

## №1

**Тема: Знакомство с правилами поведения в школе, в классе, на занятиях.**

**Цели:** познакомить детей с классной комнатой, с правилами поведения в школе, в классе, на учебном подготовительном занятии, целью посещения этих занятий.

### 1. Знакомство с учителем. Цели посещения занятий.

- Вы с сегодняшнего дня будете два раза в неделю в одно и тоже время приходить в школу.
- А зачем?
- Пройдёт весна, лето, наступит осень, 1 сентября. Это ещё будет не так скоро, но вы станете учениками. И к тому времени вы подрастёте, повзрослеете и должны многому научиться, многое узнать. Этому вас учили, и будут учить ваши мамы, папы, воспитательницы в детском саду и я: ваша учительница.
- Вот и давайте познакомимся. Меня зовут...
- А теперь вы называйте своё имя и фамилию, сколько вам лет, где живёте, как зовут маму, папу, умеете ли вы читать.

### 2. Правила поведения в классе.

- А) Как поднимать руку, как сидеть за партой, как правильно вставать за партой, обращение к учителю.
- Б) Как выходить к доске, выйти во время занятия из класса, приветствие взрослых, вошедших в класс во время занятия и на перемене.
- В) Куда вы пришли? Зачем вы пришли в школу? Чему вы будете учиться? А зачем надо учиться этому? Где вы будете учиться?
- Бережное отношение к классу.
- Что вы видите в классе? Всё это называется классная мебель.

### 3. Заучивание наизусть стихотворения

Утром рано Малышок  
В школу к нам стучится  
« Открывайте шире дверь,  
Я пришёл учиться».

- Про кого стихотворение?
- Как его зовут?
- Значит, какой он был?
- Куда пришёл мальчик?
- Что он сказал?

### 4. Физкультминутка

Чудеса у нас на свете  
Стали карликами дети  
А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

### **5. Выявление литературных знаний**

- Знаете ли какие -нибудь стихи?
- Игра «Угадай сказку» ( назвать сказку по иллюстрации)
- Какую сказку умеете рассказывать?
- Кто вам читает сказки?

### **6. Итог занятия**

- Учитель говорит о том, как ему понравились дети, что они знают и умеют делать хорошо, а чему им предстоит ещё научиться.
- Мнение детей о первом занятии. Хотелось бы им ходить на такие занятия и почему.
- Будем играть, узнавать друг друга.

### **7. Домашнее задание**

Научиться громко рассказывать стихотворение, не спеша, ясно, отчётливо произносить каждое слово.