Предмет: ОРКСЭ

Класс: 4в

Учитель: Голубцова Т.В.

Тема: Любовь и уважение к Отечеству

Цель: познакомить с понятиями «Отечество», «Родина», «любовь», «патриот», создать условия для формирования у детей чувства любви и уважения к Отечеству, показать единство всех граждан России,

Метапредметные УУД

Коммуникативные УУД: умение вести диалог с учителем, одноклассниками; работать в группе; выстраивать грамотные устные высказывания.

Регулятивные УУД: целеполагание, ставить учебную задачу; формулировать тему урока; подводить итог

Личностные УУД: формирование нрвственно-этических ценностей, чувства патриотизма, уважения и любви к Родине самоопределение, адекватное восприятие чужой точки зрения

Тип урока: урок общеметодологической направленности

№	Этап урока	Деятельность Учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	Самоопределение к деятельности. Эмоциональный настрой	Прозвенел уже звонок! Пора, ребята, на урок! -Сегодня у нас необычный и очень интересный урок. Он будет наполнен одним очень красивым состоянием души. А вот каким, вы скоро определите сами. - Давайте улыбнемся друг другу. Пусть нам сопутствует удача.		
2	Актуализация знаний	-Я предлагаю отправиться в путешествие по деревням и селам нашего Западнодвинского района. А экскурсоводами будут сами жители этих деревень. Они расскажут интересные факты из истории родных деревень и познакомят нас с удивительными людьми, живущими там	Презентация деревень (Отрывки из проектов: Улин-Быстрова О Шарапово – Чичерин М. Глазомичи –Синявский А. Фофаново –Саматохин С.	Коммуникативные
	Эмоциональный настрой (Звучит песня «С чего начинается	-Закройте глаза, загляните внутрь вашей души. Что вы видите? -Какие чувства испытываете? -Откуда появились эти чувства?	Рассказывают о своих ощущениях. (Чувство нежности, гордости, любви) Потому что говорим о родине	Личностные Коммуникативные
	Составление ассоциативного ряда	-Какие картины рисуете мысленно? С чем ассоциируется слово «Родина»? (Вывод:Наша общая Родина -Россия)	Высказывают свои мнения	Личностные
3	Формулировка темы урока и учебной задачи	-Чему будет посвящен наш урок? -Можете ли вы, ученики 4 класса, как-то поучаствовать в сохранении единства нашей страны? -Какую задачу поставим перед собой на сегодняшний урок? -Выделите ключевые слова и сформулируйте тему урока (узнаем что такое Отечество, любовь к Родине, патриотизм и в чем они	Формулируют тему: Любовь и уважение к Отечеству	Регулятивные

		могут проявляться)		
3	Работа по теме урока	-Давайте вслушаемся в слово Ро-ди-на. Что оно означает? (от слова род-ряд поколений) -Какие слова близки по значению к слову Родина? _ Почему так называют Родину? К.Д. Ушинский писал: «Наше Отечество, наша Родина-матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов…» В чем секрет единства и сплоченности нашей родины?	Ведут диалог Отечество, государство, Россия Высказывают предположения Высказывают предположения.	Коммуникативные
	Работа с текстом учебника.	Я предлагаю поработать со статьей в учебнике. Проверить ваши предположения и дополнить их стр. 62		Предметные Познавательные
	1. Чтение с остановками	-Что завещал нам выдающийся писатель В. Шукшин? -Как складывались духовные традиции России? - Каково значение духовных традиций? -У нас многонациональная и многоконфессиональная страна. В ней живут калмыки, татары, буряты.	Читают 1, 2 абзацы, отвечают на вопросы по прочитанному 3 абзац 4 абзац	

		У каждого народа своя религия (буддизм, ислам, иудаизм) -Что объединяет всех людей, живущих в нашей стране?	Высказывают предположения	
	2. Самостоятельное чтение	- Самостоятельно прочитайте следующие 4 абзаца. Найдите ответ на поставленный вопрос. -Какой должна быть любовь? (бескорыстной, ничего не требующей взамен)	Самостоятельная работа. Вывод: нас объединяет любовь к своей семье, к малой и большой Родине, к нашей России	Познавательные
	Символика России	-Наша страна имеет свою символику. Вспомните, какие государственные символы вы знаете? Флаг –белый – благородство Синий – честность Красный – смелость и великодушие, присущее русским людям -Как нужно слушать гимн?	(флаг, герб, гимн) Стоя, слушают отрывок.	Личностные Познавательные
	Работа с иллюстрациями в учебнике	Обратите внимание на иллюстрацию на странице 62. У нашей страны есть и другой символ. Символ русской природы, чистоты и красоты и благородства –береза. Как дерево не может жить без корня, так и человек не может жить без Родины. А корни нашего дерева уходят далеко в древность. Поэтому историю своих предков должен знать каждый		
4	Применение полученных знаний	Отвечают письменно на вопросы: 1. Что значит любить и уважать Родину? 2. Как мы, ученики 4 класса можем проявить свою любовь и уважение к Родине?	Работают в малых группах. Формулируют ответы на вопросы.	Коммуникативные
	Отчеты групп		Формулируют ответы на вопросы.	

	Вывод:	Так от малых дел рождается большая любовь к ближнему , семье, народам России. Все это называется – патриотизм. Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – это не заучивание правил и положений. Оно проникает в нас с молоком матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы живем.		Личностные Коммуникативные
5	Итоги урока Рефлексия	-Какое же чувство вы испытали на уроке? -У вас на парте лежат листья березы. Оставьте на них пожелания своей Родине и украсьте ими нашу березу. Посмотрите на березу. Она вам нравится? Такой же прекрасной станет и наша страна от ваших добрых дел. Наше будущее в наших руках. А будущее страны зависит от вас!		