

Тема: Сравнение групп предметов.

1. Устный счёт

- А) Счёт от 1 до 10, от 1 до 5, от 3 до 7, от 6 до 10, от 2 до 10, от 9 до 2, от 6 до 1, от 8 до 4.
- Б) От 1 до 10 и от 10 до 1 с выставлением предметных картинок.
- В) 7 зайчиков (1 убрать). Что изменилось? Как изменилось число зайчиков? Сколько было? Сколько осталось?
- Г) Сравнение двух групп предметов.
- 4 собачки и 5 зайчиков. Кого больше? На сколько? Кого меньше? На сколько? Как уравнивать?
 - Образование пар (на доске нарисовано 4 кружка и 5 квадратов, надо их соединить в пары).
 - Какая фигура осталась без пары? Чего больше? На сколько? Чего меньше? На сколько?

2. Работа над новым материалом.

- А) Персонажи сказки «Репка»
- Кто пришёл сначала тянуть репку? Потом? И т. д.
 - Кто пришёл раньше: бабка или дедка? Жучка или кошка?
 - Кто пришёл позже: внучка или кошка? Бабка или жучка?
- Б) Называю три слова: кукла, мяч, пирамида.
- Какое слово назвала раньше? Позже?
 - Понедельник, вторник, среда.
 - Какой день недели назвала раньше? Позже всех?
- В) Счёт до 5. Какое число назвала раньше: 2 или 3? 4 или 5? 1 или 3? Позже: 3 или 5? 1 или 4? 3 или 2?
- Г) Таблица «Режим дня».
- Что надо делать раньше, потом?

3. Закрепление

- А) Игра «Светофор»
- Кончилось лето, наступила весна.
 - Сначала завтракают, а потом обедают.
 - Сначала понедельник, а за ним среда.
- Б) Речевая разминка.
- Сколько дней в неделе? Перечисли. Назвать рабочие дни. Выходные. Какой первый день недели, второй, четвёртый, седьмой?
 - Берёза высока, но сосна ещё...
 - Волк хитёр, но лиса ещё...
 - Нитки тонки, но волос ...
 - Верёвка толста, но канат...
 - Озеро глубоко, а море...
 - малина сладка, а мёд...

4. Работа в тетрадях.

- Дорисовать бабочку