

Богданова Татьяна Васильевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ " Западновинская СОШ№1"
г. Западная Двина Тверской области
Класс: 6

Тема урока:

" Правописание о и а на конце наречий
с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-"

**Тема урока : " Правописание о и а на конце наречий с приставками из, до, с, в, на, за"
(УМК Бабайцева В.В.)**

Тип урока: урок открытия новых знаний

Оборудование: мультимедийная презентация, кластер по теме " Наречие", высказывания о наречии, перфокарта - карточка " Получи 5", дидактический материал для домашнего задания.

Цели урока.

1. Предметные:

- познакомить уч-ся с орфограммой "о и а на конце наречий с приставками";
- формировать умение применять орфограмму в зависимости от морфемы;
- развивать орфографическую зоркость;
- развивать познавательные интересы, словарный запас уч-ся, мышление;
- воспитывать культуру речи

2. Межпредметные

- формировать умение находить нужную информацию;
- учить анализировать , сравнивать, обобщать на основе фактов;
- учить представлять информацию в сжатом виде.

3. Личностные:

- умение работать в парах (строить отношения с людьми);
- воспитывать уважение к родному языку, чувство национальной гордости за свой родной язык.

Ход урока

I. Орг. момент. Психологический настрой.

- Сегодня всё необычно: ваше состояние - у нас гости. Так пусть же каждый лучик солнца заглянет к нам в класс, обогреет своим теплом, придаст сил и уверенности в знаниях, поддержит радостное настроение. Учение - это полезное и приятное занятие. (слайд 2)

II. Выявление имеющихся знаний по теме урока.

1) Устная фронтальная работа по повторению основных теоретических понятий.

- В каком разделе науки о языке работаем?

-Что является единицей "Морфологии"?

-Какую часть речи изучаем?

-Что узнали о наречии из предыдущих уроков? Каков багаж знаний по теме " Наречие"

(У уч-ся составленные дома кластеры по теме " Наречие")

- Какие ставим цели на определённых этапах урока? (ответы уч-ся)

2. Актуализация знаний . Развиваем орфографическую зоркость. Объясни следующие виды орфограмм (слайд 3)

1. Яблоко от яблони (не)далеко падает.

2.Без соли есть (не) вкусно, а без хлеба- (не) сыто.

3. (Не)стыдно не знать, а стыдно не учиться.

4. Ешь досыт... - работай до пота.

5.Наскор... делать - переделывать.

III. Открытие нового знания. Работа по теме урока. Определение темы урока и его целей.

Создание проблемной ситуации.

1. Фиксация затруднения.

- В последних предложениях трудно объяснить орфограмму, не изучали правила.

-- Докажите, что это наречия (тип речи - рассуждение)

_Докажите, что в этих словах работает орфограмма.

-Какие звуки слышим?

-В какой морфеме работает орфограмма?

- А теперь подумайте, как называется орфограмма?

- Сформулируйте тему урока.

-А одну из целей урока?

2. Выход из затруднения. Пути решения: о или а?

- Исследуйте слова. Что в них общего? (*слайд 4*)

слева (левый)

затемно (тёмный)

досуха (сухой)

изредка (редкий)

начисто (чистый)

вправо (правый)

(Образованы от прилагательных, способ образования -приставочно - суффиксальный)

- Распределите слова на две группы. По какому принципу будете делить? (с суффиксом о и суффиксом а).

3. Работа в тетради. Проверим выполнение задания. (*слайд 5-6*)

- Почему в одних случаях суффикс - а, а в других суффикс - о?

- Там, где суффикс- а, вижу приставки...

-Там , где суффикс -о, вижу приставки...

- Когда же пишем суффикс -о, а когда суффикс - а?

(О с приставками в, на, за; суффикс -а с приставками из, до, с)

4. Работа с учебником " Теория 5-9". Определение темы урока и его целей.

(*слайд 7 -8*)

- Откройте п. 118 и проверьте, правильно ли мы сформулировали правило.

(Выводы наши совпали)

- Какую подсказку предлагает нам мудрый учебник?

(подставлять слово ОКНО) (*слайд 9*)

- Проговорим хором (*слайд10*)

5. Сказка - запоминалка (слайд 11) (см приложение 0)

-Вернемся к последним предложениям. Сможем ли мы теперь объяснить правописание наречий? (слайд - 13)

(Учащиеся записывают предложения в тетрадь; сильный ученик выписывает наречия , выделяет орфограмму и объясняет правописание суффикса у наречий)

IV. Физкультминутка. (см приложение 1).

V. Использование графических средств обучения.

Графическое изображение правила . Предложить свой вариант (слайд 14 -15)

VI. Орфоэпическая разминка (в рамках ЕГЭ)

Произнеси правильно (слайд 16)

добела докрасна дочерна изжелта

досуха, досыта, засветло, надолго, ненадолго, задолго, незадолго

VII .Применение нового знания.

