

# №1

**Тема: Выявление подготовленности детей.**

**Цели:** выявить умение воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10, вести счёт предметов, умение сравнивать предметы по цвету, размерам, форме, взаимному расположению, сравнивать две группы предметов.

## **1. Сообщение задач и целей занятий.**

- Будем учиться считать, решать задачи, будем готовиться к урокам математики, чтобы, когда вырасти, могли сосчитать количество детей в школе, яблок, бананов в вазе, сколько их останется, когда съедят и т. д.
- Будем не только учиться считать, но и догадываться, проверять свои догадки. Всегда надо сначала подумать, а потом ответить.

## **2. Счёт предметов и сравнение.**

**А) А сейчас я хочу узнать, как вы умеете считать:**

- Сколько в классе дверей? Окон?
- Что это? (парта). Парты стоят рядами: у окна первый ряд, в центре-второй ряд, к двери- третий. Сколько парт в 1 ряду? Во втором? В 3?

**Б) Счёт тетрадей и карандашей**

**В) Индивидуальный счёт от 1 до 10.**

**Г) 5 красных больших кубиков и 5 синих маленьких**

- можно ли сказать, что на этой полочке одинаковые кубики? А на этой?
- Чем отличаются кубики, стоящие на верхней полочке от тех, которые стоят на нижней?
- Счёт кубиков.

**Д) 6 ёжиков**

- Сколько ёжиков?
- Чтобы проверить, правильно ли вы сосчитали, надо пересчитать. (один считает, а другой показывает указкой).
- Сколько бегемотиков? Сколько львят? (счёт игрушек хором)

**Е) Игра «Угадай, какую игрушку спрятали?»**

- 2 куклы: большая и маленькая, 2 машинки одинаковых. Закрываем глаза. А теперь угадаем, какую игрушку я спрятала ( большую или маленькую, цвет)

## **3. Физкультминутка**

1, 2, 3, 4, 5 начал зайчика скакать. Прыгать зайчика горазд.  
Он подпрыгнул 10 раз.

## **4. Сравнение предметов.**

- 3 машины. Какая из машин самая большая? Самая маленькая? Чем отличается одна машина от другой? (грузовая, легковая)

- Понятие: направо, налево. Поднимите правую руку, ногу. Левую руку, ногу. Что от вас справа? Слева?

### **5. Итог занятия.**

- Что понравилось, а что нет на занятии.

- О чём расскажите дома?

### **6. Работа в тетради.**

- Знакомство с разлиновкой. Рисование предметов по точкам (пропись №1)