

Тема : Умеем ли мы дружить?

- Цели:** 1. Раскрыть сущность понятия «дружба».
2. Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.
3. Содействовать формированию дружного коллектива.

1. Постановка темы КЧ. Эмоциональный настрой

–Составьте пословицы.

1-я группа. «Друг за друга стой – выиграешь бой».

2-я группа. «С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде».

3-я группа. «Без друга на душе выюга».

4-я группа. « Человек без друзей, что дерево без корней»

–Какая тема объединяет эти пословицы? Какой будет тема нашего КЧ?

–Итак, сегодня мы поговорим о дружбе,

выясним, умеем ли мы дружить;

определим, какими качествами должен обладать настоящий друг.

–Скажите, а умеете ли вы дружить? Давайте выясним это.

2. Работа над понятием «дружба».

–Скажите, что такое дружба? Какими словами вы можете ее охарактеризовать?

Д (кластер)

–Давайте обобщим, дадим определение дружбе.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники. Друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний.

Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Ведь недаром одна из пословиц гласит: Нет лучше дружка, чем родная матушка.

3. Правила дружбы.

–Как думаете, а существуют ли правила дружбы?

–Давайте постараемся выработать свои правила дружбы. Работать будем в группах, выберем капитанов. Каждая группа получает набор правил. Выберете те, которые можно считать правилами дружбы. Вы можете добавить свои, для этого у вас есть розовые бланки и маркеры.

–Презентуйте свои идеи.

–Обобщите, какими должны быть дружеские отношения?

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
6. Не обманывай друга.
7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
8. Не предавай своего друга.
9. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Молодцы! Вы сумели выработать самые настоящие правила дружбы. Видно, что вы умеете дружить. После занятия мы их оформим и повесим в классном уголке, чтобы вы их не забывали, а обращались при необходимости.

4. А теперь, я предлагаю вам поработать консультантами. Обсудите в группах следующие ситуации, подумайте, как лучше поступить в каждой из них

1-я группа. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Твои действия.

2-я группа. Твой друг стал получать плохие отметки, и родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.

3-я группа. Твой друг сделал что-то плохое, а наказывают тебя. Твои действия.

4-я группа. Твой друг не выполняет домашние задания. Твои действия.

Обобщите, легко ли быть настоящим другом? (это большая ответственность).

Вы замечательно справились с работой консультантов. Нашли выход в самых непростых ситуациях. А сейчас я хочу предложить вам творческое задание.

5. Творческое задание «Синквейн»

- Знаете, что такое «синквейн» - это пятистрочие пришло к нам из США, оно составляется по строго определенным правилам.

1. строка Тема: Дружба

2. строка Два прилагательных: крепкая настоящая

3. строка 3 глагола: уважать, доверять, ценить

4. строка Ваше отношение в одном предложении: Я люблю своих друзей.

5. строка Синоним: Надежность.

-Я предлагаю дома придумать свои синквейны о дружбе и подарить их своим друзьям. Думаю, им будет приятно.

6. Заключительное слово

-Чему был посвящен наш КЧ? Просигнализируйте карточками, открыли ли вы что-то новое для себя о дружбе?

- Как вы думаете, дружить можно только с людьми?

- Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

-О дружбе много книг. Читая книги Осеевой, Кассиля, Драгунского, Носова и др. вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

Наш классный час окончен. Всего доброго! Хороших вам друзей!