

**Тема: Предложение**

**1. Речевая разминка**

- скороговорка

- считалка

- чистоговорка

- разучивание новой скороговорки

Кошка- крошка на окошке,

Кашку кушала по крошке.

- Назови одним словом: автобус, машина, трактор, самолёт; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; красный, жёлтый, синий, чёрный; воробей, галка, синица, ворона; корова, конь. Овца, коза; север, юг, запад, восток; заяц, лиса, белка, волк; лук, капуста, огурец, свёкла; холодильник, телевизор, пылесос, утюг; сосна, дуб, тополь, липа; Англия, Германия, Россия, Украина; батон, каравай, бублик, пряник; босоножки, сапоги, туфли, кроссовки; каша, суп, компот, гуляш; щука, окунь, сом, карась; клоун, акробат, жонглёр, дрессировщик; кузнечик, бабочка, муравей, жук; кукла, мяч, юла. Погремушка; ромашка, колокольчик, одуванчик; земляника, малина, ежевика; груша, яблоко, вишня, слива; Лена, Наташа, Оля, Света; Иванов, Петров, Кузнецов, Орлов.

- Игра «Четвёртый лишний» (Заяц, белка, зубная щётка, медведь. Яблоко, груша, огурец, лимон. Суп, кисель, стол, картошка. Берёза, осина, дерево, ель. Курица, кукушка, петух, утка. Платье, юбка, шляпа, сарафан. Дряхлый, старый, изношенный, большой. Смелый, храбрый, решительный, злой. Собака, корова, лошадь, лось. Дом, сарай. Изба, здание. Гнездо, нора, муравейник, курятник.

**2. Повторение пройденного.**

**А)** составление предложений по картинке

- деление предложений на слова, назвать первое, второе, третье.

**Б)** составить предложения из двух, трёх и четырёх слов.

**В)** Загадки

Не мышь, не птица в лесу резвится,

На деревьях живёт и орешки грызёт. (белка)

В птичник повадится - жди беды.

Рыжим хвостом замечает следы. (лиса)

Под ёлками, под соснами лежит мешок с иголками. (ёж)

- Кто это? Какие животные? Почему дикие?

**3. Физкультминутка.**

Вот такая стрекоза,

Как горошины глаза.

Влево, вправо, назад- вперёд.

Ну, совсем как вертолёт.

#### **4. Работа над новым материалом.**

**А)** Речь делится на предложения. Предложения - на слова. А слова тоже делятся на части.

- Кто это? Лиса. ЛИ- СА. Сколько частей услышали? 2 части- 2 слога.

Какой первый? Какой второй? Бел- ка. Ё- жик.

**Б)** Деление своего имени на слоги.

- Сколько может быть слогов в слове?

#### **5. Закрепление изученного.**

- счёт слогов в слове ( слог- хлопок в ладоши)

- подбор картинок к схемам по количеству слогов

- называю слог, а вы добавляете один слог так, чтобы получилось слово.

#### **5. Итог занятия.**

- чтение сказки «Лиса и журавль».

#### **6. Домашнее задание.**