

№8

Тема: Сравнение групп предметов. Простейшие пространственные и временные представления «за», «перед», «между», «рядом».

1. Устный счёт

А) Счёт предметов в прямом и обратном направлении (игрушки двух видов)

Б) Решение задач с опорой на предметные картинки

- Гуляло 3 цыплёнка, прибежал ещё 1. Сколько стало цыплят?

- Гуляло 4 цыплёнка, 2 убежало. Сколько цыплят осталось?

- Плавало 4 утки, приплыла ещё 1 утка. Сколько стало уток?

- плавало 5 уток, 2 утки уплыли. Сколько уток осталось?

В) Сравнение двух групп предметов

- Положить справа 3 палочки, а слева 2. Где палочек больше? На сколько больше? Где палочек меньше? На сколько меньше? Как уравнять?

- Вытаскиваю парами яблоки и груши. Чего больше? Почему? На сколько больше? Чего меньше? Почему? На сколько меньше?

- Построить из кубиков 2 поезда так, чтобы в красном поезде было вагончиков меньше, чем в синем.

- Построить 2 башни так, чтобы в одной башне кубиков было больше, чем в другой. Какая башня выше? Почему? Какая ниже? Почему?

- Взять в правую руку 4 карандаша. А в левую 3. В какой руке карандашей больше? На сколько больше? А в какой руке карандашей меньше? На сколько меньше?

2. Работа над новым материалом.

А) Кто сидит перед тобой? За тобой? Рядом с тобой? Что находится перед всеми вами? За вами?

Б) Катя встанет так, чтобы окно было перед ней. Оля встанет перед Юлей, Женя за Юлей. Саша встанет так, чтобы Лиза была между ним и Таней.

Кристина встанет так, чтобы рядом с ней были Лиза и Таня.

- Кто стоит за, перед, между кем стоит...? Кто стоит рядом...?

В) Работа по таблице с вопросами за, перед, между.

3. Закрепление пройденного

А) Слева нарисуйте треугольник, а справа кружок. Вверху цветок, внизу солнце.

Б) Нарисовать 4 кружка. Раскрасить их так, чтобы красный и жёлтый были между синим и зелёным.