

## №9

### **Тема: Порядковое значение чисел: первый, второй и т. д.**

#### **1. Устный счёт**

А) Счёт предметов в прямом и обратном направлении ( 5 чашек, 6 зайчиков, 7 шаров. 8 бабочек)

Б) Сравнение двух групп предметов

- На полотне 5 груш. Положить столько кружков, сколько груш.
- Сколько груш? Сколько кружков?
- Положить столько палочек, сколько назову героев, которые тянули репку.
- Сколько палочек? Почему?
- Нарисовать столько точек, сколько раз хлопну в ладоши.
- Сколько точек? Почему?

#### **2. Изучение нового материала**

А) Построение перед выходом из класса.

- Кто стоит впереди? Он первый. Кто за ним? Он второй. Кто третий? И т. д.

- Дети поворачиваются для того, чтобы зайти в класс.

- Кто стоит впереди? Какой он по счёту? Кто стоит за ним? Какой он по счёту? И т. д. Кто последний? Какой он по счёту? Сколько детей? Один садится. Сколько детей теперь? Кто последний? Какой он по счёту?

- Каким по счёту стоит Маша, Стас? И т. д.

Б) 5 детей стоят лицом к классу.

- Кто стоит первым? (слева направо). Кто последний? Какой он по счёту? Сколько детей у доски? А теперь скажите, кто стоит первым справа налево? А последним? Какой он по счёту?

В) Игрушки- выход из класса, а затем наоборот вход в класс.

Кто первый? А кто за ним? Какой он по счёту? И т. д.

#### **3. Повторение пройденного.**

А) Нарисовать 4 квадрата.

- Раскрасить первый квадрат красным цветом, третий- синим, последний- жёлтым.

Б) Нарисовать 2 флажка рядом, чтобы один смотрел налево, а другой направо.

В) Нарисовать 2 кружка, один под другим. Верхний раскрасить синим цветом, а нижний- красным.

Г) Нарисовать в один ряд 5 кружков, а в другом ряду столько же квадратов.

Д) Какое число называем раньше 1 или 2? Позже 8 или 9?

- Какие числа называем перед числом 3, 7? За числом 6, 8?

#### **4 Итог занятия.**