения, обучающихся после проведения треков, в том числе:

Активное участие каждого школьника в коллективной деятельности (этот результат просматривается очень хорошо т. к. дети, которые в начале реализации Программы «отсиживались» стали активнее принимать участие в работе);

Получение навыков конструктивной коммуникации и командной работе. Развиваются навыки командной работы, приобретённые на уроках.

Развитие метапредметных компетенций.

Раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях. Дети становятся более активными, заинтересованными, ответственными.

8-14 слайд: Каждый трек состоит из серии внеурочных тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия, то есть занятия в неформальной обстановке отличной от классного занятия. Каждый трек состоит из 8 занятий. Итог трека - КТД с обучающимися.

15 слайд: По итогам реализации трека ещё в прошлом году сдавался отчет в РДШ (Движение Первых) виде 5-10 фотографий с разных занятий.

Тематика каждого трека актуальна круглый год, от трека к треку открываем новые знания и закрепляем уже имеющиеся.

17 слайд: Что даёт программа:

Обучающемуся:

развитие личностных компетенций:

(развивать самостоятельность, самоконтроль, инициативность, стремление побеждать, воспитывать в себе лидерские качества, включаться в жизнь класса)

развитие метапредметных компетенций:

внимательность, наблюдательность, расширение своего кругозора, сообразительность, креативность, нестандартное мышление, целеполагание, умение планировать свою деятельность, умение работать в команде.

пополнение портфолио (если вносят сертификат в «Прочие мероприятия», то вес малозначительный, поэтому необходимо внесения «Орлят России» в перечень мероприятий портфолио, в службу поддержки мы обратились, ждём ответа);

18слайд: Учителю:

- Сплочение детского коллектива
- профессиональный рост в коллективе единомышленников (коллеги, реализующие программу, группа коллег ВК);
- расширение своих профессиональных компетенций: освоение новых методик КТД, телемост с другими российскими школьниками (опыт получился не очень удачным из-за плохого качества связи));
- пополнение портфолио;

19слайд: Родителю:

- стать частью большой команды взрослых и детей (походы, совместное украшение кабинета к праздникам, совместное кормление птиц и т.п.)
- быть примером.

Работая по этой программе уже второй год, я вижу динамику развития положительных качеств у своих учеников, вижу, что они растут патриотами своей страны, готовыми прийти на помощь своему товарищу и просто к тому, кто в ней нуждается. Дети активно и с удовольствием участвуют во всех школьных, районных, городских мероприятиях, акциях.

21слайд: Закончить своё выступление мне хотелось бы словами советского писателя, педагога Василия Александровича Сухомлинского : «Учитель – путеводный огонёк, светоч, искра, от которой в сердцах детей разгорается пламя любви к науке, стремление к знанию, к развитию личных способностей, дарований, талантов»