

Тема урока: Как помочь птицам зимой?

Цели :

- обобщить жизненный опыт учащихся по наблюдению за зимующими птицами;
- научить изготавливать простейшую кормушку

Познавательные УУД:

- 1) формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстраций;
- 2) формируем умение выявлять сущность высказывания на слух;
- 4) формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации.

Коммуникативные УУД:

- 1) формируем умение слушать и понимать других;
- 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

Регулятивные УУД:

- 1) формируем умение высказывать своё предположение на основе работы на уроке;
- 2) формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) формируем умение работать по плану.

Личностные УУД:

- 1) формирование образного мышления;
- 2) развитие фантазии;
- 3) формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Ход урока

1 Активизация внимания

-Здравствуйте, дети! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, поддержите друг друга перед нашей работой!

2. Сообщение темы урока, постановка целей

-Послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю. Подумайте, к кому обращается автор Александр Яшин?

C.1

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

-К кому же обратился автор? О чём он просит?

-Как думаете, о чем будем говорить сегодня на уроке?

-Как называются птицы, которые зимуют в нашей местности?(зимующие)

-Они продолжают своё полезное дело: извлекают насекомых и их личинок, зимующих в щелях деревянных строений, под корой деревьев и радуют нас своей красотой.

Итак, тема нашего урока: «Как помочь птицам зимой?»

По ходу нашего занятия мы постараемся выяснить:

- Какие птицы зимуют в нашей местности?
- Нужно ли помогать зимующим птицам и как это сделать? C.2

3. Планирование деятельности

-Рассмотрите страницу учебника и слайд.

C.3

Подумайте, как мы построим нашу работу? (познакомимся с птицами; определим, чем их можно подкармливать, какие кормушки мы можем изготовить сами)

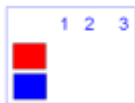
-Для чего мы планируем свою деятельность?(чтобы занятие прошло более организовано)

4.Работа по теме занятия

Знакомство с птицами.

-Работать будем в группах. Давайте выберем капитанов в каждой группе.

-Рассмотрите страницу учебника. Обсудите, какие птицы живут у нас круглый год, а какие прилетают к нам зимовать. Отметьте красными фишками птиц постоянно живущих в нашей местности. Птиц, которые прилетают к нам зимовать, отметьте синими фишками.



Схему на доску

-Скажите, сколько фишек красного цвета вы использовали? сколько фишек синего цвета?

Проверка со слайда

-Зимой в наших краях появляется много **снегирей**. Сюда они прилетают из северных лесов. Появление снегиря всегда связано с первым снегом, отсюда и название этой птицы. Как только подтаает птицы улетают. (Синяя фишка)

Поползнь вы могли и не видеть, но эта птичка живёт у нас круглый год. Своё имя эта птица получила от слова «ползать». Она действительно ползает по стволам деревьев. В это время птица работает – ищет насекомых в щелях дерева. (Синяя фишка)

Синицы почти круглый год живут в лесах, парках и садах. Зимой в поисках корма они собираются в стайки и перебираются ближе к жилью человека. (Красная фишка)

Воробьи зимой тоже стараются держаться поближе к человеку. В сильные морозы им холодно ночевать под открытым небом, поэтому они забиваются на ночь в щели домов, под крыши сараев. (Красная фишка)

Свиристель живёт в тайге. Это леса хвойные, густые. Птенцов свиристель кормит комарами, которых в тайге видимо-невидимо. Кроме комаров свиристель питается ягодами рябины, калины, клюквы. Но с приходом зимы комары исчезают, а ягод становится всё меньше. Поэтому птицы собираются в стаи и летят южнее, туда, где ещё можно найти корм. (Красная фишка)

Все **дятлы** — исконные лесные жители, и в искусстве обращения с деревом им нет равных. Дятлы поедают много разных вредных короедов, за что и зовут их санитарами леса. (Красная фишка)

-Обобщите, какие птицы прилетают к нам зимовать? Какие постоянно живут здесь?

-Судя по использованным фишкам, больше правильных ответов у...группы.

-Какие трудности поджидают птиц зимой? (голод)

Осенью многие птицы покидают свои родные места и летят зимовать на юг. Большинство из них хорошо переносит зимнюю стужу, но зимой под снегом и льдом они не могут найти себе пищу, поэтому не холодно, а *голод* заставляет их отправиться в дальнее путешествие.

- Как зимующие птицы переживают суровую зиму, ведь все они питаются насекомыми? (перебираются ближе к населенным пунктам, добывают личинок из под коры, делают запасы)

6.Динамическая пауза

-Давайте поиграем, одновременно проверим, запомнили ли вы, какие птицы живут постоянно в нашей местности, а какие прилетают к нам зимовать.

-Я показываю картинку с изображением птицы, если она постоянно живет в нашей местности - вы хлопаете в ладоши; если прилетает зимовать – машите руками, изображая летящую птицу.

7. Практическая работа

-Да, нелегко птицам зимой. До весны доживёт лишь две из 10., остальные погибнут. Можем ли мы им помочь? (а кто уже подкармливает птиц?)

-Хотите ли вы помочь птицам?

-Сегодня мы изготовим кормушки для птиц. Будьте аккуратны при выполнении работы, не пачкайтесь, не торопитесь.

-Перед вами заготовки из оргалита, шоколадная паста, семечки.

Берете оргалит, смазываете его толстым слоем пасты, посыпаете семечками, накрываете листом бумаги, придавливаете. Кормушка готова!

8. Рефлексия

-Что нового узнали на занятии?

-Довольны ли вы своей работой?

-А для чего мы это сделали?

-Каким смайликом вы оцените свою работу, выберите группой?

-Прошу выйти капитана группы с кормушкой и смайликом к доске.

(Выходит представитель от каждой группы, держа в руке кормушку и смайлик)

-Я тоже довольна вашими успехами. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых из зимующих птиц, больше вы сможете узнать в Интернете или в библиотеке.