

Урок по теме "Бытовая швейная машина"

с ИКТ. 5-й класс

Цели и задачи

- Познакомить с историей создания , усовершенствованием и разнообразием в мире швейных машин
- Сформировать знания об основных рабочих органах и частях швейной машины, о видах приводов используемых в швейных машинах
- Научить подготовке швейной машины к работе и выполнению машинных строчек
- Воспитывать трудолюбие, терпеливость, внимательность

Оборудование

Ноутбук, экран, проектор, швейные машины, бумага, учебник, рабочая тетрадь

Методы обучения

Демонстрация презентации, рассказ, объяснение, инструктаж, практическая работа

Практическая работа:

1. Подготовка швейной машины к работе.
2. Выполнение машинных строчек.

Тип занятия комбинированный

- 1 урок – повторение изученного материала, объяснение нового материала
- 2 урок – урок формирования умений и навыков (практическое занятие)

Этапы урока:

1. Вводная часть

Организационный момент

приветствие, контроль посещаемости

проверка готовности учащихся

постановка задачи

2. Проверка усвоения пройденного материала

3. Основная часть

-сообщение исторических сведений

-сообщение технико-технологических сведений

-изучение санитарно-гигиенических правил и правил безопасной работы

-вводный инструктаж по выполнению практической работы

3. Практическая работа

- получение практических умений и навыков
- контроль за выполнением работы и соблюдением правил т/б
- индивидуальная работа

4. Заключительная часть

- анализ допущенных ошибок
- оценка проделанной работы
- уборка рабочих мест

5. Домашнее задание

Ход урока

1. Вводная часть

Организационный момент.

На экране высвечивается тема урока (слайд1 Приложение)

Этапы урока (слайд2 Приложение)

2.Проверка усвоения пройденного материала

- Основные требования Т/Б при выполнении ручных работ

-Основные инструменты и приспособления для выполнения ручных работ (ножницы, ручные иглы, наперсток, с\л, манекен, кольшеч, булавки, резец, мелки) – на доске заполняет таблицу 1 уч-ся

-Для чего нужно знать терминологию? Назвать 5 основных терминов. Что означает каждый из них? (сметать, наметать, заметать, приметать, пришить)

3. Основная часть(презентация)

Учитель

Основным видом оборудования при пошиве изделия является швейная машина, которая служит для соединения деталей , пришивания фурнитуры, выполнения отделки и др.

Швейная машина появилась на свет значительно позже механизированных прядильных и ткацких станков, хотя попытки механизировать труд портных предпринимались, начиная с середины XIV века.

Первый проект машины для пошива одежды предложил в конце XV в

Леонардо да Винчи. (слайд 3 Приложение)

В последующие годы создавались машины, копирующие принцип образования ручных стежков.

В 1775 году Карл Вейзенталь получил первый патент на машину копирующую образование стежков вручную. Иголлка прокалывала материю туда и обратно, сама не переворачиваясь. Конструкция изобретения была очень несовершенной и потому не получила распространения.

С 1755 до 1846 года пытливые умы продолжали настойчиво трудиться над созданием швейной машины.

Так, в 1790 году англичанин Томас Сент получил патент на машину для шитья башмаков и сапог.

Французу Б. Тимонье, который в 1830 году изготовил машину цепного стежка, громоздкая, сделанная в основном из деревянных частей машина Тимонье давала непрочный шов в одну нитку. Главный недостаток этого шва в том, что он легко распускается, достаточно разорваться лишь одному стежку. Она была выпущена в количестве 80 экземпляров и служила главным образом для надобностей армии. Появления машины, заменяющей ручной труд, подстегнул изобретателей к разработке новых конструкций для механического выполнения стежка. Французским правительством, так же ему был дан правительственный заказ на изготовление партии машин для пошива военной формы.

К 1840-му году была построена небольшая фабрика, насчитывающая 80 машин. Но разгневанные портные, шьющие вручную, разгромили фабрику, уничтожив все машины. Тимонье с новой моделью машины уехал в Англию, где основал первую фабрику по производству одежды. К сожалению, он прогорел и умер в нищете в 1857 году. *(слайд 4 Приложение)*

Честь изобретения швейной машины с челночным стежком принадлежит Америке. Впервые челнок в швейной машине применил Вальтер Хант, построивший в 1832-1834 годах машину с прямой иглой с ушком у острия и челноком, подобным ткацкому. Однако она не была запатентована, так как работала нестабильно. (слайд 5 Приложение)

Э. Хоу получил патент на первую реальную швейную машину челночного стежка (ее принцип - закрепление стежков второй нитью, проходящей снизу, - до сих пор используется в швейных машинах), которая работала со скоростью триста стежков в минуту. При этом игла двигалась горизонтально, а сшиваемые ткани располагались в вертикальной плоскости и могли перемещаться только по прямой линии. (слайд 6 Приложение)

Изобретение Хоу нуждалось в совершенствовании. Ускорили этот процесс талантливые американские изобретатели Аллен Вильсон, Джеймс Гиббс и гениальный предприниматель Исаак Меррит Зингер, эмигрировавший в свое время из Германии и обосновавшийся в Нью-Йорке.

