

№1

Тема: Выявление подготовленности детей.

Цели: выявить умение воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10, вести счёт предметов, умение сравнивать предметы по цвету, размерам, форме, взаимному расположению, сравнивать две группы предметов.

1. Сообщение задач и целей занятий.

- Будем учиться считать, решать задачи, будем готовиться к урокам математики, чтобы, когда выросли, могли сосчитать количество детей в школе, яблок, бананов в вазе, сколько их останется, когда съедят и т. д.
- Будем не только учиться считать, но и догадываться, проверять свои догадки. Всегда надо сначала подумать, а потом ответить.

2. Счёт предметов и сравнение.

А) А сейчас я хочу узнать, как вы умеете считать:

- Сколько в классе дверей? Окон?
- Что это? (парта). Парты стоят рядами: у окна первый ряд, в центре-второй ряд, к двери- третий. Сколько парт в 1 ряду? Во втором? В 3?

Б) Счёт тетрадей и карандашей

В) Индивидуальный счёт от 1 до 10.

Г) 5 красных больших кубиков и 5 синих маленьких

- можно ли сказать, что на этой полочке одинаковые кубики? А на этой?
- Чем отличаются кубики, стоящие на верхней полочке от тех, которые стоят на нижней?
- Счёт кубиков.

Д) 6 ёжиков

- Сколько ёжиков?
- Чтобы проверить, правильно ли вы сосчитали, надо пересчитать. (один считает, а другой показывает указкой).
- Сколько бегемотиков? Сколько львят? (счёт игрушек хором)

Е) Игра «Угадай, какую игрушку спрятали?»

- 2 куклы: большая и маленькая, 2 машинки одинаковых. Закрываем глаза. А теперь угадаем, какую игрушку я спрятала (большую или маленькую, цвет)

3. Физкультминутка

1, 2, 3, 4, 5 начал зайчика скакать. Прыгать зайчика горазд.
Он подпрыгнул 10 раз.

4. Сравнение предметов.

- 3 машины. Какая из машин самая большая? Самая маленькая? Чем отличается одна машина от другой? (грузовая, легковая)

- Понятие: направо, налево. Поднимите правую руку, ногу. Левую руку, ногу. Что от вас справа? Слева?

5. Итог занятия.

- Что понравилось, а что нет на занятии.

- О чём расскажите дома?

6. Работа в тетради.

- Знакомство с разлиновкой. Рисование предметов по точкам (пропись №1)