

№3

Тема: Сравнение групп предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве «вверху», «внизу».

1. Игра «Скажи наоборот» (с мячом)

Высокий - ...

Тонкий - ...

Большой - ...

Широкий - ...

Длинный - ...

Тяжёлый - ...

Глубокий - ...

2. Игра «Самый...»

- Найди картинку, на которой яблоко больше груши. (с. 76)

3. Счёт предметов

А) от 1 до 3, от 1 до 5, от 1 до 10, от 1 до 8.

Б) Передача флажка и счёт.

В) Хлопки. Учитель хлопает, а ребёнок после каждого хлопка называет имя девочки.

- «Я знаю три имени мальчика». Юра – раз, Саша – два, Коля – три.

Г) Счёт игрушек. Начнём с зайчика. Сколько игрушек?

- Начнём с...

- Сколько теперь получилось? Почему получилось столько же? (ничего не меняли, не убрали, сколько было, столько и осталось).

Д) Выставление предметных картинок (грибы, шары). Счёт про себя, результат – вслух.

- Счёт в другом порядке. Почему получилось столько же?

Е) Игра «Что изменилось?»

- Сколько игрушек? Как расставлены?

- Закрывать глаза. (поменять местами)

- Что изменилось?

4. Взаимное расположение предметов (таблицы по математике)

- Что выше? Что ниже?

- Что располагается вверху? Внизу? (на доске предметные картинки)

- Жук поднимается вверх и спускается вниз.

- Положить на парте вверху, внизу.

- Что на столе, над столом, под столом? Что ещё над, под, на?

5. Решение простых задач в стихах

А) в снег упал Антошка, а за ним Иринка,
А за ней Серёжка, а за ним Маринка.

А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят?

Б) У стены стоят кадушки, в каждой по одной лягушке.

Если было 5 кадушек, сколько было в них лягушек?

В) Я, Серёжа, Коля, Ванда – волейбольная команда.

Женя с Игорем пока – запасных два игрока.

А когда получится, сколько нас получится?

Г) Ёжик по лесу шёл, на обед грибы нашёл:

Два – под берёзой, один – у осины.

Сколько их будет в плетёной корзине?

Е) На большом диване в ряд куклы Танины сидят:

2 матрёшки, Буратино и весёлый Чиполлино.

Помогите Танюшке сосчитать игрушки.

6. Работа в тетрадях.

7. Физкультминутка.

Руки в стороны – в полёт отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолёт.