

Тема: Болото и его обитатели.

Цели урока:

1. сформировать представление о природном сообществе и экосистеме;
2. закрепить понятие о значении благоприятных природных условий для жизни организма;
3. показать отличия между естественными и искусственными природными сообществами;

Этапы урока	ДУ	ДД, ответы детей	УУД
1. Актуализация знаний. Построение кластера	Что такое природное сообщество?	Животные растения грибы бактерии и микробы	
	Как связаны между собой эти живые организмы?	Цепями питания	
	От чего зависит жизнь этих организмов?	От количества солнечного света, тепла, влажности и места обитания	
	Сформулируйте определение понятия «ПС»		
	Приведите примеры «ПС»	Лес, луг, поле, пресный водоем	
2. Постановка темы урока	По содержанию учебника определите, о каком ПС пойдет речь на уроке.	Т.: Болото и его обитатели	Регулятивные
	Представьте себе болото. Опишите его. Предположите, богато ли оно растительностью? Животными? Может быть болото вообще не является ПС?	Нет Высказывают противоположные мнения	
	Какую задачу поставим перед собой на урок?	ДОКАЗАТЬ, что болото-ПС	
	Опираясь на схему, составьте план работы: на какие вопросы вы бы	1. Как появилось? 2. Что растет? 3. Кто живет?	Личностные Регулятивные

	хотели получить ответы?	4. Чем богато?	
1. Работа по теме урока	Как возникают болота? Сообщение учителя по теме «Как возникло?»	ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1 – 5 слайды	Познавательные
А) Работа в гр.	Работу продолжите в группах. Капитаны распределяют работу между участниками, будут оценивать и контролировать ее. Для вас: учебники, хрестоматии, энциклопедии, интернет. Раздать карточки и оценочные листы.	Работают в группах	Коммуникативные
	Давайте посмотрим, что вам удалось узнать.	Сообщения по темам заданий в группах	Коммуникативные
	Дополнения учителя		
	Молодцы, много интересно информации вы нашли, сумели ее представить. Доказали ли вы, что БОЛОТО – это ПС?	Нет	
Б) Поиск доказательств	Посоветуйтесь, сформулируйте несколько доказательств на отдельных листах	<ol style="list-style-type: none"> 1) Цепь питания 2) У птиц есть перепонки, что бы ходить по топкому болоту 3) Растения – хищники, так как мало питания 4) Мох сфагнум не имеет корней 	
«+/-»	На доску вывесить верные предположения	Обсуждение доказательств	
Составление цепей			

питания на интерактивной доске			
	Итак, болото – то ПС?	Да, так как Болото – это растения, животные, грибы, микробы, связанные между собой цепями питания, приспособившиеся к жизни в специфических условиях болот	
рефлексия	Какие задачи ставили? Все ли решили? Какие задания были наиболее интересны?		