№4

Тема: Предложение.

1. **Проверка домашнего задания**.

- скороговорка
- разучивание новой скороговорки

Шесть мышат в камыше шуршат.
Проворонила ворона воронят.

- считалочка
- Игра «наоборот»

Зима- лето, день- ночь, свет- тьма, жара- холод, добро- зло, радость- грусть, мир- война, ссора, друг- враг, смеяться- плакать, говорить- молчать, помогать- мешать.

-стихи с хоровым ответом

На ветке не птичка- зверёк- невеличка.
Мех тёплый, как грелка. Кто же это… (белка).

Она весну встречает - серёжки надевает.
А платьице - в полоску. Ты узнаёшь… (берёзку).

За лугами, над водой хлынул дождик проливной,
А потом повисло в небе коромысло.
Ребятишек радует цветная… (радуга).

В реке большая драка: поссорились два… (рака).

Лесники её котят взять домой не захотят,
Ей не скажешь: «Кошка, брысь», потому что это… (рысь).

Слон шагает по дороге. Вот так хобот! Вот так ноги!
Под слоном прогнулся мост. У слона огромный… (рост)

2. **Составление предложений**.

А) Составление рассказа по картинке.

- Что всё это говорили? Из чего состоит речь?

Б) Составление предложений по картинке

В) Логическое упражнение.

Игрушки. Что это? Составим предложение о мяче, о кукле.

Г) Сколько я скажу предложений?

Мальчик смотрит в окно. Там медленно летят снежинки. Они плавно опускаются на землю.

3. **Тест по развитию речи**.
4. **Итог занятия**.

5. <u>Домашнее задание</u>

- скороговорки
- чистоговорки

СА - СА- СА, СА- СА- СА вот бежит- бежит лиса.
Со- со- со, со- со- со лиса катит колесо.
Сы- сы- сы, сы- сы- сы хвост красивый у лисы.
СУ- су- су, су- су- су в лесу видел я лису.

6. <u>Физкультминутка</u>

Солнце утром проснётся,
Пчёлка кружит, пчёлка вьётся.
Собирает свежий мёд
И домой себе несёт.

Игра «Называлки» (назовём приспособления, которые помогают делать сок, молоть и варить кофе, резать овощи, мыть посуду, быстро варить, убирать мусор), (назовём сок: из яблок, груш, слив, малины, помидоров).
Игра «Узнавалки» (я знаю слова, которые обозначают признаки предметов. Вот, например наш воздушный шарик- он какой? (Красный, круглый, прозрачный, лёгкий, большой, резиновый.) О каком предмете идёт речь? Угадайте. Высокий, многоэтажный, кирпичный. Холодный, скользкий, прозрачный. Полосатый, большой, тяжёлый, сочный, сладкий, спелый.) А теперь назовём слова, которые говорят о том, кто что делает: кто чирикает, прыгает, летает, гнездится, выслеживает? Что бежит, журчит, переливается. Струится? Ко всему живому ставится вопрос кто. А к неживому- что. Поиграем в «Живое и неживое». Будем называть друг другу слова, обозначающие предметы. Если это неживое- значит надо приседать, а если живое- вскакивать.