

## Тема: Сравнение групп предметов.

### 1. Устный счёт

А) Счёт от 1 до 10, от 1 до 5, от 3 до 7, от 6 до 10, от 2 до 10, от 9 до 2, от 6 до 1, от 8 до 4.

Б) От 1 до 10 и от 10 до 1 с выставлением предметных картинок.

В) 7 зайчиков (1 убрать). Что изменилось? Как изменилось число зайчиков? Сколько было? Сколько осталось?

Г) Сравнение двух групп предметов.

- 4 собачки и 5 зайчиков. Кого больше? На сколько? Кого меньше? На сколько? Как уравнивать?

- Образование пар (на доске нарисовано 4 кружка и 5 квадратов, надо их соединить в пары).

- Какая фигура осталась без пары? Чего больше? На сколько? Чего меньше? На сколько?

### 2. Работа над новым материалом.

А) Персонажи сказки «Репка»

- Кто пришёл сначала тянуть репку? Потом? И т. д.

- Кто пришёл раньше: бабка или дедка? Жучка или кошка?

- Кто пришёл позже: внучка или кошка? Бабка или жучка?

Б) Называю три слова: кукла, мяч, пирамида.

- Какое слово назвала раньше? Позже?

- Понедельник, вторник, среда.

- Какой день недели назвала раньше? Позже всех?

В) Счёт до 5. Какое число назвала раньше: 2 или 3? 4 или 5? 1 или 3? Позже: 3 или 5? 1 или 4? 3 или 2?

Г) Таблица «Режим дня».

- Что надо делать раньше, потом?

### 3. Закрепление

А) Игра «Светофор»

- Кончилось лето, наступила весна.

- Сначала завтракают, а потом обедают.

- Сначала понедельник, а за ним среда.

Б) Речевая разминка.

- Сколько дней в неделе? Перечисли. Назвать рабочие дни. Выходные. Какой первый день недели, второй, четвёртый, седьмой?

- Берёза высока, но сосна ещё...

- Волк хитёр, но лиса ещё...

- Нитки тонки, но волос ...

- Верёвка толста, но канат...

- Озеро глубоко, а море...

- малина сладка, а мёд...

### 4. Работа в тетрадях.

- Дорисовать бабочку