

Буквы а и о в корне –гар- - гор-

Цели: познакомить с условиями выбора букв а и о в корне -гар гор-;
развивать навыки морфемного разбора слов, умения рассуждать и делать выводы.

Планируемые результаты: знание условий выбора букв а и о в корне -гар гор-;
умения распознавать слова с корнем -гар гор- и применять правило их написания;
владение навыками морфемного разбора слов; умение объяснять языковые явления.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

1. Упр. 186.

-Прочитайте слова с чередующимися гласными в корне. Какие правила вы использовали для написания слов?

-Прочитайте слова с безударной гласной проверяемой ударением. Подберите проверочные слова.

III. Самоопределение к деятельности

— Прочитайте слова. Загар, угореть, угар, загорать.

Как можно назвать эти слова? (Однокоренные)

Почему?

Что вы заметили? (В этих словах происходит чередование гласных в корне.)

-Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке? (Научиться распознавать слова с корнем -гар гор-, познакомиться с правилом написания этих слов.)

Запишите эти слова в два столбика в зависимости от того, какая гласная в корне.

загар	угореть
угар	загорать

-Как вы думаете, от чего зависит написание этих слов? (Ответы детей.)

-Попробуй те сформулировать правило. (Ответы детей.)

IV. Работа по теме урока

Работа по учебнику

1. Обсуждение задания рубрики «Материалы для самостоятельных наблюдений».

Чтение правила и образца рассуждений (с. 106).

2. Упр. 187, 188 - коллективное выполнение с комментированием по цепочке.

V. Закрепление изученного материала

-Прочитайте слова. Какое слово лишнее? Почему?

Разгорелся, огарок, гора, обгорел.

Работа по учебнику

1. Упр. 189 — выразительное чтение текста, обсуждение, выполнение письменных заданий с проверкой по цепочке.

-Какие правила мы использовали для выполнения упражнения?

2. Упр. 190 — самостоятельное выполнение.

-Какое правило вы будете использовать при выполнении этого упражнения?

VI. Подведение итогов урока

-Проверяются ли ударением слова с корнем -гар гор-? Какое правило надо использовать при написании этих корней?

-Почему при написании необходимо учитывать значение корня?

VII. Домашнее задание

Учебник: § 37, упр. 191.