

## Тема: Звуки в слове.

### 1. Речевая разминка.

- скороговорка

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

А Борис Ларису угостил ирисом.

- считалка

Мы по лестнице бежим и считаем этажи.

Раз- этаж, два- этаж, три, четыре- мы в квартире.

- чистоговорка

Лы- лы- лы, лы- лы- лы стоят в комнате столы.

Лу- лу- лу, лу- лу- лу идёт Танечка к столу.

Ла- ла- ла, ла- ла- ла наша Леночка мала.

- **Игра «Что бывает...»** (сладким, кислым, солёным, красным, жёлтым, зелёным, фиолетовым, круглым, квадратным, треугольным, горячим, холодным, тёплым, прохладным, низким, высоким, узким, широким, толстым, тонким, длинным, коротким, лёгким, тяжёлым).

- Назови времена года. Сколько месяцев в году? Перечисли месяцы года.

С какого месяца начинается год? Назови последний месяц в году. Назови зимние, летние, весенние, осенние месяцы. Сколько дней в неделе?

Перечисли дни недели. Назови рабочие дни недели. Назови выходные дни недели. Какой день недели первый, последний? Назови 2, 4, 7 день недели.

Сколько дней в месяце? Сколько недель в месяце? Какой месяц самый короткий? Назови времена суток.

- **Чем похожи слова?**

А) кошка, книга, крыша (к, а, 5 букв)

Б) число, буква, цифра (5 букв, обозначают знаки)

В) трава и лягушка (цвет- зелёный)

Г) лягушка и заяц (прыгают)

Д) перец и горчица (приправа горькая)

Е) пылесос и швабра (приборы для уборки помещений)

- **Чем отличаются?** (осень от весны, лето от зимы, книга от тетради, стол от стула, вилка от ложки, кошка от собаки, белый гриб от мухомора)

- **Чем похожи и чем отличаются?** (бабочка- самолёт, ёж- ёлка, корова- лошадь, лётчик- танкист, лыжи- коньки, ворона- воробей).

- **Игра «Наоборот»** (кислый- сладкий, хороший-..., чёрный-..., продавать-..., день-..., широкий-..., зима-..., ранняя весна-..., низкий-..., земля-..., высокое дерево-..., помнить-..., весёлый гном-..., старт-..., храбрый мальчик-... )

### 2. Тест по памяти.

### **3. Повторение пройденного.**

А) Составление рассказа по картинке. Деление текста на предложения.

- Определите сколько предложений в моём рассказе.

*Семья отдыхает. Мальчик читает книгу. Бабушка слушает внука.*

*Девочка показывает маме игрушку.*

- анализ предложений, сколько слов.

- анализ слов, сколько слогов (мама, бабушка, сын, кресло, машина, внук)

- назвать по картинке слова из 2, 3 слогов.

Б) Чтение произведений Чуковского.

### **4. Физкультминутка.**

Аист, аист длинноногий, покажи домой дорогу.

Аист отвечает: топай правой ногой, потом левой ногой,

Снова правой ногой, снова левой ногой.

Вот тогда придёшь домой.

### **5. Изучение нового.**

А) Игра «Поезд»(цепочка, машинист даёт гудок.У- у- у.

Б) Представление о звуке

- прогудим как поезд. Какой звук произнесли?

- Девочка укладывает куклу спать. Она её укачивает. Какой звук при этом она произносит?

- Когда ещё так говорят? (на приёме у врача, когда что- то вспоминают, радуются)

- Звуки мы слышим и произносим.

В) Какие слышатся звуки, когда пчёлы жужжат, когда свистят, звенят, собака рычит, воздух шипит? (ж, с, з, р, ш).

### **6. Обобщение.**

- О чём узнали? Что о них узнали? Что вам было интересно? Не очень? Не понравилось?

- Стихотворение А. Барто

-Скажи потише: шесть мышат, и сразу мыши зашуршат.

- Какой звук слышали в каждом слове? Как шуршат мыши?

- Звуки обозначают на письме буквами.