1. Первичное закрепление с комментированием. Орфографическая работа (слайд 17)

Пословицы записать, выделить орфограмму.

Курицу досыт....(не) накормишь, а девицу (не) нарядишь.

Ешь, как огнем прижги (дочист...).

Сгоряча (не) добудешь калача.

2. Закрепление (работа в парах)

" Получите 5"(см. приложение 2) (слайд 18)

(0 ошибок - 5; 1-2 ошибки - 4; 3-5 -3)

Перфокарта - табличка представляет собой квадрат 4x5. В каждую клеточку квадрата вы вписываете буквы о или а. По окончании работы соедините линией одинаковые буквы, в результате чего получится оценка "5"

IX. Ещё одно исследование. Объясните написание наречий. (слайд 19)

досуха, досрочно, доходчиво

X. Лингвистические находки. " Из истории слов"

Зачитать цитату Успенского (слайд 20)

"Вымершие наречия", " Странные наречия" (слайды 21 -23)" (см. приложение 3)

XI. Составление синквейна. Зачитать высказывания лингвистов о роли наречия. (см. приложение 4)

XII. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности на уроке. (слайд 24)

- Используя наречия, скажите, как вы работали на уроке, как себя чувствовали (слайд 25)

Д/З. Р/Р Объяснить смысл записанных пословиц.

Работа с дидактическим материалом по теме урока (см. приложение 5)

Приложение 0.

Жил - был маленький человечек с огромным красным носом, и всегда ходил он с гигантским носовым платком в маленькой ручке. Однажды его спросили:

- Как тебя зовут?

-Издос,- ответил он.

-Какое странное имя!

-Это не ибя. Беда дазывают Издос, потобу что у беда все вребя течет из доса.

- Он сказал:" Меня называют Издос, потому что у меня всё время из носа течет",- перевел кто-то.

Издос высморкался в свой платок и стал говорить нормально.

- А это мой друг и помощник, показывая на платок, его зовут Занав,- сказал Издос.

-А почему его так зовут?

-Это его родовое имя. Я всегда боролся с насморком, никаких платков не хватало. А на волшебном окне висела занавеска. Я взял и отрезал половину. И теперь Занав всегда со мной. (Приставки наречий ОКНА)

Приложение 1.

Физкультминутка.

Пришло время поговорить о здоровье. Мы часто сегодня произносили звуки О и А, давайте произнесем их еще раз вместе со мной, произносим старательно. Это не простые звуки. Медики рекомендуют произносить их несколько раз в день. Звук «О» усиливает кровоснабжение сердца, звук «А» благотворно влияет на нервную систему. Так что мы не только знакомимся с новой орфограммой, но и улучшаем свое здоровье. Давайте теперь осознанно произнесем эти звуки еще несколько раз. Отдохнули, поправили здоровье, продолжим.

.

Приложение 2.

Получите "5"

Влев..., справ..., досух..., издавн...

направ..., докрасн..., насух..., запрост...

Засветл..., изредк..., добел..., слев...

Затемн..., накрепк..., замертв..., снов...

Задолг..., искос..., издалек..., досыт...

о	а	а	а
о	а	о	о
о	а	а	а
о	о	о	а
о	а	а	а

Приложение 3.

"Странные наречия"

В древнерусском языке краткие прилагательные изменялись и по падежам и имели такие окончания, как имена существительные : в Р.п окончание А, в винительном падеже О. Из сочетаний падежных форм кратких прилагательных мужского и среднего рода с предлогами и создавались наречия.. Падежные окончания превращались в суффиксы наречий, а предлоги в их приставки:

досуха = Предлог ДО + прилаг. в Р.п. суха; добела, докрасна.

" Вымершие наречия"

Наверное, как вымерли в далеком прошлом мамонты, а на их место пришли слоны, так вымерли и эти наречия, и их заменили другие: *одесную – справа, ошую – слева.*

Используемая литература

- 1.Русский язык Практика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Под редакцией Г.К. Лидман -Орловой.-18-е изд-е, стереотипное.- М.:Дрофа, 2011.
- 2.Вовк С.М. Проект " Музей наречий". Газета " Русский язык" №8 2009
- 3.Ермола М.Н. Уроки русского языка по теме " Правописание наречий" <http://festival.1september.ru/articles/527096/>
- 4.Жуков. В.П. Словарь русских пословиц и поговорок.Изд.4-е, исправ. и доп. М.: " Русский язык", 1991
- 4. Сказка - запоминалка из книги Рик Т.Г. " Как живешь, наречие?"-2012.// О и а на конце наречий с приставками из-до-,с-,за-,на-,в- (Правило Окна)