

**КОРРЕКЦИЯ ЗНАНИЙ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ**

# ЗАПОМНИ !!!

Сжатое изложение должно быть коротким по форме, но НЕ бедным по содержанию.

## ЦЕЛИ УРОКА:

- анализ проблем и трудностей, возникших при написании изложения;
- квалификация, анализ и предупреждение типичных ошибок;
- отработка алгоритма написания сжатого изложения в формате ГИА;

## ТРЕБОВАНИЯ К СЖАТОМУ ТЕКСТУ

- ⦿ наличие предложений, выражающих общую мысль каждой смысловой части;
- ⦿ сохранение последовательности в развитии событий;
- ⦿ установление смысловой связи между абзацами и предложениями.

# ПРИЁМЫ КОМПРЕССИИ ТЕКСТА

1. исключение
2. обобщение
3. упрощение

Практическая работа

# «Способы сжатия текста»»

# Варианты ИСКЛЮЧЕНИЯ:

1. Исключаем несколько синонимов в ряду однородных членов, сохраняем тот из синонимов, который обладает наибольшей ёмкостью в данном контексте.

У каждого человека,  
заходившего в комнату к  
малышам, на лице  
появлялась радостная,  
светлая, приветливая  
улыбка.



**У каждого человека,  
заходившего в  
комнату к малышам,  
на лице появлялась  
приветливая улыбка.**

# При **ОБОБЩЕНИИ** необходимо:

- ⦿ вычлени́ть единичные факты;
- ⦿ подобрать языковые средства для их обобщённой передачи;
- ⦿ составить **новый** текст.

# ОБОБЩЕНИЕ

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то перечитывает любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное занятие подростков - спортивные игры и соревнования. Самым запоминающимся событием был прошлогодний велокросс.

*Жители посёлка  
проводят свой досуг  
по-разному, в  
зависимости от  
вкусов и привычек.*

## При **УПРОЩЕНИИ** необходимо:

- ⦿ заменить сложное предложение простым;
- ⦿ заменить предложение или его часть указательным местоимением;
- ⦿ объединить два или три предложения в одно;
- ⦿ разбить сложное предложение на сокращённые простые;
- ⦿ перевести прямую речь в косвенную.

Небольшое помещение на  
втором этаже занимает  
фирма, которая предлагает  
своим клиентам туры по  
всем континентам и  
странам

○ **Небольшое помещение  
на втором этаже  
занимает  
туристическая фирма.**

- - Напиши сжатое изложение каждой части.
- Свяжи их между собой,  
чтобы получился текст.



# ЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:



- 1) нарушение последовательности высказывания;
- 2) отсутствие связи между частями высказывания;
- 3) неоправданное повторение высказанной ранее мысли;
- 4) раздробление микротемы другой микротемой;
- 5) несоразмерность частей высказывания;
- 6) отсутствие необходимых частей высказывания ;
- 7) нарушение причинно-следственных связей;
- 8) нарушение логико-композиционной структуры текста.

## НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛЕДУЮЩИХ ФРАГМЕНТАХ ТЕКСТОВ

Честь появилась во время становления человеческой культуры и стала очередным признаком, отличающим человека от других существ. Ведь только люди обременили себя ею.

## НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛЕДУЮЩИХ ФРАГМЕНТАХ ТЕКСТОВ

Вспомним историю... Здесь мы найдем такое негласное правило: для господина прикоснуться к рабу или заговорить с ним - означает потерять свою честь в глазах общества. Почему? Разве раб не человек? В то время для рабов не было правил чести.

# НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛЕДУЮЩИХ ФРАГМЕНТАХ ТЕКСТОВ

Честь... Что мы вкладываем в это слово? Это понятие существует с давних времен. Оно относится к таким «вечностям», как счастье, любовь, свобода. Его значение каждый человек понимает по-своему.

# НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛЕДУЮЩИХ ФРАГМЕНТАХ ТЕКСТОВ

Во все времена были люди, которыми двигали не честь, но жажда власти и богатства. Сейчас честь отдается тому, кто имеет деньги и власть.

## НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛЕДУЮЩИХ ФРАГМЕНТАХ ТЕКСТОВ

В 19 веке считалось, что честь дороже жизни. И этого принципа придерживались многие. Но он противоречил принципу гуманности.

## НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛЕДУЮЩИХ ФРАГМЕНТАХ ТЕКСТОВ

Честный человек не всегда удобен для окружающих. И все-таки честь всегда будет высоко цениться.

# НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛЕДУЮЩИХ ФРАГМЕНТАХ ТЕКСТОВ

Но есть и другая честь. Она  
внутри людей. Она была и будет.  
Она стоит ближе к совести.



## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ДОАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- ⦿ проводить комплексный анализ текстов;
- ⦿ научиться выделять микротемы;
- ⦿ оптимально применять приёмы сжатия текста;
- ⦿ совершенствовать умение отбора языковых средств для создания собственного текста.

- Отредактируйте написанное на черновике.
- Перепишите начисто, проверьте написанное.

**Успешных экзаменов!**

