

Конспект по теме «Письмо строчной буквы р»

Цель урока: познакомить учащихся с написанием строчной буквы р.

Задачи урока:

- 1) Учить писать строчную буквы р; слоги, слова и предложения с буквой р,
- 2) Развивать навыки письма, списывать предложения с предложенного образца, соблюдая границы; речь, воображение обучающихся.
- 3) Воспитывать аккуратность при письме.

Ход урока

1. Организационный момент

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

- Я рада вас приветствовать на уроке письма. Сегодня к нам пришли гости.

Повернитесь, поздоровайтесь. Скажите, пожалуйста, с каким настроением вы сегодня пришли? Я надеюсь, что ваше настроение в течение урока останется таким, а у тех, у кого оно было грустным, то станет веселым.

2. Актуализация знаний.

- Посмотрите на доску, что на ней вы видите? (Буквы).

- Вы слышите? Буквы просят нас о помощи.

- Они играли и запутались кто, к какой группе относится. Их необходимо распределить на две группы.

- На какие 2 группы их мы распределим? (гласные и согласные).

- По одному выходим к доске называем букву и группу, к которой она относится.

По одному ученики выходят к доске и распределяют.

- Что вы знаете про звуки гласных букв? (ударные и безударные).

- Какую работу выполняют (указывают на твердость и мягкость согласного)

-А про согласные звуки? (твердые, мягкие, глухие и звонкие).

- Спасибо. Молодцы!

- Ребята сегодня на урок к нам приплыла рыбка. Она ребята не простая, а золотая.

- Внимание на экран. На нем будут появляться картинки. Вы должны назвать первый звук этого слова. Найти и подчеркнуть в алфавите прописную букву, обозначающую этот звук.

Проблемная ситуация:

Арбуз, утка, индюк, ласточка, клен, снегирь, нора, тополь, рыба.

- Почему у вас возникла эта проблема? (Еще не знаем как писать строчную букву р).

- С какой темой мы сегодня познакомимся? (Письмо строчной буквы Рр)

3. Постановка целей урока детьми.

-Чему будем учиться? (Сегодня будем учиться писать строчную букву р)

-Что будем развивать на уроке? (Мы будем развивать ум, внимание, память, будем учиться красиво писать, правильно).

4.Физкультминутка

Выполнение упражнений под музыку.

5.Открытых новых знаний (работа в прописях)

- Откройте пропись на стр. 26

- Что за мальчик изображен в верхнем левом углу? (рыбак)

- Что он держит в руках? (удочка)

- На что похожа? (на букву р)

- Из скольких элементов состоит строчная буква р? (Из 2 элементов)

- Назовите первый элемент (длинная прямая наклонная линия)

- Назовите 2 элемент (прямая с закруглением внизу и вверху)
- В написании, каких букв вы встречали эти элементы? (Т, т, к, К, А)

Показываю на алфавите эти буквы

-Обведите элементы строчной буквы р, а стрелки вам покажут правильное направление.

- *Проговариваю правило посадки. (Тетрадь под наклоном, спинка прямая, расстояние между партой и туловищем ладошка).*

- Что изображено под буквой? (утка)

- Обведите уток ручкой по стрелке.

- На что похожа буква р? (топор, парус и т.д).

- В первой строке до середины пропишите длинную прямую наклонную линию. От середины и до конца строки пропишите 2 элемент прямую с закруглением вверху и внизу.

-Напоминаю о правильной посадке.

- Все внимание на экран. Посмотрите, как правильно будет писаться строчная буква р. *Показываю на доске.*

- Теперь внимание на доску. Начинаем писать с верхней линии рабочей строки. Дойдя до середины широкой рабочей строки, пишем длинную прямую линию, не открывая руки, ведем короткую прямую с закруглением вверху и внизу.Пропишите строчную р во 2 и 3 строке.

6. Физкультминутка для пальчиков

Мы писали, мы писали. Наши пальчики устали. Мы немного отдохнем и еще писать начнем.

- Ребята, буквам одним жить скучно. Ей нужны друзья.

- Подружим букву р с другими буквами? (Да)

- Посмотрите, у вас в прописях даны слоги.

- Давайте прочитаем их.

- Кто желает прочитать первый слог?
- Какое соединение р с а? (нижнее)
- Прочитайте 2 слог.
- Какое соединение р с у? (верхнее)
- Прочитайте следующий слог.
- Какое соединение р с и? (верхнее)
- Буквы подружились и получились слоги.
- Давайте их теперь пропишем до середины строки.
- Молодцы ребята!
- А теперь покажем рыбаку, как мы умеем читать?
- Посмотрите на строчки со словами, прочитайте первое слово
- Какое соединение у букв в данном слове? (нижнее)
- Прочитайте второе слово.
- Какое соединение букв в этом слове? (верхнее)
- А теперь третье. Какое соединение? (верхнее)
- Рядом пропишите эти слова
- Посмотрите на предложение, прочитайте его. О чем говорится в этом предложении? (У иры краски)
- Почему слово Иры написано с заглавной буквой? (имена собственные пишутся с большой буквы)
- Сколько слов в этом предложении? (3 слова)
- На свободной строке запишите это предложение, после того, как закончите, проверьте.

Правила посадки

- Посмотрите на схему слова краски.
- Сколько слогов в этой схеме? (2)
- На какой слог падает ударение (на 1 слог)
- Сейчас вам понадобятся цветные карандаши.
- Дайте характеристику каждому звуку.
- Ребята, вы заметили, что над буквами в слове краски стоят цифры? (Да)

- Давайте с вами составим новое слово.
- Какое слово получилось? (киска)
- Запишите это слово в свободной строке на стр. 26

7. Подведение итога урока.

- С написанием какой буквы вы познакомились?
- Из каких элементов она состоит?
- Какой звук она обозначает?

8. Рефлексия.

- Что вам понравилось на уроке?
- Назовите ребят, которые были активные на уроке.