

№2

Тема: Речь устная и письменная

Цели: познакомить с понятием «речь письменная и речь устная», учить различать виды речи, развивать память, речь, внимание, закреплять правила поведения.

1. Проверка домашнего задания

- наизусть стихотворение «Малышок» хором и индивидуально.
- Рассказывая стихотворение, вы передавали речь. Что мы говорим - это речь и называется она устной, так как произошло это слово от слова «уста», что значит губы, произносим речь с помощью губ, уст, значит и речь устная.

Устная речь служит для выражения мыслей, чувств, а так же, чтобы говорить, рассказывать, запоминать. Любой рассказ о чём-либо или о ком-либо, разговор, выступление, ответы на вопрос - это устная речь.

Вот сегодня мы будем с вами общаться с помощью устной речи и узнаете, а какая ещё бывает речь.

2. Рассказывание сказок по иллюстрациям

«Колобок», «Репка», «Куричка - ряба» (подвижные картинки)

- Вот, рассказывая сказки, вы использовали речь. А как она называется?

3. Физкультминутка

Мы хлопаем руками,
Мы топаем ногами,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы прыгаем вдвоём.

Чтение учителем сказки «Волк и семеро козлят»

- Я сейчас тоже пользовалась речью, только эта речь написана.

Поэтому как она будет называться?

- Правильно. Письменная речь.
- Попробуем почитать. Кто умеет?
- Вы сейчас пользовались какой речью?
- Кроме картинок, в книгах есть ещё значки - буквы с помощью которых пишут сказки, стихи, загадки. Это всё письменная речь. Чтобы узнать, что написано, надо научиться читать. А для этого надо знать все значки- буквы.
- Вот вы и будете учиться читать и писать, то есть осваивать, грамотно использовать в речи устную и письменную речь.

4. Работа над развитием речи

А) Разучивание скороговорки

- Дед Данила делил дыню

Дольку Диме, дольку Дине,

- Говорили скороговорку, то есть пользовались речью. А какой речью?

Б) Логическое упражнение (иллюстрации)

- Назовите, кто это?

Корова, овца, коза, свинья, куры, утки (это домашние животные)

Ёж, белка, медведь, заяц, лиса, кабан (дикие животные)

- Я загадаю о некоторых этих животных загадки

1) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

2) В густом лесу под ёлками,

Лежит клубок с иголками.

Колючий и живой. (ёж)

3) Большущий, толстущий,

Косолапый, ходит растяпой,

Глаза, как щёлки, хвоста нет только. (медведь)

4) Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое (корова)

5) Не прядёт, не ткёт, а людей одевает (овца)

6) Живёт под крылечком, хвост колечком (собака)

- Сейчас вы называли животных, отгадывали загадки. А чем вы пользовались? А как эта речь называется?

5. Выявление знаний и умений детей

На альбомном листе те из детей, кто умеет, пишут буквы, цифры, примеры, слова, предложения.

6. Итог занятия.

7. Домашнее задание.

- скороговорка

- рассказать дома сказки, которые рассказывали и читали.