

Тема: Сравнение групп предметов.

1. Игра «Наоборот»

Белый - ..., здоровый - ..., быстрый - ..., горький - ..., весёлый - ..., горячий - ..., мокрый - ..., полезный - ..., глубокий - ..., гладкий -

- Игра «Какое что бывает»

Что бывает круглое, а что плоское? Что бывает длинное, а что короткое?

Что бывает толстое, а что тонкое? Что бывает прямое, а что кривое? Что

бывает гладкое, а что шершавое? Что бывает острое, а что тупое? Что

бывает жидкое, а что густое? Что бывает твёрдое, а что мягкое? Что бывает прочное, а что хрупкое?

- Кто выше, а кто ниже? (таблица).

2. Счёт предметов.

- посчитаем от 1 до 6, от 1 до 4, от 1 до 9.

- счёт выставяемых игрушек про себя, добавим 1, ещё 1. Сколько стало?

- отсчитайте 4 кубика, добавьте 3. Сколько всего стало?

- счёт с передачей флажка.

- счёт хлопков

- по кругу сидят звери, посчитаем с зайчика, а теперь с ёжика. Почему опять получилось столько же? (результат счёта не зависит от порядка).

3. Решение задач.

- Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

Для Наташи, Коли, Вовы пирожки уже готовы.

Да ещё один пирог кот под лавку уволок.

Сколько пирогов испекла мама?

- Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться и корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица!

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!

- У Наташи кукла – мasha, мишка плюшевый – у Паши,

У Танюши – кошка, у Жени – матрёшка,

Лошадка – у Павлушки, машина – у Ильюшки.

Сколько всего игрушек?

- Расставил Андрюшка в два ряда игрушки.

Рядом с матрёшкой – плюшевый мишка.

Вместе с лисой – заяка косой. Следом за ним – ёж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка?

4. Изучение нового.

А) 4 мальчика и 4 девочки у доски. Встать парами: мальчик с девочкой. Все мальчики и девочки стоят парами, никто не остался без пары. Можно

сказать, что мальчиков столько же, сколько и девочек и наоборот. По – другому: мальчиков и девочек поровну.

Б) Даю всем по кубику. Сколько детей? Сколько кубиков?

- Что можно сказать о детях и о кубиках?

В) 5 зайчиков и 5 белочек. Они танцуют. Зайчики приглашают белочек.

Покажите, как? (10 детей встают парами)

- Что можно сказать о зайчиках и о белочках?

Г) 6 кружков красных вверху, столько же жёлтых кружков поставьте внизу.

Сколько жёлтых? Разложите их парами, под красными – жёлтые

- Что можно сказать о красных и жёлтых кружках?

5. Повторение пройденного.

А) Покажите правую руку, левую.

- Поднять вверх правую руку

- Вытянуть вперёд левую руку

- Правую руку на пояс

- Посмотреть налево

- опустить правую руку

- Выставить вперёд левую ногу, убрать

- Повернуться направо

Б) Работа в тетрадях.

- Назовите фигуры.

- Раскрасьте красным цветом столько квадратиков, сколько яблок, жёлтым цветом столько кружков, сколько цыплят, синим цветом столько треугольников, сколько шариков.

6. Итог.

- Что было интересно?