

№2

Тема: Счёт предметов. Сравнение предметов. (тонкий- толстый, длинный- короткий, маленький- большой, высокий- низкий, широкий- узкий).

1. Счёт предметов

- Игра «Эстафета» (передача мячей и счёт).
 - Счёт предметов (счёт хором выставляемых на наборном полотне предметных картинок).
 - ёжики, клубки
 - выставление зайчики, собачки (Один показывает, другой- считает).
 - Сколько игрушек?
 - Счёт лепестков у ромашки. (считают дети, а потом учитель).
- Почему у некоторых получилось 8? В чём ошибка?
- Встанут девочки с именем Настя. Сколько их? Встанут мальчики с именем Иван. Сколько их?
 - Выйти к доске детям первого ряда. Сколько девочек? Сколько мальчиков? Сколько всего детей?
 - Кто задаст больше вопросов со словом «сколько».

2. Физкультминутка.

- Зайка серый умывается, видно в гости собирается,
Вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо.

2. Сравнение групп предметов.

- Парные картинки.
 - Одинаковые или разные? Чем отличаются? (с. 40 и с. 70).
 - Игра «наоборот»
- Длинный- ..., (карандаш, линейка) большой- ... (слон, жук), толстый- ... (книга, тетрадь), широкий- ..., высокий-

3. Работа в тетрадях

- Рисование простейших узоров.

4. Итог занятия.

Задачи в стихах.

У меня есть братик Миша и сестричка Ириша. Сосчитайте поскорей сколько же в семье детей?

По тропинке в лесок покатился Колобок. Встретил серого зайчишку, встретил волка, встретил мишку да плутовку лису повстречал ещё в лесу. Отвечайте скорей, Колобок сколько встретил зверей?