

Тема: Звуки в словах. Гласные и согласные звуки.

1. Речевая разминка.

- Скороговорка

- Чистоговорки

- Игра «Начни с того же звука» (Назвать слова со звука м и т. д.)

- Игра в слова(я называю слово, вы слушаете, на какой звук оно кончается, отвечаешь другим словом. Которое начинается с этого звука: слон- нос)

- Игра «Какой звук пропал в слове?»

Незнайка написал письмо в стихах, но в некоторых словах он пропустил звук. Какие слова он хотел написать? Какой звук пропущен? И где находится этот звук?

- Написал письмо я Знайке, но забыл приклеить ...арки.

- Своей младшей дочке Тосе заплетает мама ..осы.

- Подарили нам игрушки: целый день стреляют ...ушки.

- Землю роет старый к...от, под землёю он живёт.

- В зоопарке живёт с...он, словно дом огромный он.

- Мама кукле шар... вязала, ей Наташа помогала.

- Серый вол... , голодный, злой, бродит по лесу зимой.

- Нам темно. Мы просим папу нам включить поярче ла...пу.

- Прыгал птеник по дорожке и клевал большие к...ошки.

- Друг приехал из Полтавы, он привёз письмо от ...лавы.

- На арену вышли ...игры, мы от страха все притихли.

2. Изучение нового.

А) Слово- звуковой анализ

АИСТ

- Сколько слогов? Какой первый? Сколько звуков слышим? Какой? Звук обозначим кружочком. Второй слог назовите. Сколько звуков? Какой первый, второй, третий?

Сколько всего звуков?

Б) Представление о гласных и согласных звуках.

- Выясним чем отличается первый и четвёртый звук в слове.

- а- воздух не встречает преград

- т- есть преграда, язык и зубы плотно сжаты.

- Звуки, которые произносим без преград, можно петь, гласные, с преградой- согласные.

- и, с- Какой из них гласный, а какой согласный? Почему?

3. Закрепление изученного.

А) Чистоговорка

За- за- за, за- за- за бежит по полю коза, жи- жи- жи, жи- жи- жи пьет
Андрюша рыбий жир.

Зу- зу- зу, зу- зу- зу я пасу свою козу.

Жу- жу- жу, жу- жу- жу молочка я дам ежу.

Зы- зы- зы, зы- зы- зы есть козлята у козы.

- Какие звуки повторяются? Что это за звуки? Почему согласные?

Б) Называю слово, а вы угадайте с гласного или согласного звука начинается слово и почему так думаете? (стул, клоун, рвать, тряпка, жук, игла, Аквариум, утка, ослик, брошка, этаж).

4. Физкультминутка.

5. Тест на мышление.

6. Итог занятия

- Что узнали нового? Что было интересно?