В 1851 году Зингер создал одну из первых бытовых швейных машин, у которой игла закреплялась в вертикальном положении. Теперь ткань, прижимаемая лапкой, располагалась на горизонтальной плоскости и могла продвигаться благодаря прерывисто движущемуся зубчатому колесу. (слайд 7 + ролик Приложение)

В 1852 году Зингер продал свою первую швейную машину за 100 долларов, а в 1854-м вместе с Эдуардом Кларком учредил товарищество "Singer Company". Через год его изобретение получило первый приз на Всемирной ярмарке в Париже. Машины Зингера пользовались огромным спросом во всей Америке. Этому способствовало еще и то, что в 1856 году компания приняла уникальное по тем временам решение: продажа в рассрочку. К 1863 году "Singer Company" продавала 20 тысяч швейных машин в год, через 4 года имела уже несколько фабрик в Америке, открыла свою первую фабрику в Шотландии, а в дальнейшем фабрики империи "Singer" появились во многих странах мира. (слайд 8)

Швейные машины в России. (слайд 9 + ролик Приложение)

Ввоз готовых швейных машин из-за рубежа требовал немалых затрат, что приводило к удорожанию машин и, как следствие, к затруднениям в их сбыте.

В 1900 году в подмосковном городе Подольске фирма "Зингер" основала завод, который осуществлял сборку швейных машин из деталей, доставляемых из-за границы. (слайд 10 Приложение)

В 1902 году начался выпуск первой продукции - так называемых семейных (бытовых) и других швейных машин. (слайд 11 Приложение)

1917 год. Была создана отечественная швейная промышленность.

Подольский механический завод (ПО "Подольскшвеймаш", затем Концерн "Подольск") обеспечивал легкую промышленность бывшего СССР промышленными швейными машинами, а бытовая швейная машина "Чайка" и ПМЗ - 2, сошедшая с конвейера завода, являлась практически единственной для рукоделия в семье. исправно служит и по сей день. (слайд 12 Приложение)

б) Дизайн швейных машин.

Удивительно, как менялся вначале облик швейной машины: её корпус то выгибался изящной дугой, то выпрямлялся, разнообразными и необыкновенно красивыми были литые чугунные платформы.

С годами дизайн машин упрощался. Их корпуса и футляры, начиная со второй половины XX века, перестали расписывать вручную, ушли в прошлое художественное фигурное литье, инкрустация перламутром, многокрасочные изображения именитых особ, резьба по дереву и прочие изыски. Так всегда бывает: вещи, поставленные на поток, — унифицируются. А жаль. (слайд 13+ ролик Приложение)

Нынешние поколения бытовых швейных машин подразделяются на две большие группы: электромеханические и компьютеризированные. Есть ещё подгруппа — компьютеризированные швейно-вышивальные машины. Все они легкие и компактные, так как на смену чугуну пришли современные пластики или облегченные металлы. Имеют светлый корпус и обтекаемую форму. Но главное — это количество швов и операций. Электромеханические машины могут выполнять в среднем от 10 до 40 швов.

Швы сегодня чаще называют „программами“. Их обычно подразделяют на группы: рабочие, декоративные, оверлочные. На панели управления принято изображать программу в виде пиктограммы, которая буквально повторяет конфигурацию строчки. В отличие от электромеханических, компьютеризированные машины выполняют огромное количество операций (одних только видов строчек имеют до 250, а ещё — множество значков-пиктограмм для украшения вещей инициалами или логотипами.

Компьютеризированные швейно-вышивальные машины имеют более 500 швейных программ, их можно подключать к персональному компьютеру, позволяющему создавать узоры вышивки, манипулируя мышью. Шитье на них действительно превращается в удовольствие. И вещи получаются изумительные! (слайд 14+ ролик Приложение)

в) Сообщение технико-технологических сведений.

Любая швейная машина имеет основные рабочие органы и устройства.

Изучение устройства бытовой швейной машины (слайды 15, 16 Приложение)

Изучение устройства шпульного колпачка (слайд 17 Приложение)

Виды приводов швейной машины (слайд 18 Приложение)

Привод – это устройство, с помощью которого швейная машина приводится в движение.

При работе на швейной машине необходимо соблюдать следующие правила (слайд 19 Приложение)

Изучение санитарно-гигиенических правил и правил техники безопасности.

Подготовка швейной машины к работе (слайды 20 21, 22, 23 Приложение)

Демонстрация учителем приёмов подготовки швейной машины к работе, заправки верхней и нижней нити, монтаж шпульного колпачка в челночное устройство.

Демонстрация приёма выведения нижней нити наружу.

Практическая работа

Практическая работа №1 *(слайд 24 Приложение)*

Подготовка швейной машины к работе.

В ходе практической работы учитель следит за посадкой учащихся за машиной, выполнением правил безопасного труда, правильностью выполнения работы.

Практическая работа №2 *(слайд 25 Приложение)*

Отработать приемы работы на швейной машине без нити на образце бумаги

Заключительная часть

Закрепление *(слайд 26 Приложение)*

Анализ допущенных ошибок, оценка проделанной работы, уборка рабочих мест.

Домашнее задание *(слайд 27 Приложение)*

Электронные ресурсы:

1. www/legprominfo.ru
2. www.podolsk.
3. технология (библиотека электронных наглядных пособий)