

№3

Тема: Устная и письменная речь.

Предложение.

1. Проверка домашнего задания

- А) Рассказывание скороговорки
- Б) рассказывание сказки «Колобок» (подвижные картинки)
 - Что говорили?
- В) Что это за сказка? Чтение учителем сказки «Волк и лиса». Это тоже речь. Но какая?

2. Знакомство с предложением.

- Составление рассказа по картинке.
- Речь состоит из предложений. В каждом предложении - какая-то мысль.
 - Девочка моет куклу. Здесь не повторяется весь рассказ, а высказана только одна мысль, сказано одно предложение.
 - Сейчас, отвечая на мои вопросы, вы будете говорить предложения.

3. Физкультминутка

- Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
- В рассказе после каждого предложения делается остановка. Посчитайте, сколько я сделаю остановок, столько и будет мыслей, то есть предложений.

Дети пришли в школу. Они сидят в классе за партами. Учитель им читает сказку. Девочки и мальчики его слушают внимательно.

- Назовите первое предложение, второе, третье, четвёртое.

4. Закрепление изученного.

- 1) Назовите предметы на картинках, и укажите, для чего они служат.
 - Ручка, карандаш, тетрадь.
 - Как сказать одним словом, что это? (учебные вещи)
 - Поможем Незнайке, что ещё может относиться к учебным вещам.
 - Составим о каждой вещи предложение.
- 2) Разучивание считалочки
Раз, два, три, четыре,
Кошку грамоте учили:
Не читать, не писать,
А за мышками скакать.
- 3) Игра «Узнай слово». На карточках слова - дед, репка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка. Учитель рассказывает сказку, а ребёнок пододвигает карточку со словом.

«Чудесный мешочек» (картинки с группами однородных предметов - посуда, машины, игрушки). Вынимая по одному, называем предмет и к какой группе относится, говорим.

5. Итог занятия

- Речь состоит из предложений. В каждом предложении выражается одна определённая мысль. Между предложениями делается остановка (пауза). Речь делили на предложения.

6. Домашнее задание

- выучить считалочку, просмотр сказок на DVD.