

## №6

**Тема:** Сравнение групп предметов «больше», «меньше», взаимное расположение предметов в пространстве «налево», «направо».

### 1. Повторение.

А) У 6 учеников кубики. Можно ли сказать, что кубиков столько же, сколько и детей в классе?

- Чего больше? Меньше?

Б) Синие и красные кружки. Каких больше? Меньше? Как сделать, чтобы было поровну?

- Что теперь можно сказать о кружках?

В) 7 ёжиков и 6 грибов.

- Сколько ёжиков лишних? Как сделать, чтобы ёжиков было столько сколько и грибов?

- Если ёжиков на 1 больше, то грибов на 1 меньше.

### 2. Изучение нового.

А) Покажите левую руку, ногу, ухо, глаз. А теперь правое.

- Поднять правую руку и показать левый глаз

- Дотронуться до левого уха правой рукой

- Какой рукой держите ручку, карандаш, ложку?

Б) Игра «Левый – правый»

- Называю цветок – поднимаете левую руку, а животное – правую руку. (заяц, ромашка, василёк, колокольчик, волк, роза, мак, лиса).

В) Команды «налево – направо». Поворот головы после хлопка налево, а потом направо.

Г) Кто сидит слева от тебя? Справа?

- Что слева от вас: окно, дверь, стол учителя, а справа?

Д) Какой кубик лежит справа от красного? Слева?

Кубик – это вагончик поезда. Строим поезд.

- Из зелёного и синего, чтобы красный был справа.

- Из красного и синего, чтобы красный был справа

- Из жёлтого, красного и зелёного, чтобы жёлтый был слева от зелёного и красного.

Е) Положить слева все красные кружки, а справа все жёлтые.

### 3. Решение задач в стихах

- В. Степанов «Учебник для малышей. Математика»

### 4. Работа в тетрадях.

- дорисовать ёлочку

- узоры

- копирование