

**Предмет:** обучение грамоте (обучение чтению)

**Класс:** 1

**Тема:** Звуки [в], [в']. Буквы В, в.

**Тип урока:**

Урок овладения новыми знаниями.

**Цель:**

Познакомить с новыми звуками [в], [в'] и буквами В, в.

**Формируемые на уроке метапредметные УУД:**

Личностные:

- 1.Формирование понимания важности нового социального статуса «ученик»;
- 2.Формирование адекватного восприятия содержательной оценки своей работы учителем;
- 3.Формирование положительного отношения к учебным предметам, проявлять учебно-познавательный интерес к выполнению новых заданий.
4. Формирование умения принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучаемым предметам.
- 5.Формирование понимания здоровьесберегающих аспектов жизни.

Регулятивные:

- 1.Формирование умения осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.
- 2.Формирование умения вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- 3.Формирование умения в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу.

Познавательные:

- 1.Формирование умения ориентироваться в учебнике;
- 2.Формирование умения использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, обобщение) на языковом материале.
3. Формирование умения выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные:

- 1.Формирование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнение непонятого;
- 2.Формирование умение выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- 3.Участие в коллективном обсуждении учебной проблемы;

**Предметные умения:**

Знать, что буквы **В, в** обозначают звонкие согласные звуки [в], [в'].

Уметь сравнивать записи одинаковых слов; сравнивать предложения; читать текст с изученными буквами; отвечать на вопросы.

Применять эти знания на практике при чтении текста.

**Принципы:** доступность, наглядность, направленность на комплексное решение задач. Принцип систематичности и последовательности реализуется через переходы от простого к сложному.

## Ход урока

### I. Организационный момент.

#### Слово учителя

-Прозвенел и смолк звонок,  
Начинаем мы урок.  
Улыбнулись, подтянулись,  
Друг на друга посмотрели  
И спокойно, тихо сели.

### II. Формирование новых знаний и умений.

Постановка целей и задач урока.

Сегодня мы познакомимся с новой буквой, узнаем, какие она звуки обозначает и научимся читать слова с этой буквой.

#### 1.Отгадайте загадку.

Окраской-сероватая,  
Повадкой-вороватая,  
Крикунья хриповатая-  
Известная персона.  
Это...(ворона)

#### Вешаю картинку на доску

-Давайте произнесем это слово хором...  
-Назовите первый звук в этом слове (в)  
-Дайте характеристику этому звуку.  
-Докажите, что звук в согласный.  
-Почему он звонкий?

Ездить нужно осторожно,  
За рога держаться можно.  
Жаль вот только гривы нет...  
Что за конь?... (велосипед)

#### Вешаю картинку на доску

-Давайте произнесем это слово хором...  
-Назовите первый звук в этом слове.  
-Дайте характеристику этому звуку.  
-Назовите слова, в которых встречаются эти звуки.

**Эти звуки обозначаются буквой В (картинка с изображением буквы из набора букв-картинок «Азбука»)**

Повторите название этой буквы.

На что, по вашему мнению, похожа буква В? (*Предположения детей*)

К единице три приставим...

Что за букву мы составим? (картинка)

Вот ведь горе у старушки:

На очках сломались дужки. (картинка)

-Посмотрите на картинку и назовите слова, которых встречается буква В.  
Какой звук она обозначает в этих словах?

**Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо. *(Дети машут руками на себя)*

Закачалось деревцо. *(Дети делают наклоны)*

Ветер, тише, тише, тише... *(Дети приседают)*

Деревцо все выше, выше!.. *(Дети встают на носочки, тянутся вверх)*

2. Чтение слогов-слияний.

Когда буква В будет читаться твердо, а когда мягко?

Игра «Кораблик».

-Какая буква плывёт на кораблике?

Пока буква доплывёт до другой, вы звук тяните, поёте, плавно присоединяя другой звук.

ВА

ВО

ВУ

ВЫ

ВИ

3. Работа по учебнику.

- Откройте Азбуку (с. 69)

Чтение слогов с буквой «в» «по цепочке» в учебнике (с.69)

-Теперь прочитайте слоги друг другу.

Чтение слов с буквой «в»

вол    ва/та    Во/ва

волк    вил/ка    Сла/ва

- Почему слова последнего столбика написаны с заглавной буквы? (Это имена)

**Физкультминутка «Мы осанку исправляем»**

Дети выполняют движения по тексту.

Мы осанку исправляем

Спинки дружно прогибаем

Вправо, влево мы нагнулись,

До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз.  
Улыбайся и садись.

#### Чтение слов с буквой «в» в учебнике (с.69)

- Молодцы! У вас все хорошо получается!
- Будем читать хором (двукратное прочтение слов, второй раз читают плавно с постановкой ударения)
- Эти слова нам встретятся в тексте.

#### 4. Работа по иллюстрации (внизу с.69)

- В какую игру играют мальчики? Отгадайте загадку Винни-Пуха:

Соберем команду в школе  
И найдем большое поле.  
Пробиваем угловой -  
Забиваем головой!  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы... (Футбол)

- Сколько мальчиков?
- Ребята, а вы сами играли в футбол?
- Помогает ли игра в футбол укрепить здоровье? (Да. Она укрепляет наши мышцы, развивает выносливость, ловкость)

#### 5. Чтение связного текста. (с.69)

- Сейчас мы прочитаем рассказ о футболе.
- Чтение текста уч-ся.

- Кем были Вова и Слава? (вратарями.)
- Что сказали Вове? (Вова, лови)
- Что сказали Славе? (Слава, лови)
- Как можно озаглавить текст? (Вратари или Игра в футбол.)
- Скажите, пожалуйста, а вы любите спорт? (Да)
- Какие ещё виды спорта вы знаете?

Спорт укрепляет здоровье человека, воспитывает дисциплинированность, развивает силу, выносливость, память, внимание. Я желаю вам, ребята, дружить со спортом, закаляться и не болеть!

### **III. Итог урока и рефлексия**

#### 1. Итог урока

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.
- С какой новой буквой мы познакомились сегодня?
- Какие звуки обозначает эта буква?
- Дайте характеристику этим звукам.
- Где нам могут пригодиться эти знания?

## 2.Рефлексия.

- Что понравилось на уроке?
  - В чем испытывали затруднения?
  - Мы с вами продолжим изучение новых звуков и научимся писать строчную букву в на уроке письма.
- Оцените свою работу на уроке с помощью сигналов.