

№10

Тема: Понятия «много», «один».

1. Устный счёт.

А) Счёт цепочкой от 1 до 10.

- Какое число называем раньше? Позже?
- Назвать по порядку числа: 1- 5, 3 – 6, 7 – 10, 4 – 8, 5 – 9.
- Счёт от 1 до 5, от 5 до 1, 1- 6, 6 – 1, 1 – 7, 7 – 1, 1 – 8, 8 – 1, 1 – 9, 9 – 1.

Б) Сравнение предметов

- 5 подберёзовиков. 6 мухоморов. Каких грибов больше? На сколько? Каких грибов меньше? На сколько?
- Как сделать, чтобы их стало поровну?

В) Задачи в стихах.

- Карандаш один у Тани,
Карандаш один у Вовы.
Сколько же карандашей
У обеих малышей?
- Три птички сидели и пели,
Две птички вдруг улетели.
Сколько птичек осталось на ветке?
Подскажите нам, детки!
- На лужайке пять цыплят
Кувыркаются. Пищат.
Вдруг один из них пропал:
В небо шар его поднял.
- Ранним утром солнце всходит.
Сколько солнц над полем бродит?
- Вечером встаёт луна.
Сколько в небе лун?
- Два оранжевых мяча и один лиловый
Подарили мы тебе с моим другом Вовой,
Два мяча, ещё один, сколько их, сообрази?
- Три конфеты. Одну взять
Ручонка так и тянется.
Но прежде надо сосчитать:
А сколько же останется?

- Положить столько палочек, сколько детей упало в снег.

В снег упал Антошка,

А за ним Иринка,

А за ней Серёжка,

А за ним Маринка.

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

2. Изучение нового.

А) Встанут девочки. Сколько их, не считая, скажите (много).

- Встанет Лиза. Сколько Лиз?

Б) Сколько прописей? Беру одну. Сколько взяла?

- Много игрушек. Назовите и покажите одну.

- Много кружков (разные по цвету и по размеру). Покажите один.

- Много гостей. (Белоснежка, гном, Незнайка, Чебурашка, Чиполлино).

Сколько их? Назовите одного.

- Кто стоит первым? За ним? Впереди? Между? Справа? Слева?

Последним?

3. Закрепление изученного.

А) Много карандашей. Покажи один.

- Много кубиков. Покажи один.

Б) Чего в классе много, а чего только один, одна, одно?

В) Считалка

Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети.

Все кричали:

- Ку – ку – мак!

Убирай один кулак! (Разучивание считалки).

- Покажите один кулак.

4. Итог занятия.